

Detailauswertung¹ Studierendenbefragung 2020/21



Hochschule: Uni Magdeburg
Fach: Informatik
Fachbereich: Fakultät für Informatik
Angeschrieben: 349
Fallzahl: 54

Index	Mittelwert	Fallzahl	Gruppe	Mittelwert für alle Hochschulen
Allgemeine Studiensituation	2,1	54	Mittelgruppe	2,1
Lehrangebot	2,0	54	Spitzengruppe	2,2
Studienorganisation	2,1	52	Gleiche Ranggruppe für alle Fachbereiche da Unterschiede gering	1,8
Betreuung durch Lehrende	2,2	49	Mittelgruppe	2,2
Unterstützung im Studium	1,9	49	Mittelgruppe	2,1
Prüfungen	2,2	49	Gleiche Ranggruppe für alle Fachbereiche da Unterschiede gering	2,1
Auslandsaufenthalte	2,1	22	Mittelgruppe	2,2
Bibliotheksausstattung	1,8	39	Mittelgruppe	1,7
Räume	1,7	49	Mittelgruppe	1,9
IT-Infrastruktur	2,1	47	Mittelgruppe	2,0
Wissenschaftsbezug	2,2	45	Mittelgruppe	2,3
Angebote zur Berufsorientierung	2,4	44	Mittelgruppe	2,5
Ausstattung der Arbeitsplätze	2,0	38	Mittelgruppe	2,2

Erklärung zu Spalte "Gruppe":

Gleiche Ranggruppe für alle Fachbereiche da Unterschiede gering / Urteile sehr gut	Der Indikator wird in diesem Fach nicht gerankt, da die Wertungen an den einzelnen Fachbereichen zu dicht beisammen liegen oder die Bewertungen insgesamt gut sind
Ranggruppe nicht eindeutig zuweisbar	Die Bewertungen der Studierenden lassen für diesen Fachbereich keine eindeutige Gruppenzuordnung zu

¹ Das CHE-Hochschulranking, auf das sich diese Detailauswertung bezieht, wird im Mai 2021 in der Wochenzeitung DIE ZEIT, im ZEIT Studienführer und online unter <https://ranking.zeit.de/> veröffentlicht. Eine ausführliche Methodenbeschreibung ist unter <https://methodik.che-ranking.de/> abrufbar.

Detailauswertung Studierendenbefragung 2020/21
Uni Magdeburg, Informatik

Lehrangebot	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium (Freiheiten bei der Veranstaltungswahl, Themen Wiss. Arbeiten)	1,8	2,2	,9	54	83,33%	1,85%
Internationale Ausrichtung des Lehrangebots	2,2	2,6	1,0	45	66,67%	,00%
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	2,0	1,9	,9	52	76,92%	1,92%
Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebots (insbesondere zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen)	2,0	2,2	,9	51	72,55%	1,96%

Studienorganisation	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Qualität der Studienorganisation (z.B. Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen)	2,5	2,0	1,4	52	67,31%	13,46%
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	1,9	1,5	1,1	52	80,77%	3,85%
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	2,0	1,7	1,3	51	72,55%	5,88%
Inhaltliche Abstimmung von verschiedenen Veranstaltungsteilen (z.B. Vorlesung+Übung oder Praktikum+Seminar) aufeinander	1,8	1,8	1,0	51	82,35%	1,96%

Detailauswertung Studierendenbefragung 2020/21
Uni Magdeburg, Informatik

Betreuung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Soziales Klima zwischen Studierenden und Lehrenden	1,8	1,9	,9	49	81,63%	2,04%
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten, Referaten etc.	2,4	2,5	1,3	47	57,45%	8,51%
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	2,2	2,1	1,5	46	73,91%	10,87%
Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden	2,1	2,3	1,0	48	72,92%	4,17%

Unterstützung im Studium	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden	2,2	2,3	1,3	48	70,83%	10,42%
Tutor(inn)en- bzw. Mentor(inn)ensystem (Studierende 'begleiten', 'an die Hand nehmen')	1,7	2,0	1,2	48	83,33%	6,25%
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen)	2,1	2,0	1,3	49	73,47%	6,12%
Bereitsstellung von Skripten, Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (ggf. im Netz)	1,5	1,8	,7	49	93,88%	,00%
Unterstützung bei der Vorbereitung von Seminarvorträgen, Referaten, Präsentationen, Abschlussarbeiten oder Hausarbeiten	2,2	2,3	1,3	38	68,42%	7,89%

Detailauswertung Studierendenbefragung 2020/21
Uni Magdeburg, Informatik

Prüfungen	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	2,3	1,9	1,4	48	68,75%	10,42%
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	2,6	2,5	1,4	49	63,27%	10,20%
Transparenz des Prüfungssystems	2,2	2,0	1,3	48	68,75%	8,33%
Vorbereitung in den Lehrveranstaltungen auf die Prüfungsanforderungen	2,0	2,1	1,2	49	79,59%	4,08%

Unterstützung von Auslandsaufenthalten	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	1,8	1,9	1,0	16	87,50%	,00%
Information über Auslandsaufenthalte	1,9	2,0	1,0	19	78,95%	,00%
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	2,3	2,1	1,4	13	61,54%	7,69%
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	2,0	2,5	1,2	7	71,43%	,00%
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	2,0	2,3	,5	8	87,50%	,00%
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	1,9	2,0	1,3	10	80,00%	10,00%

Detailauswertung Studierendenbefragung 2020/21
Uni Magdeburg, Informatik

Angebote zur Berufsorientierung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Berufsfeld- und Praxisrelevanz der vermittelten Qualifikationen	2,4	2,5	1,2	41	58,54%	4,88%
Zahl der Kurse mit Praxisbezug	2,7	2,8	1,5	41	53,66%	19,51%
Hilfen beim Übergang in den Beruf (Career Services etc.)	2,0	2,4	1,2	20	80,00%	10,00%
Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs	2,1	2,4	1,3	16	75,00%	12,50%
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	2,2	2,4	1,4	30	66,67%	10,00%
Qualität von Projektseminaren, studentischen Projektgruppen und anderen Praxiselementen	2,1	2,2	1,3	29	72,41%	10,34%

Bibliotheken	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Aktualität des Bestandes an Printmedien	1,9	1,7	1,1	26	80,77%	3,85%
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	1,6	1,7	,7	33	90,91%	,00%
Zugang zu elektronischen Zeitschriften/Büchern	1,5	1,7	,7	35	88,57%	,00%
Benutzer*innenberatung	2,2	1,9	1,3	20	65,00%	5,00%

Detailauswertung Studierendenbefragung 2020/21
Uni Magdeburg, Informatik

IT-Infrastruktur	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Laptop-Arbeitsplätze (inkl. Steckdose und ggf. LAN-Dose)	2,2	2,2	1,4	43	67,44%	6,98%
Qualität der W-LAN Abdeckung (insbesondere auch in großen Hörsälen oder bei vielen Nutzern gleichzeitig)	1,5	1,9	,7	47	89,36%	,00%
Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen)	2,1	1,8	1,2	44	72,73%	9,09%
Benutzer(innen)beratung für IT-Dienste der Hochschule und Hardware/Software-Support für den eigenen Computer	2,4	2,0	1,6	25	68,00%	16,00%
Online Speicherplatz für Studierende	2,8	2,1	1,9	24	58,33%	25,00%

Räume	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Zustand	1,7	2,0	,9	49	85,71%	2,04%
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	1,8	1,9	,9	49	81,63%	2,04%

Wissenschaftsbezug	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Vermittlung/Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein	2,1	2,0	1,1	44	72,73%	4,55%
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten	2,3	2,3	1,3	44	61,36%	4,55%
Einführung in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	2,3	2,3	1,3	43	67,44%	4,65%
Bezugnahme auf aktuelle Forschungsergebnisse	2,1	2,4	1,3	42	66,67%	7,14%
Vermittlung der Fähigkeit zu Fachdiskussionen (ggf. in englischer oder eine anderen Fremdsprache)	2,3	2,6	1,3	38	63,16%	7,89%

Detailauswertung Studierendenbefragung **2020/21**
Uni Magdeburg, Informatik

Ausstattung der Arbeitsplätze	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Verfügbarkeit von studentischen Arbeitsplätzen	2,2	2,4	1,3	37	78,38%	10,81%
Ausstattung von studentischen Arbeitsplätzen (inkl. Strom und W-LAN)	1,8	1,9	1,2	36	86,11%	5,56%

Anmerkungen der Studierenden zum Lehrangebot oder zur Studierbarkeit:

Seitdem das Studium wegen Corona online stattfinden muss, muss man zu viel komplett allein erarbeiten und Klausurzulassungen sind schwerer zu bekommen. Außerdem achten viele Übungsleiter und Professoren mehr auf die Erstsemester (was verständlich ist) und lassen dafür höhere Semester komplett auf sich gestellt. (In einigen Fächern gibt es zu den Übungen keine Reviews mehr wie eigentlich laut Lehrplan vorgesehen und auch keine Musterlösungen.)

Große Freiheiten bei der Wahl der belegten Fächer - aber leider nur in der Theorie, da das meiste unmöglich belegbar ist bzw. in den falschen Semestern angeboten wird.

Es kommt häufig vor, dass Fächer die sogar in der Prüfungsordnung stehen gar nicht belegt werden können. Die Universität ist schlecht organisiert. Wäre mein Studiengang nicht einzigartig, würde ich die Universität wechseln. Das CHE Ranking in dem Jahr, in welchem ich begonnen habe, war irreführend und nicht berechtigt.

Die Fakultät für Informatik in Magdeburg hat einen sehr starken Fokus auf praktische Informatik (Bildverarbeitung, Data Science). Die Bereiche theoretische und technische Informatik kommen dabei sehr kurz. Meiner Vorstellung nach sollte es im Bachelor möglich sein sich in vielen verschiedenen Richtungen des Faches ausprobieren zu können. Das ist dadurch nur sehr eingeschränkt möglich. Der Studiengang Ingenieurinformatik ist eigentlich ein ganz normaler Informatik Studiengang mit kleinem Nebenfach (30CP) in einer Ingenieurwissenschaft. Die Wahl der Kurse im Ingenieurbereich liegt vollständig in der Hand der Studierenden. Diese Freiheit habe ich zu schätzen gelernt. Jedoch überwiegen für mich die Nachteile und ich würde mir für kommende Jahrgänge Unterstützung bei der Stundenplanerstellung wünschen.

Das Lehrangebot ist deutlich besser als verglichen mit den beiden vergangenen Jahren, v.a. weil wir jetzt auch eine neue Juniorprofessur haben. Die Studierbarkeit ist m.E. auch gut gegeben, teilweise sollte man allerdings nach individuellen Interessen schon in Betracht ziehen den Regelstudienplan etwas umzumodeln.

Anmerkungen der Studierenden zu Lehrenden, zur Unterstützung im Studium oder zu Prüfungen:

Unter den verschiedenen Jahrgängen ist es überhaupt kein Problem jemanden zu finden, der bei Schwierigkeiten hilft; auch manche Mitarbeiter bieten bei komplizierteren Veranstaltungen nochmal extra Sprechzeiten an, finden aber häufig auch Zeit, wenn man mal so bei denen anklopft oder sie anfragt. Aktuelles Beispiel : 2x an unterschiedlichen Terminen 2 Klausuren an einem Tag.

Anmerkungen zur Raumsituation:

Unser Gebäude ist aktuell leider etwas zu klein geworden für die vielen Arbeitskreise, die wir mittlerweile haben, es gibt aber Pläne, dass ein größeres Gebäude für uns gebaut werden soll, bzw. unser aktuelles ausgebaut werden soll. Aktuell werden (wenn keine online-Lehre stattfindet) aber auch andere Gebäude für die Lehrveranstaltungen genutzt, was aber kein Problem darstellt, weil wir hier eine Campus-Uni haben
^^

Leider sind die Räume oft dreckig.

Besonders viele Raumangebot für Studierende an der Fakultät.