

# **Modulhandbuch**

**für den Masterstudiengang**

**Wirtschaftsinformatik**



**an der  
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg  
Fakultät für Informatik**

**vom 03.06.2009**

## **Der Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik (WIF)**

Der wissenschaftliche Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik bietet Absolventen mit einem Bachelor- oder Diplomstudienabschluss die Möglichkeit, Schwerpunktthemen der Wirtschaftsinformatik wissenschaftlich zu vertiefen und Kernkompetenzen insbesondere bezogen auf die Konzeption, Entwicklung und Nutzung sehr großer Systemlandschaften, datenintensiver Systeme oder von Managementinformationssystemen zu erlangen. Die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen und Praktika sichern die Methodenkompetenz. Absolventen des Studiengangs sind in der Lage, komplexe Sachverhalte der Wirtschaftsinformatik wissenschaftlich zu durchdringen und mittels Problemlösungskompetenz praktisch umzusetzen.



## Inhaltsverzeichnis

<b>1. SCHWERPUNKT VERY LARGE BUSINESS APPLICATIONS</b> .....	<b>7</b>
<b>1.1. MODULE AUS DEM BEREICH WIRTSCHAFTSINFORMATIK</b> .....	<b>8</b>
VLBA 1: SYSTEMARCHITEKTUREN .....	9
VLBA 2: SYSTEM LANDSCAPE ENGINEERING .....	11
VLBA 3: SYSTEM FORENSICS: ERP TECHNOLOGIE .....	13
ANFORDERUNGSSPEZIFIKATION, DESIGN UND IMPLEMENTIERUNG VON KERNAPPLIKATIONEN (INSBESONDERE EHR) FÜR GESUNDHEITSINFORMATIONSSYSTEME .....	14
SPEZIELLE THEMEN ZU „KNOWLEDGE MANAGEMENT AND DISCOVERY“ - SEMINAR .....	16
SYSTEME FÜR PRODUKTIONSPLANUNG UND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT .....	17
<b>1.2. MODULE AUS DEM BEREICH INFORMATIK</b> .....	<b>19</b>
DATA WAREHOUSE-TECHNOLOGIEN .....	20
ERWEITERTE DATENBANKMODELLE .....	21
ERWEITERTE PROGRAMMIERPARADIGMEN FÜR PRODUKTLINIENORIENTIERTE INFORMATIONSSYSTEME	22
MODEL-DRIVEN SOFTWARE DEVELOPMENT .....	23
REQUIREMENTS ENGINEERING .....	24
RIGOROUS DEVELOPMENT OF SERVICE-DRIVEN APPLICATIONS .....	25
SERVICEORIENTIERTE ARCHITEKTUREN .....	26
TECHNISCHE INFORMATIONSSYSTEME .....	27
VERLÄSSLICHE VERTEILTE SYSTEME .....	28
<b>1.3. MODULE AUS DEM BEREICH WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFT</b> .....	<b>29</b>
DEZENTRALE UNTERNEHMENSSTEUERUNG .....	30
PERSONALPLANUNG UND -FÜHRUNG .....	31
STRATEGISCHES MANAGEMENT .....	32
SUPPLY CHAIN COORDINATION .....	33
SUPPLY CHAIN MANAGEMENT .....	34
<b>2. SCHWERPUNKT BUSINESS INTELLIGENCE</b> .....	<b>35</b>
<b>2.1. MODULE AUS DEM BEREICH WIRTSCHAFTSINFORMATIK</b> .....	<b>36</b>
INTELLIGENTE TECHNIKEN: BUSINESS MINING .....	37
INTELLIGENTE TECHNIKEN: DATA MINING FOR CHANGING ENVIRONMENTS .....	38
INTELLIGENTE TECHNIKEN: WEB AND TEXT MINING .....	39
SPEZIELLE THEMEN ZU „KNOWLEDGE MANAGEMENT AND DISCOVERY“ - SEMINAR .....	40
<b>2.2. MODULE AUS DEM BEREICH INFORMATIK</b> .....	<b>41</b>
ADVANCED MACHINE LEARNING .....	42
BAYES NETZE .....	43
DATA WAREHOUSE-TECHNOLOGIEN .....	45
DISKRETE SIMULATION .....	46
DISKRETE SIMULATIONSSYSTEME .....	47
ERWEITERTE DATENBANKMODELLE .....	48
FAHRERASSISTENZSYSTEME .....	49
FUZZY SYSTEMS .....	50
INFORMATIONSEXTRAKTION .....	52
INTELLIGENTE DATENANALYSE .....	54
KI-PROGRAMMIERUNG UND WISSENSREPRÄSENTATION .....	55
MULTIMEDIA AND SECURITY .....	57
REQUIREMENTS ENGINEERING .....	59
TECHNISCHE INFORMATIONSSYSTEME .....	60
WISSENSMANAGEMENT – AUSGEWÄHLTE THEMEN .....	61
<b>2.3. MODULE AUS DEM BEREICH WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFT</b> .....	<b>62</b>
INFORMATION, REPUTATION AND INTERACTIVE MARKETING .....	63



LAW AND ECONOMIES .....	64
MARKETING MODELS AND ANALYSIS .....	65
STRUKTUR UND DESIGN ELEKTRONISCHER MÄRKTE.....	66
SUPPLY CHAIN MANAGEMENT .....	67
<b>3. SCHWERPUNKT INFORMATIONSSYSTEME IM MANAGEMENT .....</b>	<b>68</b>
<b>3.1. MODULE AUS DEM BEREICH WIRTSCHAFTSINFORMATIK.....</b>	<b>69</b>
METHODS AND TOOLS FOR MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS .....	70
PROZESSMANAGEMENT.....	71
QUALITÄTSMANAGEMENTSYSTEME.....	72
UMWELTMANAGEMENTINFORMATIONSSYSTEME.....	73
INTELLIGENTE TECHNIKEN: WEB AND TEXT MINING .....	75
SPEZIELLE THEMEN ZU „KNOWLEDGE MANAGEMENT AND DISCOVERY“ - SEMINAR .....	76
SYSTEME FÜR PRODUKTIONSPLANUNG UND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT .....	77
WISSENSMANAGEMENT – AUSGEWÄHLTE THEMEN.....	79
<b>3.2. MODULE AUS DEM BEREICH INFORMATIK.....</b>	<b>80</b>
AUSGEWÄHLTE KAPITEL DER IT SECURITY I – SELECTED CHAPTERS OF IT SECURITY .....	81
AUSGEWÄHLTE KAPITEL DER IT SECURITY II – SELECTED CHAPTERS OF IT SECURITY .....	83
DATA WAREHOUSE-TECHNOLOGIEN .....	85
INFORMATIONSEXTRAKTION.....	86
KI-PROGRAMMIERUNG UND WISSENSREPRÄSENTATION .....	88
KNOWLEDGE PROCESSING .....	90
KONZEPTE, METHODEN UND WERKZEUGE FÜR DAS PRODUCT LIFECYCLE MANAGEMENT .....	92
LEHR-/LERN-SYSTEME .....	94
MULTIMEDIA RETRIEVAL .....	96
SERVICEORIENTIERTE ARCHITEKTUREN .....	98
SOFTWARE-INFRASTRUKTUREN.....	99
<b>3.3. MODULE AUS DEM BEREICH WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFT .....</b>	<b>100</b>
DEZENTRALE UNTERNEHMENSSTEUERUNG .....	101
LAW AND ECONOMIES .....	102
MARKETINGKOMMUNIKATION.....	103
OPERATIONS MANAGEMENT MIT ANWENDUNGEN.....	104
PERSONALPLANUNG UND -FÜHRUNG .....	105
RISK CONTROLLING.....	106
RISK MANAGEMENT .....	107
STRATEGISCHES MANAGEMENT .....	108
SUPPLY CHAIN COORDINATION .....	109
SUPPLY CHAIN MANAGEMENT .....	110
<b>4. SCHWERPUNKT SCHLÜSSELKOMPETENZEN.....</b>	<b>111</b>
SCHLÜSSELKOMPETENZEN III.....	112
STUDENT CONFERENCE ON SOFTWARE ENGINEERING AND DATABASE SYSTEMS .....	113
WISSENSCHAFTLICHES TEAM-PROJEKT .....	115
<b>5. AUSTAUSCHSCHWERPUNKTE IM BEREICH WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN.....</b>	<b>116</b>
<b>6. AUSTAUSCHSCHWERPUNKTE IM BEREICH INFORMATIK .....</b>	<b>118</b>
<b>6.1. ALGORITHMEN &amp; KOMPLEXITÄT .....</b>	<b>119</b>
ALGORITHM ENGINEERING .....	120
AUSGEWÄHLTE ALGORITHMEN DER COMPUTERGRAPHIK (SELECTED ALGORITHMS IN COMPUTER GRAPHICS).....	121
COMPUTATIONAL GEOMETRY.....	122
GEOMETRISCHE DATENSTRUKTUREN .....	123
ROBUST GEOMETRIC COMPUTING .....	124
TOPICS IN ALGORITHMS.....	125
<b>6.2. ANGEWANDTE INFORMATIK.....</b>	<b>126</b>



ADVANCED DISCRETE MODELLING .....	127
ADVANCED OPERATING SYSTEMS ISSUES.....	128
ADVANCED SIMULATION PROJECT .....	129
AUSGEWÄHLTE ALGORITHMEN DER COMPUTERGRAPHIK (SELECTED ALGORITHMS IN COMPUTER GRAPHICS).....	130
AUSGEWÄHLTE KAPITEL DER MEDIZINISCHEN BILDANALYSE .....	131
DISKRETE SIMULATION.....	132
DISKRETE SIMULATIONSSYSTEME .....	133
FOUNDATIONS OF BIOINFORMATICS .....	134
LEHR-/LERN-SYSTEME .....	136
MEDIZINISCHE VISUALISIERUNG .....	138
SOFTWARE & MODEL VISUALIZATION .....	139
USER INTERFACE ENGINEERING .....	141
<b>6.3. BILDER UND MEDIEN .....</b>	<b>143</b>
AUSGEWÄHLTE ALGORITHMEN DER COMPUTERGRAPHIK (SELECTED ALGORITHMS IN COMPUTER GRAPHICS).....	144
FLOW VISUALIZATION .....	145
GAME DEVELOPMENT.....	146
MULTIMEDIA RETRIEVAL .....	147
NON-PHOTOREALISTIC RENDERING.....	149
VISUAL USER INTERFACES.....	150
<b>6.4. COMPUTATIONAL INTELLIGENCE .....</b>	<b>152</b>
ADVANCED MACHINE LEARNING .....	153
ADVANCED TOPICS IN MACHINE LEARNING .....	154
BAYES NETZE .....	155
FUZZY SYSTEMS .....	157
INFORMATIONSEXTRAKTION.....	159
INTELLIGENTE DATENANALYSE.....	161
KI-PROGRAMMIERUNG UND WISSENSREPRÄSENTATION .....	162
KNOWLEDGE PROCESSING .....	164
NATÜRLICHSPRACHLICHE SYSTEME .....	166
SELECTED TOPICS IN IMAGE UNDERSTANDING.....	168
<b>6.5. DATENINTENSIVE SYSTEME.....</b>	<b>169</b>
ADVANCED OPERATING SYSTEMS ISSUES.....	170
DATA WAREHOUSE-TECHNOLOGIEN .....	171
ERWEITERTE DATENBANKMODELLE.....	172
KONZEPTE, METHODEN UND WERKZEUGE FÜR DAS PRODUCT LIFECYCLE MANAGEMENT .....	173
MULTIMEDIA RETRIEVAL .....	175
RIGOROUS DEVELOPMENT OF SERVICE-DRIVEN APPLICATIONS.....	177
TECHNISCHE INFORMATIONSSYSTEME.....	178
TRANSAKTIONSVERWALTUNG .....	179
<b>6.6. NETWORK COMPUTING.....</b>	<b>180</b>
ADVANCED OPERATING SYSTEMS ISSUES.....	181
EMBEDDED NETWORKS .....	182
FAHRERASSISTENZSYSTEME .....	184
TECHNISCHE INFORMATIONSSYSTEME.....	185
TRANSAKTIONSVERWALTUNG .....	186
VERLÄSSLICHE VERTEILTE SYSTEME .....	187
VERTEILTE ADAPTIVE SYSTEME (SEMINAR) .....	188
VERTEILTE ECHTZEITSYSTEME.....	189
VR UND AR IN INDUSTRIELLEN ANWENDUNGEN.....	190
<b>6.7. SICHERHEIT UND KRYPTOLOGIE.....</b>	<b>191</b>
AUSGEWÄHLTE KAPITEL DER IT SECURITY I – SELECTED CHAPTERS OF IT SECURITY .....	192
AUSGEWÄHLTE KAPITEL DER IT SECURITY II – SELECTED CHAPTERS OF IT SECURITY .....	194
BIOMETRICS AND SECURITY .....	196



MULTIMEDIA AND SECURITY .....	198
PRAKTIKUM IT SICHERHEIT .....	200
<b>6.8. SOFTWARESYSTEMKONZEPTE UND –PARADIGMEN.....</b>	<b>202</b>
ERWEITERTE PROGRAMMIERPARADIGMEN FÜR PRODUKTLINIENORIENTIERTE INFORMATIONSSYSTEME.....	203
MODEL-DRIVEN SOFTWARE DEVELOPMENT .....	204
REQUIREMENTS ENGINEERING.....	205
SERVICEORIENTIERTE ARCHITEKTUREN .....	206
SOFTWARE & MODEL VISUALIZATION .....	207
SOFTWARE-INFRASTRUKTUREN .....	209
TECHNISCHE INFORMATIONSSYSTEME.....	210
<b>Anlage: Regelstudienplan-WIF .....</b>	<b>211</b>

# **1. Schwerpunkt Very Large Business Applications**



OTTO VON GUERICKE  
UNIVERSITÄT  
MAGDEBURG

INF

FAKULTÄT FÜR  
INFORMATIK

## **1.1. Module aus dem Bereich Wirtschaftsinformatik**





Modulbezeichnung:	VLBA 1: Systemarchitekturen
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung und Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 28 h Vorlesung 28 h Übung  Selbstständiges Arbeiten: 54 h Vor- und Nachbereitung Vorlesung 70 h Entwicklung eines Informationssystems in der Übung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 6 x30h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Erlernen von Techniken und Methoden der Komponenten-basierten Systementwicklung</li><li>• Methoden zum Aufbau komplexer interorganisationaler betrieblicher Informationssysteme auf Grundlage der Service-orientierten Architektur</li><li>• Entwicklung von praktischen Fähigkeiten zur Entwicklung komplexer verteilter Informationssysteme</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Theorie der komponentenbasierten Systementwicklung<ul style="list-style-type: none"><li>- Fachkomponenten</li><li>- Frameworks</li><li>- Komponenten-Lebenszyklen</li><li>- CoBCoM-Architektur</li></ul></li><li>• Lebenslagenmodelle</li><li>• Pattern-Sprachen</li><li>• Service-orientierte Architektur (SoA)</li><li>• Web-Services</li><li>• Mediatoren</li><li>• Fallstudien<ul style="list-style-type: none"><li>- Personal Information Guide</li><li>- Shared ERP Architecture</li></ul></li><li>• Prototypische Realisierung eines interorganisationalen Informationssystems auf Grundlage der CoBCoM-Architektur und SoA</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Beteiligung an einem Entwicklungsprojekt, mündliche Prüfung



Medienformen:	
Literatur:	Turowski, K.: Fachkomponenten. Aachen 2002. Herden, S., Marx Gómez, J., Rautenstrauch, C., Zwanziger, A.: Softwarearchitekturen für E-Business-Systeme, Berlin, Heidelberg u. a., 2006.



Modulbezeichnung:	VLBA 2: System Landscape Engineering
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung und Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 28 h Vorlesung 28 h Übung  Selbstständiges Arbeiten: 54 h Vor- und Nachbereitung Vorlesung 70 h Entwicklung eines Informationssystems in der Übung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 6 x30h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Erlernen von Techniken und Methoden zur Entwicklung und Implementierung komplexer Systemlandschaften in Rechenzentren</li><li>• Methoden zum Management von unternehmensinternen und Outsourcing-Rechenzentren</li><li>• Entwicklung von praktischen Fähigkeiten zur Planung eines Rechenzentrums (Fallstudie)</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strategische Planung der Informationsinfrastruktur<ul style="list-style-type: none"><li>○ Zielplanung</li><li>○ Strategisches Geschäftsprozessmanagement</li><li>○ Infrastrukturkomponenten</li><li>○ Infrastrukturplanung</li></ul></li><li>• Sizing von Hardware-Systemen<ul style="list-style-type: none"><li>○ Server-Systeme</li><li>○ Storage-Systeme</li><li>○ Backup-Systeme</li><li>○ Facilities</li></ul></li><li>• Konzepte des Systemmanagements<ul style="list-style-type: none"><li>○ Virtualisierung</li><li>○ Konsolidierung</li><li>○ Adaptive Computing</li></ul></li><li>• Outsourcing<ul style="list-style-type: none"><li>○ ASP, Application Hosting und Application Management</li><li>○ Service Level Agreements und Management</li></ul></li><li>• Personalmanagement</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aufbauorganisation</li> <li>○ Personalstruktur</li> <li>○ Skill Management</li> <li>● Operationalisierung des Systembetriebs <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Support-Infrastruktur (Helpdesk)</li> <li>○ Systemmonitoring</li> <li>○ Backup-Management</li> <li>○ Informationssysteme für das Management von Infrastrukturen</li> </ul> </li> <li>● Fallstudie: Planung einer RZ-Infrastruktur</li> </ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Beteiligung an einem Planungsprojekt, mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	Rautenstrauch, C.: Modernes Informationsmanagement. Berlin, Heidelberg 2007.



Modulbezeichnung:	VLBA 3: System Forensics: ERP Technologie
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung und Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 28 h Vorlesung 28 h Übung  Selbstständiges Arbeiten: 54 h Vor- und Nachbereitung Vorlesung 70 h Entwicklung eines Informationssystems in der Übung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 6 x30h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Erlernen von Techniken und Methoden zur Erschließung und Rekonstruktion von Architekturen realweltlicher komplexer betrieblicher Informationssysteme am Beispiel von Komponenten SAP Enterprise Service Architektur (ESA)</li><li>• Entwicklung von praktischen Fähigkeiten zur Administration komplexer ERP-Systeme</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• SAP NetWeaver als Ordnungsrahmen für die Betriebliche Informationsverarbeitung</li><li>• Komponenten der SAP ESA</li><li>• Architektur des Web Application Server<ul style="list-style-type: none"><li>- ABAP Engine</li><li>- J2EE Engine</li></ul></li><li>• Komponentenarchitekturen<ul style="list-style-type: none"><li>- Enterprise Core Components</li><li>- Exchange Infrastructure</li><li>- CRM und APO</li><li>- BW</li></ul></li><li>• Schnittstellen<ul style="list-style-type: none"><li>- BAPI</li><li>- RFC</li><li>- Mendocino</li></ul></li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Beteiligung an einem Administrationsprojekt, mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	Werden noch bekannt gegeben



Modulbezeichnung:	Anforderungsspezifikation, Design und Implementierung von Kernapplikationen (insbesondere EHR) für Gesundheitsinformationssysteme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik
Dozent(in):	PD Blobel
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Seminare und selbstständige Arbeit
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen/Seminare pro Semester: 4 SWS (2SWS pro Studienjahr)  Selbstständiges Arbeiten: Literaturstudien, Hausaufgaben sowie Vorbereitung der Kurzabhandlung und ihrer Verteidigung im Rahmen einer zu erarbeitenden Präsentation
Kreditpunkte:	3 Credit Points = 90h (60h Präsenzzeit in den Vorlesungen/Seminaren + 30h selbstständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Umfassende Grundlagen der Informatik werden vorausgesetzt, erweiterte Kenntnisse in der Medizin sind wünschenswert
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundkenntnisse über die Paradigmenwechsel in der Gesundheitsversorgung</li><li>• Grundkenntnisse über Interoperabilität von Gesundheitsapplikationen</li><li>• Grundkenntnisse von Datensicherheit, Datenschutz und Sicherheit in der Gesundheitsinformatik</li><li>• Fortgeschrittene Kenntnisse über Design und Implementierung von Electronic Health Record (EHR) Systemen</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paradigmenwechsel in der Gesundheitsversorgung und Konsequenzen für Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) im Gesundheitswesen</li><li>• rechtliche, organisatorische, funktionelle und technische Anforderungen an den EHR als Kernapplikation für Gesundheitstelematik-/Telemedizin-Plattformen</li><li>• Entwicklung der Interoperabilitätsniveaus von der technischen bis hin zur semantischen Interoperabilität</li><li>• Architekturen</li><li>• Formale Modellierung semantischer Interoperabilität</li><li>• EHR-Standards und EHR-Lösungen</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Datensicherheit, Datenschutz und Sicherheit in Gesundheitsinformationssystemen</li><li>• Anwendungssicherheit in EHR-Systemen</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Seminaren Erarbeitung einer Kurzabhandlung und Verteidigung im Rahmen einer Präsentation zu einem vorgegebenen Thema aus dem Stoffgebiet zum Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	Jäckel (Hrsg): Telemedizinführer Deutschland (Jahresband), Darmstadt <ul style="list-style-type: none"><li>• International Journal for Medical Informatics Methods of Information in Medicine Demetriades JE, Kolodner RM, Christopherson GA (Edrs.): Person-Centred Health Records – Towards HealthPeople. Health Informatics Series. Springer, New York 2005</li><li>• Blobel B: Analysis, Design and Implementation of Secure and Interoperable Distributed Health Information Systems. Series “Studies in Health Technology and Informatics” Vol. 89. IOS Press, Amsterdam 2002</li><li>• Haas P: Medizinische Informationssysteme und Elektronische Krankenakten. Springer, Berlin, Heidelberg 2005</li><li>• Bezogene Standards (HL7, ISO, OMG, CEN, ETSI, IEEE, IEC)</li></ul>



Modulbezeichnung:	Spezielle Themen zu „Knowledge Management and Discovery“ - Seminar
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	SemKMD
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik – Wissensmanagement und Wissensentdeckung
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenz: Seminar (2 SWS) Hausaufgaben, Selbststudium
Kreditpunkte:	4 Credit Points Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Hintergrund zu den Grundlagen von Wissensmanagement oder zu den intelligenten Techniken
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Dieses Seminar befasst sich mit aktuellen Forschungsthemen zu Wissensmanagement (Knowledge Management) und zu Wissensentdeckung (Knowledge Discovery) mit intelligenten Techniken. Die Studierenden werden sich mit aktuellen Forschungsfragen und neuesten Forschungsergebnissen vertraut machen. Sie werden lernen, wissenschaftliche Literatur zu diesen Themen kritisch zu lesen, zu präsentieren und zu bewerten, und Arbeiten verschiedener Forschungsgruppen zu vergleichen
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forschungsfragen und -ergebnisse zu speziellen Themen von Wissensmanagement, darunter zu sozialen Netzen, Ontologien, Werkzeugen zur Informationsgewinnung und zur Entscheidungsunterstützung für Mitarbeiter und Manager in einer Organisation</li><li>• Forschungsfragen und -ergebnisse zu speziellen Themen der Wissensentdeckung, darunter zu Stream Mining, Text Mining, Web Mining, Privacy-Preserving Data Mining, Change Mining und Business Mining</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Bearbeitung, Auswertung und Präsentation von wissenschaftlicher Literatur zu einem speziellen Thema
Medienformen:	
Literatur:	





Modulbezeichnung:	Systeme für Produktionsplanung und Supply Chain Management
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Studienfachberater WIF
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 28 h Vorlesung 26 h Übung  Selbstständiges Arbeiten: 56 h Nachbereitung der Vorlesung 70 h Vor- und Nachbereitung der Übung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 6 x 30 h (54 h Präsenzzeit + 126 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Kenntnisse im Umgang mit SAP R/3 sowie zur Produktionsplanung nach dem MRPII- (Manufacturing Resource Planning) Konzept
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Problemstellungen und Lösungsansätze des Advanced Production Planning and Scheduling (APS) und des Supply Chain Management</li><li>• Umgang mit Systemen des APS</li><li>• Befähigung zur kritischen Auseinandersetzung mit den präsentierten Planungskonzepten</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Historie, Methodik und Systemlandschaften für PPS, APS und SCM</li><li>• Stammdaten für Produktionsplanung und SCM: Supply Chain, Teile, Ressourcen, Produktionsprozessmodelle</li><li>• Nachfrageplanung</li><li>• Supply Chain Master Planning: Motivation, zentrale und dezentrale Planung</li><li>• Bestandsmanagement: Funktionen von Beständen, Bestandskennzahlen, lokales und kooperatives Bestandsmanagement</li><li>• Verfügbarkeitsprüfung</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung/Klausur zu Vorlesung und Übung
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gudehus, T.: Logistik: Grundlagen, Strategien, Anwendungen, 2. Aufl., Berlin et al.: Springer, 2004</li><li>• Kurbel, K.: Produktionsplanung und -steuerung im</li></ul>

	<p>Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management, 6. Aufl., München et al.: Oldenbourg, 2005</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stadtler, H.; Kilger, C. (eds.): Supply Chain Management and Advanced Planning –Concepts, Models, Software and Case Studies, 3rd ed., Berlin et al.: Springer, 2005</li></ul>
--	---

## 1.2. Module aus dem Bereich Informatik



Modulbezeichnung:	Data Warehouse-Technologien
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Frontalübungen, praktische Übungen im Labor und selbstständige Arbeit (Lösen von Übungsaufgaben, Literaturstudium)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Klausurvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 124h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesung Datenbanken 1 oder Datenmanagement
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis des Data Warehouse-Ansatzes</li><li>• Verständnis von Datenbanktechnologien im Umfeld von Data Warehouses</li><li>• Befähigung zum Einsatz von DW-spezifischer DBMS-Funktionalität</li><li>• Befähigung zum Entwurf und zur Entwicklung einer Data Warehouse-Anwendung</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Der Data Warehouse-Ansatz, Abgrenzung</li><li>• Architektur</li><li>• OLAP und das Multidimensionale Datenmodell</li><li>• Umsetzung in Datenbanken</li><li>• Unterstützung von Extraktion, Transformation, Laden</li><li>• Anfrageverarbeitung und -optimierung</li><li>• Index- und Speicherungsstrukturen</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme Vorlesungen und Übungen Mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	<a href="http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/dw/index.html">http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/dw/index.html</a>



Modulbezeichnung:	Erweiterte Datenbankmodelle
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Frontalübungen, praktische Übungen im Labor und selbstständige Arbeit (Lösen von Übungsaufgaben, Literaturstudium)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Klausurvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 124h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesung Datenbanken 1 oder Datenmanagement
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis von Grundlagen von Datenbankmodellen und deren historischer Entwicklung</li><li>• Befähigung zum Einsatz von DBMS basierend auf erweiterten Datenbankmodellen</li><li>• Befähigung zum Entwurf und zur Entwicklung einer Datenbank mit Hilfe erweiterter Datenbankmodelle</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Datenmodelle für objektorientierte, objektrelationale, semistrukturierte Daten</li><li>• Entwicklungsgeschichte von Daten(-bank)modellen</li><li>• Anwendung verschiedener Datenbankmodelle: Entwurf und Implementierung von Datenbanken</li><li>• Grundlagen von Anfragesprachen für verschiedene Datenmodelle</li><li>• Erweiterte Anfragesprachen: SQL-Erweiterungen, OQL, XQuery und XPath</li><li>• Anfragebearbeitung in nicht-relationalen DBMS</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme Vorlesungen und Übungen Mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	<a href="http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/edm/index.html">http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/edm/index.html</a>



Modulbezeichnung:	Erweiterte Programmierparadigmen für produktlinienorientierte Informationssysteme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Frontalübungen, praktische Übungen im Labor und selbstständige Arbeit (Lösen von Übungs- und Programmieraufgaben, Literaturstudium)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Klausurvorbereitung
Kreditpunkte:	5 Credit Points = 150h (42h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 108h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Konzepte von Programmiersprachen, Softwaretechnik, Grundkenntnisse Compilerbau
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Überblick über Grenzen traditioneller Programmierparadigmen bzgl. der Entwicklung von Informationssystemen</li><li>• Einführung in moderne, erweiterte Programmierparadigmen</li><li>• Befähigung zur Bewertung, Auswahl und Anwendung erweiterter Programmierverfahren</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wiederholung von Grundkonzepten (separation of concerns, information hiding, structure, modules, objects, classes, etc.)</li><li>• Erweiterte Programmierparadigmen: aspektorientiert, merkmalsorientiert, subjektorientiert, intentional, generisch, generativ</li><li>• Domänenspezifische Sprachen, Model-Driven Development, Domain Engineering, Programmsynthese</li><li>• Programmfamilien, Produktlinien und Softwarefabriken</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme Vorlesungen und Übungen Mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Model-Driven Software Development
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	in der Regel im Wintersemester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Softwaretechnik
Dozent(in):	Susanne Patig
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übung, Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: <ul style="list-style-type: none"><li>• 28 h Vorlesung</li><li>• 16 h Übung</li></ul> Selbständiges Arbeiten: <ul style="list-style-type: none"><li>• 56 h Nachbereitung der Vorlesung</li><li>• 48 h Vor- und Nachbereitung der Übung</li><li>• 32 h eigenständiges Arbeiten innerhalb des Praktikums</li></ul>
Kreditpunkte:	6 ECTS = 6 x 30 h (44 h Präsenzzeit + 136 h selbständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in UML und Java (Bachelorstudium)
Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abstrakte Beschreibung von Software aus verschiedenen Perspektiven</li><li>• Einsatz dieser Softwarebeschreibungen in allen Phasen der Systementwicklung</li><li>• Nutzung und kritische Analyse von Werkzeugen für die modellgetriebene Systementwicklung</li><li>• Eigenständige Einarbeitung in unbekannte Softwareentwicklungswerkzeuge</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Historie des Model-Driven Development</li><li>• Metamodellierung innerhalb und ausserhalb UML und OMG</li><li>• Verifikation und Validierung von Modellen</li><li>• Modelltransformationen</li><li>• Implementierungsstrategien für Modelle</li><li>• Domänenspezifische Sprachen</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung/Klausur zur Vorlesung; praktische Belegaufgaben zu Übung und Praktikum
Medienformen:	
Literatur:	Stahl, T.; Völter, M.: Modellgetriebene Softwareentwicklung. 2. Aufl., Heidelberg: dpunkt, 2007 Baier, C.; Katoen, J.-P.: Principles of Model Checking. Cambridge/MA: MIT Press, 2008 Czarnecki, K.; Eisenecker, U. W.: Generative Programming: Methods, Tools and Applications. 6th print., Boston: Addison-Wesley, 2005



Modulbezeichnung:	Requirements Engineering
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übung, Projekt
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 28 h Vorlesung 8 h Projektbesprechungen 8 h Projektverteidigung  Selbstständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung Projektarbeit in kleinen Gruppen und Selbststudium
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (42 h Präsenzzeit + 138 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnisse über Techniken des Requirements Engineering</li><li>• Erfahrungen mit den praktischen Problemen bei der Anwendung dieser Techniken und mit Lösungsmöglichkeiten</li><li>• Befähigung zur Arbeit im Team</li><li>• Befähigung zum eigenständigen Setzen von Zielen und Verfolgen von Meilensteinen</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definition und Klassifikation von Anforderungen</li><li>• Rolle von Anforderungen im Softwarelebenszyklus</li><li>• Vorgehensmodelle des Requirements Engineering</li><li>• Techniken für:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Anforderungserhebung</li><li>○ Anforderungsanalyse und –verhandlung</li><li>○ Anforderungsdokumentation</li><li>○ Anforderungsvalidierung</li></ul></li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	erfolgreiche Bearbeitung der Projektaufgabe Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	siehe unter <a href="http://www.wi-md.de/de/Home/Study/">http://www.wi-md.de/de/Home/Study/</a> Pohl, K.: Requirements engineering : Grundlagen, Prinzipien, Techniken. Heidelberg: dpunkt, 2007 Rupp, C.: Requirements-Engineering und -Management: professionelle, iterative Anforderungsanalyse für die Praxis. 4. Aufl., München: Hanser, 2007





Modulbezeichnung:	Rigorous Development of Service-Driven Applications
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übungen
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit (mindestens 70% von Vorlesungen und 90% Übungen) Selbstständige Arbeiten (Übungslösungen und Hausaufgaben, mündliche Prüfung)
Kreditpunkte:	Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	CS Basic knowledge (e.g data-structures, programming, design)
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Focused introduction to service technology and development</li><li>• Be familiar with semi-formal and formal techniques for modelling complex services.</li><li>• Be familiar with reliability, flexibility and QoS while developing service-driven applications</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction to business processes and workflow</li><li>• Studies of different Web standards</li><li>• Architectural techniques for modelling / validating services</li><li>• Formalization of service interfaces and their compositions</li><li>• Adaptability with business rules and aspect techniques</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Presence Contribution to the solutions of the problems Homework Participation to the exam
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Serviceorientierte Architekturen
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	SOA
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Softwaretechnik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Frontalübungen
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übungen  Selbstständiges Arbeiten: Anwendung einer CBSE-Plattform
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit; Notenskala und Prüfungsform gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Softwaretechnik I
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundverständnis serviceorientierten Software-Systemen</li><li>• Fähigkeiten zur Definition, Konzeption und Anpassung an SOA-Paradigmen</li><li>• Fertigkeiten bei der Anwendung von Web-Service-Technologien</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundbegriffe von Architekturen industrieller Software-Systeme</li><li>• SOA-basierte Strukturen und Paradigmen</li><li>• Anwendungs- und Entwicklungsaspekte</li><li>• SOA auf der Basis von Web-Service-Technologien</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Erfolgreiche Übungsteilnahme und Bearbeitung von SOA-Systembeispielen
Medienformen:	
Literatur:	Vorlesungsskript als Foliensammlung



Modulbezeichnung:	Technische Informationssysteme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Rechnergestützte Ingenieursysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung und Übungen
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöchentliche Vorlesung 2 SWS Wöchentliche Übung 2 SWS  Selbstständiges Arbeiten: Umgang mit Entwicklungsplattformen und Anwendersystemen, Literaturvertiefung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 6 x30h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch der Vorlesungen der ersten 4 Semester .
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden sollen mit den modernsten Methoden und Werkzeugen zur Entwicklung von integrierten Informationssystemen vor allem zur Unterstützung ingenieurtechnischer Prozesse in industriellen Unternehmen vertraut gemacht werden.</li><li>• Dabei erwerben die Studierenden Kenntnisse und Fähigkeiten, umfangreiche Lösungen zu entwerfen und für eine Implementierung vorzubereiten.</li><li>• In den Übungen werden sodann Fertigkeiten erworben, um eine Implementierung der Lösungen auf den verschiedensten Plattformen realisieren zu können.</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivation und Einleitung</li><li>• Softwarelebenszyklus und Vorgehensmodelle</li><li>• Analyse, Entwurf und Implementierung technischer Informationssysteme</li><li>• Konzepte und Technologien zur Integration</li><li>• Standards und Referenzmodelle</li><li>• Anwendungsbeispiele</li><li>• Zusammenfassung, Trends und Ausblick</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	Eigenes Skript + diverse Spezialliteratur



Modulbezeichnung:	Verlässliche Verteilte Systeme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	VVS
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Technische Informatik / Echtzeitsysteme und Kommunikation
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, prakt. u. theoret. Übungen, selbstständige Arbeit
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung  Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung von Übungs- und Programmieraufgaben & Prüfungsvorbereitungen
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h ( 56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit. Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Die Teilnahme an einführenden Lehrveranstaltungen zu Verteilten und Eingebetteten Systemen wird empfohlen
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Überblick über Grundkonzepte des systemseitigen Entwurfs Verteilter Systeme</li><li>• Fähigkeit, die grundlegenden Paradigmen zu Fehlertoleranz und Kommunikationssicherheit in Verteilten Systemen zu beherrschen und ihre Trade-offs zu analysieren</li><li>• Kompetenz in der Programmierung und Implementierung solcher Paradigmen in einem Verteilten System</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kommunikationsparadigmen</li><li>• Konsistenz, Nebenläufigkeit und Koordination</li><li>• Zeit und Uhren</li><li>• Fehlererkennung, Recovery, Replikation und Voting</li><li>• Atomare Aktionen</li><li>• Kryptographische Verfahren</li><li>• Firewalls</li><li>• Socketprogrammierung und Protokollimplementierung</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Leistungen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Regelmäßige Teilnahme and den Vorlesungen und Übungen,</li><li>• Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben Prüfung: schriftlich oder mündlich</li></ul>
Medienformen:	
Literatur:	

### **1.3. Module aus dem Bereich Wirtschaftswissenschaft**



Modulbezeichnung:	Dezentrale Unternehmenssteuerung
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Unternehmensrechnung und Controlling
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	2 V, 2 Ü
Arbeitsaufwand:	56 Präsenz- und 124 Lernzeitstunden
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Module „Aktivitätsanalyse & Kostenbewertung“ sowie „Angewandte Spieltheorie“ aus Bachelorprogramm BWL
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• erwerben Kenntnisse über die Ursache von Anreizproblemen, insb. Interessenkonflikte und asymmetrische Information</li><li>• sind in der Lage, Anreizprobleme zu analysieren und zu modellieren</li><li>• erlangen vertiefte Kenntnisse der Performancemessung: Welche Aspekte sind bei dem Design von Anreizverträgen zu beachten?</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spieltheoretische Grundlagen</li><li>• Asymmetrische Information und Interessenkonflikte</li><li>• Der Trade-Off zwischen Risiko und Anreizen</li><li>• Controllability versus Informativeness</li><li>• LEN-Modell: Performancemessung</li><li>• Performancemessung bei mehreren Aufgaben</li><li>• Dynamische Anreizprobleme</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Klausur (60 min),
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Christensen, P.O.; Feltham, G.A. (2005): Economics of Accounting, Vol. II: Performance Evaluation. Berlin et al.</li><li>• Ewert, R.; Wagenhofer, A. (2005): Interne Unternehmensrechnung. 6. Auflage, Berlin et al.</li><li>• Laffont, J.-J.; Martimort, D. (2002): The Theory of Incentives: The Principal-Agent Model. Princeton and Oxford.</li></ul>



Modulbezeichnung:	Personalplanung und -führung
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Unternehmensführung und Organisation
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung (2 SWS), Übung (1 SWS)
Arbeitsaufwand:	42 Präsenz- und 138 Lernzeitstunden
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Personalwirtschaftliche Inhalte des Moduls „Organisation und Personal“ aus dem Bachelorprogramm BWL
Angestrebte Lernergebnisse:	Unternehmen müssen dafür Sorge tragen, dass sie zur richtigen Zeit und am richtigen Ort in richtigem Umfang über die richtigen Mitarbeiter verfügen und dass diese Mitarbeiter sich den Vorstellungen des Betriebes gemäß verhalten. Damit sind die beiden zentralen personalwirtschaftlichen Probleme der Unternehmung angesprochen, nämlich die Herstellung und Sicherung der Verfügbarkeit über und der Wirksamkeit von Personal. Die Teilnehmer sollen lernen, mit diesen beiden Problemen (aus ökonomischer Perspektive) umzugehen. Dazu werden wir uns u.a. erarbeiten, wie Personalbedarfe ermittelt, Personaleinsatz-, Dienst- oder Schichtpläne entwickelt und wie Arbeitskräfte motiviert werden können. Daneben werden wir auf weitere Themen (wie z.B. Kommunikations- und Konfliktmanagement) zu sprechen kommen.
Inhalt:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Personalwirtschaftliche Grundlagen</li><li>2. Personalplanung<ol style="list-style-type: none"><li>2.5. Ermittlungsmodelle</li><li>2.6. Entscheidungsmodelle</li></ol></li><li>3. Personalführung<ol style="list-style-type: none"><li>3.5. Grundlagen</li><li>3.6. Verhaltenslenkung</li><li>3.7. Verhaltensbeurteilung</li><li>3.8. Verhaltensabgeltung</li></ol></li><li>4. Aktuelle Entwicklungen</li></ol>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Klausur (60 min)
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Heckhausen, H. (2003): Motivation und Handeln. 2. Auflage, Berlin et al.</li><li>• Kossbiel, H. (2002): Personalwirtschaft. In: Bea, F.X.; Dichtl, E.; Schweitzer, M.: Allg. BWL, Bd. 3. Stuttgart. S. 401-487</li></ul>



Modulbezeichnung:	Strategisches Management
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Unternehmensführung und Organisation
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung (2 SWS), Übung (1 SWS)
Arbeitsaufwand:	42 Präsenz- und 138 Lernzeitstunden
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Modul „Strategische Unternehmensführung“ aus PSP „Management & Entrepreneurship“ aus dem Bachelorprogramm BWL
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Vorlesung behandelt Bedingungen, Ziele, Maßnahmen und Effekte des strategischen Management. Ein besonders Schwergewicht wird auf theoretische und methodische Grundlagen der Analyse des strategischen Umfeldes sowie der Strategiegenerierung und -auswahl gelegt. Dabei gehen wir vor allem auf das jeweils hohe Maß an Kontingenz, Dynamik und Komplexität des strategischen Umfeldes, die daraus resultierenden Erfordernisse (zur Verarbeitung vager Informationen, zur Entwicklung robuster Strategien sowie zur Verarbeitung komplexer Datenszenarien und Bearbeitung differenzierter Strategiealternativen) und auf die korrespondierenden Methoden ein.
Inhalt:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Grundlagen</li><li>2. Startegisches Umfeld<ol style="list-style-type: none"><li>2.3. Analysemethoden</li><li>2.4. Analysefelder<ol style="list-style-type: none"><li>2.2.1. Analyse der globalen Umwelt</li><li>2.2.2. Markt- und Geschäftsfeldanalyse</li><li>2.2.3. Ressourcenanalyse</li><li>2.2.4. Konkurrentenanalyse</li></ol></li></ol></li><li>3. Strategieentwicklung, -beurteilung und -auswahl<ol style="list-style-type: none"><li>3.3. Theoretische Grundlagen</li><li>3.4. Methodische Grundlagen<ol style="list-style-type: none"><li>3.4.1. Fuzzy Decisions</li><li>3.4.2. Flexible Planung</li></ol></li></ol></li><li>4. Aktuelle Entwicklungen</li></ol>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Klausur (60 min)
Medienformen:	
Literatur:	Grant, R.M.; Nippa, M. (2006): Strategisches Management - Analyse, Entwicklung und Implementierung von Unternehmensstrategien. München.





Modulbezeichnung:	Supply Chain Coordination
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Produktion und Logistik
Dozent(in):	
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Lectures (2 SWS), Exercises (1 SWS)
Arbeitsaufwand:	42 hours attendance time and 138 learning hours
Kreditpunkte:	6 Credit Points
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Modul „Operations Management“ from PSP „Operations“ from the Bachelor program BWL
Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"><li>• The students learn where lack of coordination in supply chains originates from and which types of coordination problems arise.</li><li>• The students become aware of the major role of information flow for supply chain coordination.</li><li>• The students learn how strategic interactions of supply chain members contribute to deficiencies in coordination and how contracts can be used to overcome these problems</li><li>• The students acquire the ability to assess different practical concepts proposed for improving supply chain coordination</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Supply Chain Management and Lack of Coordination</li><li>• Information-based Supply Chain Coordination</li><li>• Decision-based Supply Chain Coordination</li><li>• Management Concepts for Supply Chain Coordination</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Written exam (90 min)
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chopra, S.; Meindl, P. (2007): Supply Chain Management. 3rd edition, Upper Saddle River (NJ).</li><li>• De Kok, A.G.; Graves, S.C. (Eds.) (2003): Supply Chain Management: Design, Coordination and Operation. Amsterdam et al. Chap. 6 and 7</li></ul>



Modulbezeichnung:	Supply Chain Management
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Produktion und Logistik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung (2 SWS), Übung (1 SWS)
Arbeitsaufwand:	42 Präsenz- und 138 Lernzeitstunden
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Modul „Operations Management“ aus PSP „Operations“ aus dem Bachelorprogramm BWL
Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erwerb umfassender Kenntnisse der Aufgaben und Ziele des Supply Chain Managements</li><li>• Erwerb von Kenntnissen über Modellierungs- und Planungstechniken für einzelne Aufgabengebiete des Supply Chain Managements</li><li>• Befähigung zur Anwendung einzelner Planungstechniken auf einfache Aufgaben im Rahmen des Supply Chain Managements</li><li>• Erwerb der Fähigkeit zur Beurteilung der praktischen Einsatzfähigkeit einzelner Planungsmethoden des Supply Chain Managements</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Supply Chain Management-Grundlagen</li><li>• Supply Chain-Konfiguration</li><li>• Produkt- und Prozessdesign</li><li>• Bestandsmanagement in Supply Chains</li><li>• Transportmanagement in Supply Chains</li><li>• Lagerhausmanagement</li><li>• Cross-functional Management in Supply Chains</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Klausur (90 min)
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chopra, S.; Meindl, P. (2007): Supply Chain Management. 3rd edition, Upper Saddle River (NJ).</li><li>• Thonemann, U. (2005): Operations Management. München et al.</li></ul>

## **2. Schwerpunkt Business Intelligence**



OTTO VON GUERICKE  
UNIVERSITÄT  
MAGDEBURG

INF

FAKULTÄT FÜR  
INFORMATIK

## **2.1. Module aus dem Bereich Wirtschaftsinformatik**



Modulbezeichnung:	Intelligente Techniken: Business Mining
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik – Wissensmanagement und Wissensentdeckung
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Übungen
Arbeitsaufwand:	Vorlesung: 2h wöchentlich Übung: 2h wöchentlich Hausaufgaben, Selbststudium
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit + 124h Selbststudium) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Hintergrund zu den Grundlagen des Data-Mining
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Thema der Veranstaltung ist das Potenzial von Data-Mining für Geschäftsanwendungen. Die Studierenden werden lernen, solche Lösungen zu entwerfen und dabei sowohl bereits reife Technologien einsetzen, als auch Algorithmen anpassen; sie werden sich aber auch mit der Einbettung von Geschäftsbedingungen in den Lösungsansatz befassen, vor allem mit der Einbettung von ROI-basierten Evaluationskriterien. Sie werden zudem lernen, sich mit neuesten Ergebnissen der Data-Mining-Forschung auseinanderzusetzen, sie zu vergleichen und kritisch zu evaluieren – in Bezug auf die Anforderungen der Anwendungen. Die Hälfte des Moduls liefert theoretische Grundlagen, die andere Hälfte umfasst Übungen, auch in der Form eigenständiger Arbeit in Kleinprojekten. Die Studierenden werden dabei auch lernen, themenspezifische Literatur auszuwählen, zu bearbeiten, zusammenzufassen und zu präsentieren
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Data-Mining-Methoden und Software-Suiten</li><li>• Empfehlungssysteme</li><li>• Ergebnisse in ausgewählten Anwendungsgebieten, darunter analytisches "Customer Relationship Management" (CRM), Datenanalyse für Marketing, Tendenzanalyse und E-Commerce</li><li>• Fallstudien, z.B. Assoziationsregeln und Empfehlungen für Produktverkauf, Betrugserkennung usw</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung am Ende des Semesters
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Intelligente Techniken: Data Mining for Changing Environments
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik – Wissensmanagement und Wissensentdeckung
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Übungen
Arbeitsaufwand:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vorlesung: 2h wöchentlich</li><li>• Übung: 2h wöchentlich</li><li>• Hausaufgaben, Selbststudium</li></ul>
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit + 124h Selbststudium) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Hintergrund zu den Grundlagen des Data-Mining
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Lernziele &amp; erworbene Kompetenzen:</p> <p>Thema der Veranstaltung ist Data Mining für dynamische Umgebungen, darunter auch für Datenströme. Die Studierende n werden sich mit den Herausforderungen der Datenevolution auf Data-Mining auseinandersetzen und entsprechende Data-Mining-Methoden lernen. Sie werden lernen, solche Methoden zu entwerfen, insbesondere durch Anpassung existierender Algorithmen. Viele dieser Methoden stammen aus der einschlägigen, neuesten Literatur; die Studierenden werden lernen, Forschungsergebnisse zu lesen, zu verstehen und kritisch zu besprechen.</p> <p>Die Hälfte des Moduls liefert theoretische Grundlagen, die andere Hälfte umfasst Übungen, auch in der Form eigenständiger Arbeit in Kleinprojekten. Die Studierenden werden dabei auch lernen, themenspezifische Literatur auszuwählen, zu bearbeiten, zusammenzufassen und zu präsentieren</p>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inkrementelle Data-Mining-Methoden</li><li>• Methoden für den Vergleich von Datenmengen und von abgeleiteten Mustern</li><li>• Temporale und spatiotemporale Methoden</li><li>• Data-Mining-Methoden für Datenströme</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung am Ende des Semesters
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Intelligente Techniken: Web and Text Mining
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	WTM
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik – Wissensmanagement und Wissensentdeckung
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Übungen
Arbeitsaufwand:	Vorlesung: 2h wöchentlich Übung: 2h wöchentlich Hausaufgaben, Selbststudium
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit + 124h Selbststudium) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Hintergrund zu den Grundlagen des Data-Mining
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Lernziele &amp; erworbene Kompetenzen: Die Studierenden werden sich mit den Herausforderungen des Web Mining auseinandersetzen und entsprechende Methoden lernen, sowie methodische Grundlagen aus dem Bereich Text Mining, die für die Analyse von Web-Dokumenten relevant sind und Methoden für die Aufbereitung von Web-Daten und Texten. Sie werden lernen, solche Methoden zu entwerfen und ihre Ergebnisse zu interpretieren. Viele dieser Methoden stammen aus der einschlägigen, neuesten Literatur; die Studierenden werden lernen, Forschungsergebnisse zu lesen, zu verstehen und kritisch zu besprechen.</p> <p>Das Modul umfasst theoretische Grundlagen und Übungen, auch in der Form eigenständiger Arbeit in Kleinprojekten. Die Studierenden werden dabei auch lernen, themenspezifische Literatur auszuwählen, zusammenzufassen und zu präsentieren</p>
Inhalt:	Web Mining: Analyse der Nutzung des Web Web Mining: Analyse der Inhalte von Web-Dokumenten Text Mining Grundlagen der linguistischen Textanalyse
Studien-/Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung am Ende des Semesters
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Spezielle Themen zu „Knowledge Management and Discovery“ - Seminar
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	SemKMD
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik – Wissensmanagement und Wissensentdeckung
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenz: Seminar (2 SWS) Hausaufgaben, Selbststudium
Kreditpunkte:	4 Credit Points Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Hintergrund zu den Grundlagen von Wissensmanagement oder zu den intelligenten Techniken
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Dieses Seminar befasst sich mit aktuellen Forschungsthemen zu Wissensmanagement (Knowledge Management) und zu Wissensentdeckung (Knowledge Discovery) mit intelligenten Techniken. Die Studierenden werden sich mit aktuellen Forschungsfragen und neuesten Forschungsergebnissen vertraut machen. Sie werden lernen, wissenschaftliche Literatur zu diesen Themen kritisch zu lesen, zu präsentieren und zu bewerten, und Arbeiten verschiedener Forschungsgruppen zu vergleichen
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forschungsfragen und -ergebnisse zu speziellen Themen von Wissensmanagement, darunter zu sozialen Netzen, Ontologien, Werkzeugen zur Informationsgewinnung und zur Entscheidungsunterstützung für Mitarbeiter und Manager in einer Organisation</li><li>• Forschungsfragen und -ergebnisse zu speziellen Themen der Wissensentdeckung, darunter zu Stream Mining, Text Mining, Web Mining, Privacy-Preserving Data Mining, Change Mining und Business Mining</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Bearbeitung, Auswertung und Präsentation von wissenschaftlicher Literatur zu einem speziellen Thema
Medienformen:	
Literatur:	



## 2.2. Module aus dem Bereich Informatik



Modulbezeichnung:	Advanced Machine Learning
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	AML
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Data and Knowledge Engineering
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Presentation of theory in the classroom, exercises and student projects
Arbeitsaufwand:	theory (2 hours per week) exercise in the lab and project work (2 hours per week) Homework (124 h): Study of the theoretical material Realization of the exercises and the student projects Preparation for the final examination
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Basic knowledge in machine learning, data mining, or related fields.
Angestrebte Lernergebnisse:	<b>Lernziele &amp; erworbene Kompetenzen:</b> In recent years, machine learning has become one of the core disciplines in artificial intelligence research and related areas. This lecture is devoted to advanced methods and techniques of machine learning that go beyond the topics that are typically covered by introductory courses in the field. A successful attendance of the course will enable the student to solve practical machine learning and data mining problems by state-of-the-art methods, to analyze and evaluate the results from a theoretical point of view, and to develop new, specialized approaches for particular problems whenever needed.
Inhalt:	<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduction and overview of machine learning</li><li>- Model assessment and selection</li><li>- Ensemble Methods and Boosting</li><li>- Variable and Feature Selection</li><li>- ROC-Analysis</li><li>- Kernel-based learning</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	final examination
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Bayes Netze
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	BN
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Neuro- und Fuzzy-Systeme
Dozent(in):	
Sprache:	deutsch, ggf. englisch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Übungen Bei Bedarf wird die Vorlesung in englischer Sprache gehalten.
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 1 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösung der Übungsaufgaben
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen im Gebiet Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vermittlung von grundlegenden Konzepten und Methoden von Bayesschen Netzen sowie verwandten Methoden zur Entscheidungsunterstützung</li><li>• Der Teilnehmer kann Techniken zum Entwurf Bayesscher Netze anwenden</li><li>• Der Teilnehmer kann Methoden der Datenanalyse zur Problemlösung anwenden</li><li>• Der Teilnehmer kennt exemplarische Anwendungen Bayesscher-Netze und versteht deren prinzipielle Funktionsweise</li></ul>
Inhalt:	Inhalte <ul style="list-style-type: none"><li>• Methoden zur Repräsentation unsicheren Wissens</li><li>• Abhängigkeitsanalysen</li><li>• Lernverfahren</li><li>• Werkzeuge zum Entwurf Bayesscher Netze</li><li>• Propagation, Updating, Revision</li><li>• Entscheidungsunterstützung mit Bayesschen Netzen</li><li>• Nicht-Standard-Verfahren zur Entscheidungsunterstützung wie z.B. Fuzzy-Modelle</li><li>• Fallstudien industrieller und medizinischer Anwendungen</li></ul>



Studien-/Prüfungsleistungen:	Leistungen: Bearbeitung von 2/3 der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	C. Borgelt, R. Kruse, Graphical Models: Methods for Data Analysis and Mining, Wiley and Sons, Chichester, 2002 Weitere Literatur siehe <a href="http://fuzzy.cs.uni-magdeburg/lehre/bn">fuzzy.cs.uni-magdeburg/lehre/bn</a>



Modulbezeichnung:	Data Warehouse-Technologien
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Frontalübungen, praktische Übungen im Labor und selbstständige Arbeit (Lösen von Übungsaufgaben, Literaturstudium)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Klausurvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 124h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesung Datenbanken 1 oder Datenmanagement
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis des Data Warehouse-Ansatzes</li><li>• Verständnis von Datenbanktechnologien im Umfeld von Data Warehouses</li><li>• Befähigung zum Einsatz von DW-spezifischer DBMS-Funktionalität</li><li>• Befähigung zum Entwurf und zur Entwicklung einer Data Warehouse-Anwendung</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Der Data Warehouse-Ansatz, Abgrenzung</li><li>• Architektur</li><li>• OLAP und das Multidimensionale Datenmodell</li><li>• Umsetzung in Datenbanken</li><li>• Unterstützung von Extraktion, Transformation, Laden</li><li>• Anfrageverarbeitung und -optimierung</li><li>• Index- und Speicherungsstrukturen</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme Vorlesungen und Übungen Mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	<a href="http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/dw/index.html">http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/dw/index.html</a>



Modulbezeichnung:	Diskrete Simulation
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	DisSim
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen; Frontalübungen und selbständige Arbeit
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöchentliche Vorlesung 2 SWS Wöchentliche Übung 2 SWS  Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (42 h Präsenzzeit + 138 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundverständnis zur diskreten Simulation</li><li>• Befähigung zur Implementierung von diskreten Simulationssystemen</li><li>• Methoden und Techniken bei Anwendungen der diskreten Simulation</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Worldviews der Simulation und ihre Implementierung</li><li>• Methoden und Techniken zur Validierung und Verifikation</li><li>• Experimentgestaltung und -management</li><li>• Simulation und Optimierung</li><li>• Verteilte Simulation</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen; Lösen der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Schriftliche oder mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	A. Law and D. Kelton (2003) Simulation Modeling and Analysis. New York , McGraw-Hill J. Banks, John S. Carson and Barry Nelson.(2003).Discrete-Event System Simulation Prentice Hall J. Banks (eds) (1998).Handbook of Simulation.John Wiley & Sons



Modulbezeichnung:	Diskrete Simulationssysteme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	DiSiSy
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professor für Angewandte Informatik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen; Tutorien und selbständige Arbeit
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöchentliche Vorlesung 2 SWS Wöchentliche Übung 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben und Erstellung der Präsentation
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (42 h Präsenzzeit + 138 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Introduction to Simulation oder Simulation und Animation
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundkonzepte typischer kommerzieller diskreter Simulatoren</li><li>• Befähigung im Umgang mit unterschiedlichen kommerziellen Simulatoren</li><li>• Erkennung von Einsatzkriterien für kommerzielle Simulationssysteme</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundkonzepte von ausgewählten kommerziellen Simulationssystemen</li><li>• Tutorien zur Nutzung unterschiedlicher Systeme</li><li>• Selbständige Erstellung von Simulationsmodellen mit unterschiedlichen Simulationssystemen</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und Tutorien; Lösen der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Erfolgreiche Verteidigung eines Projektes am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	Aktuelle Handbücher zu den behandelten kommerziellen Systemen



Modulbezeichnung:	Erweiterte Datenbankmodelle
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Frontalübungen, praktische Übungen im Labor und selbstständige Arbeit (Lösen von Übungsaufgaben, Literaturstudium)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Klausurvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 124h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesung Datenbanken 1 oder Datenmanagement
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis von Grundlagen von Datenbankmodellen und deren historischer Entwicklung</li><li>• Befähigung zum Einsatz von DBMS basierend auf erweiterten Datenbankmodellen</li><li>• Befähigung zum Entwurf und zur Entwicklung einer Datenbank mit Hilfe erweiterter Datenbankmodelle</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Datenmodelle für objektorientierte, objektrelationale, semistrukturierte Daten</li><li>• Entwicklungsgeschichte von Daten(-bank)modellen</li><li>• Anwendung verschiedener Datenbankmodelle: Entwurf und Implementierung von Datenbanken</li><li>• Grundlagen von Anfragesprachen für verschiedene Datenmodelle</li><li>• Erweiterte Anfragesprachen: SQL-Erweiterungen, OQL, XQuery und XPath</li><li>• Anfragebearbeitung in nicht-relationalen DBMS</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme Vorlesungen und Übungen Mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	<a href="http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/edm/index.html">http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/edm/index.html</a>





Modulbezeichnung:	Fahrerassistenzsysteme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Technische Informatik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöchentliche Vorlesungen Wöchentliche Übungen  Selbstständiges Arbeiten: Übungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points= 180 h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Kenntnisse auf den Gebieten: Hardwarenahe Rechnerarchitektur, Bildverarbeitung
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Lehrveranstaltung vermittelt Kenntnisse über die Funktion und Anwendungsperspektiven von Fahrerassistenzsystemen. Es sollen Fähigkeiten zur Weiterentwicklung von Fahrerassistenzsystemen und ihre Einbindung in die Fahrzeugsysteme vermittelt werden.
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aufgaben von Fahrerassistenzsystemen</li><li>• Sensorisch: Bildaufnahme, Radwinkel- und Inertialsensoren</li><li>• Datenauswertung unter besonderer Berücksichtigung von Bildinformationen</li><li>• Beispiele:<ul style="list-style-type: none"><li>- Einparkhilfe</li><li>- Kollisionsminderung</li><li>- Fußgängererkennung</li><li>- Umfeldüberwachung</li></ul></li><li>• Zuverlässigkeit</li><li>• Systemintegration</li><li>• Akzeptanz</li><li>• Vernetzung</li><li>• Anwendungsperspektiven</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Wissenserwerb in Vorlesungen und Übungen erfolgreiche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	siehe Skript



Modulbezeichnung:	Fuzzy Systems
ggf. Modulniveau:	Master-Veranstaltung
ggf. Kürzel:	FS
ggf. Untertitel:	Fundamentals, Applications and Open Research Problems
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Neuro- und Fuzzy-Systeme
Dozent(in):	Prof. Dr. Rudolf Kruse
Sprache:	Englisch
Zuordnung zum Curriculum:	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 SWS Vorlesung</li><li>- 2 SWS Übung</li></ul> Selbstständige Arbeit: <ul style="list-style-type: none"><li>- Bearbeiten von Übungs- und Programmieraufgaben</li></ul>
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte = 180 h = 56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informatik (Algorithmen und Datenstrukturen, Data Mining, Maschinelles Lernen)</li><li>- Mathematik (Mengenlehre und Konvexe Optimierung)</li></ul>
Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anwendung von adäquaten Modellierungstechniken zum Entwurf von Fuzzy-Systemen</li><li>- Anwendung der Methoden der Fuzzy-Datenanalyse, des Fuzzy-Regellernens und der Stützvektormethode (SVM) zur Problemlösung</li><li>- Befähigung zur Entwicklung von Fuzzy-Systemen</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Einführung in die Fuzzy-Mengenlehre und in die Fuzzy-Logik</li><li>- Anwendungen der Regelungstechnik, dem approximativen Schließen und der Datenanalyse</li><li>- Einführung in die Stützvektormethode (SVM)</li><li>- Vereinigung von Fuzzy-Systemen und SVM</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Für einen Schein: <ul style="list-style-type: none"><li>- Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung</li><li>- Bearbeitung von 2/3 aller Übungsaufgaben</li><li>- Erfolgreiche Präsentation zweier Übungsaufgaben</li><li>- Rechtzeitige Einsendung von zwei Programmieraufgaben</li><li>- Mündliches Kolloquium</li></ul> Für eine Prüfung oder benoteten Schein: <ul style="list-style-type: none"><li>- Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung</li><li>- Bearbeitung der Hälfte aller Übungsaufgaben</li><li>- Erfolgreiche Präsentation zweier Übungsaufgaben</li><li>- Mündliche Prüfung</li></ul>
Medienformen:	



Literatur:

- C. Borgelt, F. Klawonn, R. Kruse, D. Nauck (2003). Neuro-Fuzzy-Systeme (3. Auflage). Vieweg, Braunschweig/Wiesbaden, Germany.
- G.J. Klir and B. Yuan (1995). Fuzzy Sets and Fuzzy Logic - Theory and Applications. Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, USA.
- R. Kruse, J. Gebhardt, and F. Klawonn (1994). Fuzzy-Systeme (2. Auflage). Teubner, Stuttgart, Germany.
- R. Kruse, J. Gebhardt, and F. Klawonn (1994). Foundations of Fuzzy Systems. Wiley, Chichester, United Kingdom.
- K. Michels, F. Klawonn, R. Kruse, and A. Nürnberger (2002). Fuzzy-Regelung. Springer-Verlag, Heidelberg, Germany.
- D. Hand and M. Berthold (2002). Intelligent Data Analysis: An Introduction (2. Auflage). Springer-Verlag, Berlin, Germany.
- T. Mitchell (1997). "Machine Learning". McGraw Hill, New York, NY, USA.
- S. Boyd and L. Vandenberghe (2004). Convex Optimization. Cambridge University Press, New York, NY, USA.
- B. Schölkopf and A.J. Smola (2002). "Learning with Kernels". MIT Press, Cambridge, MA, USA.
- V. Vapnik (1995). "The Nature of Statistical Learning Theory". Springer-Verlag, New York, NY, USA.



Modulbezeichnung:	Informationsextraktion
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	IE
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wissensbasierte Systeme und Dokumentverarbeitung
Dozent(in):	
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung (2) + Übung (2)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (60 h Präsenzzeit + 120 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Vorkenntnisse aus Dokumentverarbeitung bzw. Natürlichsprachliche Systeme sind hilfreich
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundverständnis der Probleme bei der automatischen Extraktion von Informationen aus Dokumenten</li><li>• Verständnis der für IE-Systeme benötigten Komponenten und Ressourcen</li><li>• Befähigung zum Entwurf eines IE-Systems</li><li>• Befähigung zur Bewertung von Ressourcen für IESysteme</li><li>• Befähigung zur Mitwirkung bei der Entwicklung, beim Einsatz und bei der Bewertung von IE-Systemen</li></ul>
Inhalt:	Informationsextraktion (kurz: IE) hat sich in den letzten Jahren von einem Gegenstand universitärer Forschung zu einer Technologie mit dem Potential für industrielle Anwendungen entwickelt. IE zählt Mittlerweile - neben den klassischen Techniken wie Information Retrieval (IR) oder Informationsfilterung (IF) - zum festen Bestand des methodischen Repertoires für das Informationsmanagement. Dies wird auch dadurch unterstrichen, dass im Jahre 2005 die Firma IBM eine Architektur für IE-Systeme unter der Bezeichnung `Unstructured Information Management Architecture´(UIMA) vorgestellt hat. In der Lehrveranstaltung werden die Studierenden u.a. vertraut gemacht mit: <ul style="list-style-type: none"><li>* Definition und (Teil-)Aufgaben von IE</li><li>* Probleme des IE</li><li>* Ansätze und Verfahren</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>* Ein generisches IE-System</li><li>* Das System GATE</li><li>* Die Unstructured Information Management Architecture UIMA (IBM, 2005)</li></ul> <p>In den Übungen werden Komponenten von IE-Systemen entwickelt und eingesetzt.</p>
Studien-/Prüfungsleistungen:	<p>Pflichtteilnahme an den Übungen, Bearbeitung von 2/3 der Übungsaufgaben und Präsentation in den Übungen</p> <p>Prüfung: mündlich</p>
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Intelligente Datenanalyse
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	IDA
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Neuro- und Fuzzy-Systeme
Dozent(in):	
Sprache:	deutsch, ggf. englisch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen , Übungen Bei Bedarf werden die Veranstaltungen in englischer Sprache abgehalten
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösung der Übungsaufgaben
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vermittlung von grundlegenden Konzepten und Methoden der Analyse von Daten mit Hilfe von Methoden aus dem Bereich der Intelligenten Systeme</li><li>• Der Teilnehmer kann Techniken zur Analyse von Daten anwenden</li><li>• Der Teilnehmer kennt die wichtigsten Methoden zur Problemlösung der Datenanalyse</li><li>• Der Teilnehmer kennt exemplarische Anwendungen und versteht deren prinzipielle Funktionsweise</li></ul>
Inhalt:	Inhalte <ul style="list-style-type: none"><li>• Arten von Daten</li><li>• Statistische Konzepte der Datenanalyse</li><li>• RegressionsAnalyse</li><li>• Segmentierung und Klassifikation</li><li>• Entscheidungsbäume</li><li>• Analyse von Zeitreihen</li><li>• Stochastische Suchmethoden</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Leistungen: Bearbeitung von 2/3 der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	fuzzy.cs.uni-magdeburg/lehre/ida



Modulbezeichnung:	KI-Programmierung und Wissensrepräsentation
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	KPWR
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wissensbasierte Systeme und Dokumentverarbeitung
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung (2) + Übung (2)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (60 h Präsenzzeit + 120 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Die Vorlesung knüpft an Vorkenntnisse aus dem Bereich 'Programmierkonzepte und Modellierung' an (für Studierende ohne diese Vorkenntnisse wird zusätzlich ein spezieller Steilkurs zu Lisp und Prolog angeboten).
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vermittlung der grundlegenden Konzepte und Methoden zur Modellierung von Wissen und zum automatischen Schlussfolgern</li><li>• Befähigung zur konzeptuellen Modellierung konkreter Gegenstandsbereiche</li><li>• Befähigung zur Auswahl adäquater Sprachmittel für die Repräsentation konkreter Gegenstandsbereiche</li><li>• Befähigung zur Mitwirkung bei der Entwicklung, beim Einsatz und bei der Bewertung von Modellierungen und Wissensbasen</li></ul>
Inhalt:	Im Zusammenhang mit der Vision des 'Semantic Web' (d.h. dem Versuch, Inhalte von WWW-Seiten für die Verarbeitung durch Maschinen und Menschen gleichermaßen zugänglich zu machen, vgl. Semantic Web Activity des W3C) hat sich das Interesse an Ansätzen zur Repräsentation von Wissen erheblich verbreitert. So profitieren die aktuellen Arbeiten des W3C an einer 'Web ontology language' (OWL) von den Forschungen im Bereich der KI zu sog. beschreibungslogiken (description logics). Die Lehrveranstaltung soll den Studierenden die erforderlichen Grundlagen vermitteln, die zum Verständnis dieser aktuellen Ansätze unerlässlich sind. Schwerpunkt der LV sind Systeme der KI-Programmierung, insbesondere zur deklarativen Repräsentation von Wissen und zu seiner Nutzung beim automatischen Schlussfolgern.



	<p>Es werden Sprachmittel zur Repräsentation von Wissen vorgestellt und an konkreten Modellierungsaufgaben erprobt. Dazu gehören u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• semantische Netze,</li><li>• Frame-Systeme und</li><li>• Produktionsregeln.</li></ul> <p>Breiten Raum werden sog. beschreibungslogische Systeme (,description Logics', auch ,terminologische Logiken' genannt) und ihre Inferenzdienste einnehmen.</p> <p>Weiter wird eingegangen auf Ansätze zur Standardisierung (z.B.knowledge interchange format, KIF) und zur Wiederverwendung von Wissen, insbesondere in Form von Ontologien (z.B. Ontolingua), aber auch auf die aktuellen Entwicklungen im Bereich von E-commerce (z.B. Courteous Logic Programs und Situated Courteous Logic Programs) und Semantic Web (DAML+OIL, OWL).</p>
Studien-/Prüfungsleistungen:	<p>Pflichtteilnahme an den Übungen, Bearbeitung von 2/3 der Übungsaufgaben und Präsentation in den Übungen</p> <p>Prüfung: mündlich</p>
Medienformen:	
Literatur:	





Modulbezeichnung:	Multimedia and Security
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	MMSEC
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung und vorlesungsbegleitende Übung mit Fragenkatalogen einschließlich der Bearbeitung eines ausgewählten Themas zur Aufarbeitung als Poster, selbständiges Bearbeiten der Übungsaufgaben und des ausgewählten Themas als Voraussetzung für die Prüfungszulassung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung: 2 SWS wöchentliche Übung einschl. Praktikumsthema: 2 SWS  Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung des Fragenkataloges & Postervorbereitung & Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Algorithmen und Datenstrukturen, Technische Grundl. d. Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Der/die Studierende soll Sicherheitsprobleme in Multimediaanwendungen erkennen und lösen können. Dafür soll er/sie Fähigkeiten erlernen Multimedia spezifische Umsetzungen von Sicherheitsprotokollen für Bild, Video und Audio sowie Komplexe anwenden können.
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivation, Einführung und Grundlagen</li><li>• Intellectual Property Rights (IPR), Digital Rights Management (DRM)</li><li>• Access Protection: Pay-TV, Scrambling and Encryption of Video- and Audio Data, User Authentication and Accounting</li><li>• Verdeckte Kommunikation: Hidden Communication, Steganography</li><li>• Authenticity and Integrity of digital Media: Grundlegende Techniken wie Electronic Signatures, Digital Watermarking, Perceptual Hashing, Digital Forensics</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen Lösen der Übungsaufgaben einschl. Des Programmierpraktikums und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	

Literatur:	siehe unter <a href="http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_ams/lehre/">www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_ams/lehre/</a>
------------	--



Modulbezeichnung:	Requirements Engineering
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übung, Projekt
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 28 h Vorlesung 8 h Projektbesprechungen 8 h Projektverteidigung  Selbstständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung Projektarbeit in kleinen Gruppen und Selbststudium
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (42 h Präsenzzeit + 138 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnisse über Techniken des Requirements Engineering</li><li>• Erfahrungen mit den praktischen Problemen bei der Anwendung dieser Techniken und mit Lösungsmöglichkeiten</li><li>• Befähigung zur Arbeit im Team</li><li>• Befähigung zum eigenständigen Setzen von Zielen und Verfolgen von Meilensteinen</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definition und Klassifikation von Anforderungen</li><li>• Rolle von Anforderungen im Softwarelebenszyklus</li><li>• Vorgehensmodelle des Requirements Engineering</li><li>• Techniken für:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Anforderungserhebung</li><li>○ Anforderungsanalyse und –verhandlung</li><li>○ Anforderungsdokumentation</li><li>○ Anforderungsvalidierung</li></ul></li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	erfolgreiche Bearbeitung der Projektaufgabe Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	siehe unter <a href="http://www.wi-md.de/de/Home/Study/">http://www.wi-md.de/de/Home/Study/</a> Pohl, K.: Requirements engineering : Grundlagen, Prinzipien, Techniken. Heidelberg: dpunkt, 2007 Rupp, C.: Requirements-Engineering und -Management: professionelle, iterative Anforderungsanalyse für die Praxis. 4. Aufl., München: Hanser, 2007



Modulbezeichnung:	Technische Informationssysteme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Rechnergestützte Ingenieursysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung und Übungen
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöchentliche Vorlesung 2 SWS Wöchentliche Übung 2 SWS  Selbstständiges Arbeiten: Umgang mit Entwicklungsplattformen und Anwendersystemen, Literaturvertiefung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 6 x30h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch der Vorlesungen der ersten 4 Semester .
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden sollen mit den modernsten Methoden und Werkzeugen zur Entwicklung von integrierten Informationssystemen vor allem zur Unterstützung ingenieurtechnischer Prozesse in industriellen Unternehmen vertraut gemacht werden.</li><li>• Dabei erwerben die Studierenden Kenntnisse und Fähigkeiten, umfangreiche Lösungen zu entwerfen und für eine Implementierung vorzubereiten.</li><li>• In den Übungen werden sodann Fertigkeiten erworben, um eine Implementierung der Lösungen auf den verschiedensten Plattformen realisieren zu können.</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivation und Einleitung</li><li>• Softwarelebenszyklus und Vorgehensmodelle</li><li>• Analyse, Entwurf und Implementierung technischer Informationssysteme</li><li>• Konzepte und Technologien zur Integration</li><li>• Standards und Referenzmodelle</li><li>• Anwendungsbeispiele</li><li>• Zusammenfassung, Trends und Ausblick</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	Eigenes Skript + diverse Spezialliteratur



Modulbezeichnung:	Wissensmanagement – Ausgewählte Themen
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	AKM
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik – Wissensmanagement und Wissensentdeckung
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenz: Vorlesung und Seminar (4 SWS) Hausaufgaben, Selbststudium
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit + 124h Selbststudium) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Hintergrund zu den Grundlagen von Wissensmanagement
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Diese Veranstaltung befasst sich mit aktuellen Themen des Wissensmanagements. Ein Schwerpunkt liegt auf Technologien und Massnahmen zum Austausch von Wissen. Die Studierenden werden sich mit diesen Themen vertraut machen und werden ausserdem lernen, sich mit neuesten Ergebnissen der Wissensmanagement-Forschung auseinanderzusetzen, sie zu vergleichen und kritisch zu evaluieren. Die Studierenden werden dabei auch lernen, themenspezifische Literatur auszuwählen, zu bearbeiten, zusammenzufassen und zu präsentieren.
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Communities”: Grundlagen und Technologien für die Analyse von Communities</li><li>• Wissensbereitstellung und -austausch: Technologien und unterstützende organisationale Massnahmen</li><li>• Handel von Wissensgütern: Prinzipien und Technologien</li><li>• Fallstudien</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung am Ende des Semesters
Medienformen:	
Literatur:	

## **2.3. Module aus dem Bereich Wirtschaftswissenschaft**



Modulbezeichnung:	Information, Reputation and Interactive Marketing
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für E-Business
Dozent(in):	
Sprache:	English
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Lectures (2 SWS), Exercises (1 SWS)
Arbeitsaufwand:	42 hours attendance time and 138 learning hours
Kreditpunkte:	6 Credit Points
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	Objectives & competencies: <ul style="list-style-type: none"><li>• Knowledge of theoretical effects of asymmetric information in markets</li><li>• Capability to design market structures (e.g. reputation systems) to alleviate the asymmetric information problems</li><li>• Capability to analyze the interaction of senders and receivers in information games</li><li>• Knowledge on measures of interactive marketing</li></ul>
Inhalt:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Asymmetric information in markets</li><li>2. Reputation and reputation systems</li><li>3. Advertising and quality signals</li><li>4. Interactive marketing and the exchange of information on markets</li></ol>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Written exam (60 min)
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Law and Economics
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	
Arbeitsaufwand:	
Kreditpunkte:	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	
Inhalt:	
Studien-/Prüfungsleistungen:	
Medienformen:	
Literatur:	





Modulbezeichnung:	Marketing Models and Analysis
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Marketing
Dozent(in):	
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Lectures (2 SWS), Exercise (2 SWS)
Arbeitsaufwand:	56 hours attendance time and 124 learning hours
Kreditpunkte:	6 Credit Points
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Basic knowledge in statistics and MS Excel
Angestrebte Lernergebnisse:	The students has a sound understanding of model building in marketing, knows important models and their use to support marketing decision making. He knows the sources for data and methods for data analysis to calibrate the models. By use of SPSS and MS Excel he should be able to apply these methods.
Inhalt:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Models in Marketing</li><li>2. Methods for Data Collection</li><li>3. Introduction to SPSS</li><li>4. Models and Methods for Demand Analysis and Prediction</li><li>5. Models and Methods for Pricing Decisions</li><li>6. Models and Methods for Advertising Decisions</li><li>7. Models and Methods for Product Decisions:<ul style="list-style-type: none"><li>- Product Design</li><li>- Brand Positioning</li><li>- New Product Testing</li></ul></li></ol>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Written exam (60 min)
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Backhaus, K.; Erichson, B.; Plinke, W.; Weiber, R. (2006): Multivariate Analysemethoden. 11. Auflage, Berlin et al.</li><li>• Hair, J.H.; Anderson, R.E.; Tatham, R.L.; Black, W. (1998): Multivariate Data Analysis. 5th edition, Englewood Cliffs (NJ)</li><li>• Lilien, G.; Rangaswamy. A. (2003): Marketing Engineering. 2nd. edition, Upper Saddle River (NJ).</li></ul>



Modulbezeichnung:	Struktur und Design elektronischer Märkte
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für E-Business
Dozent(in):	
Sprache:	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Übungen
Arbeitsaufwand:	42 Präsenz- und 138 Lernzeitstunden
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Lernziele &amp; erworbene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Erwerb von theoretischen Kenntnissen über die Modellierung von Auktionen und Märkten</li><li>• Befähigung zur spieltheoretischen Analyse unterschiedlicher Marktformen</li><li>• Erwerb von Kenntnissen über empirische und experimentelle Befunde bezüglich des Verhaltens in unterschiedlichen Marktstrukturen</li><li>• Befähigung zum Design einfacher Märkte</li></ul>
Inhalt:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Grundlagen</li><li>2. Entstehung von Märkten</li><li>3. Struktur und Design von Festpreismärkten</li><li>4. Struktur und Design von Auktionen</li></ol>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Klausur (60 min)
Medienformen:	
Literatur:	Krishna, V. (2002): Auction theory. San Diego, CA.



Modulbezeichnung:	Supply Chain Management
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Produktion und Logistik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung (2 SWS), Übung (1 SWS)
Arbeitsaufwand:	42 Präsenz- und 138 Lernzeitstunden
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Modul „Operations Management“ aus PSP „Operations“ aus dem Bachelorprogramm BWL
Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erwerb umfassender Kenntnisse der Aufgaben und Ziele des Supply Chain Managements</li><li>• Erwerb von Kenntnissen über Modellierungs- und Planungstechniken für einzelne Aufgabengebiete des Supply Chain Managements</li><li>• Befähigung zur Anwendung einzelner Planungstechniken auf einfache Aufgaben im Rahmen des Supply Chain Managements</li><li>• Erwerb der Fähigkeit zur Beurteilung der praktischen Einsatzfähigkeit einzelner Planungsmethoden des Supply Chain Managements</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Supply Chain Management-Grundlagen</li><li>• Supply Chain-Konfiguration</li><li>• Produkt- und Prozessdesign</li><li>• Bestandsmanagement in Supply Chains</li><li>• Transportmanagement in Supply Chains</li><li>• Lagerhausmanagement</li><li>• Cross-functional Management in Supply Chains</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Klausur (90 min)
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chopra, S.; Meindl, P. (2007): Supply Chain Management. 3rd edition, Upper Saddle River (NJ).</li><li>• Thonemann, U. (2005): Operations Management. München et al.</li></ul>



OTTO VON GUERICKE  
UNIVERSITÄT  
MAGDEBURG

INF

FAKULTÄT FÜR  
INFORMATIK

### **3. Schwerpunkt Informationssysteme im Management**

### **3.1. Module aus dem Bereich Wirtschaftsinformatik**



Modulbezeichnung:	Methods and Tools for Management Information Systems
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik - Managementinformationssysteme
Dozent(in):	
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung und Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung = 28h 2 SWS Übung = 28h  Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbereitung Vorlesung Entwicklung von Lösungen in der Übung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Einführung in die Wirtschaftsinformatik gute Englischkenntnisse
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis für technologische Grundlagen von Managementinformationssystemen</li><li>• Organisation und Repräsentation von Informationen auf der Basis von XML und verwandten Technologien</li><li>• Verständnis für die Architektur integrierter Informationssysteme</li><li>• Modellierung realer und realitätsnaher Sachverhalte u.a. unter Verwendung von XML Schema, RDF Schema und Topic Maps</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• XML-Technologien: DTDs, Namespaces, XML Schema</li><li>• Semantische Technologien: RDF, RDF Schema, Ontologien (OWL)</li><li>• Topic Maps</li><li>• Business Process (Re-)Engineering</li><li>• Qualitätsmanagement</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Bearbeitung der Übungsaufgaben mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	siehe <a href="http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_mis/">http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_mis/</a>



Modulbezeichnung:	Prozessmanagement
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik - Managementinformationssysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung = 28h 2 SWS Übung = 28h Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbereitung Vorlesung Entwicklung von Lösungen in der Übung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Methods and Tools for Management Information Systems
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis der Beeinflussung der Aspekte Kundenorientierung, Produktivität und Wert einer Organisation durch Prozesse</li><li>• Anwendung einer methodischen Herangehensweise zur Identifikation und Gestaltung von Prozessen</li><li>• Anwendung einer methodischen Herangehensweise zur Messung von Prozessleistungen</li><li>• Anwendung einer methodischen Herangehensweise zur Einführung eines Prozessmanagements in Organisationen</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen zum Prozessmanagement</li><li>• Vorgehenskonzept zur Einführung eines Prozessmanagements</li><li>• Methoden zur Prozeßidentifikation und Prozessimplementierung</li><li>• Prozesscontrolling</li><li>• Methoden zur Prozessverbesserung und Prozeßerneuerung</li><li>• Customer Relationship Management</li><li>• Supply Chain Management</li><li>• Product Lifecycle Management</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Bearbeitung der Übungsaufgaben mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	Siehe <a href="http://wwwiti.cs.uni-magdeburg.de/iti_mis/">http://wwwiti.cs.uni-magdeburg.de/iti_mis/</a>



Modulbezeichnung:	Qualitätsmanagementsysteme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik - Managementinformationssysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung = 28h 2 SWS Übung = 28h  Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbereitung Vorlesung Entwicklung von Lösungen in der Übung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Methods and Tools for Management Information Systems
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis des Spannungsfeldes aus Qualität, Kosten und Zeit</li><li>• Anwendung einer methodischen Herangehensweise zur Einführung eines Qualitätsmanagements in Organisationen</li><li>• Verständnis der rechtlichen Folgen mangelnder Qualität</li><li>• Anwendung von methodischen Herangehensweisen zur Messung des Spannungsfeldes aus Qualität, Kosten und Zeit</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen zum Qualitätsmanagement</li><li>• Vorgehenskonzept zur Einführung eines Qualitätsmanagementsystems</li><li>• Rechtliche Aspekte des Qualitätsmanagements</li><li>• Demings Management-Programm</li><li>• Methoden, Werkzeuge und Initiativen zum Qualitätsmanagement</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	
Medienformen:	
Literatur:	





Modulbezeichnung:	Umweltmanagementinformationssysteme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik - Managementinformationssysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung = 28h 2 SWS Übung = 28h  Selbstständiges Arbeiten: Vor- und Nachbereitung Vorlesung Entwicklung von Lösungen in der Übung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 150h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 94h selbstständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Methods and Tools for Management Information Systems
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis des Spannungsfeldes aus Umweltaspekten, umweltorientierter Leistung und Umweltinformation</li><li>• Anwendung von methodischen Herangehensweisen zur Messung Umweltaspekten und umweltorientierter Leistung</li><li>• Verständnis der rechtlichen Folgen mangelnder Umweltleistung</li><li>• Anwendung von methodischen Herangehensweisen zur effizienten Erfassung, Verwaltung und Nutzung von Metadaten und Daten eines Umweltmanagements</li><li>• Anwendung einer methodischen Herangehensweise zur Einführung Umweltmanagementinformationssystemen in Organisationen</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen zu Umweltmanagementsystemen</li><li>• Gesetzliche und andere Forderungen des Umweltschutzes</li><li>• Methoden, Werkzeuge und Normen zu Umweltmanagementsystemen</li><li>• Konzeption und Einführung von Umweltmanagementinformationssystemen</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Bearbeitung der Übungsaufgaben mündliche Prüfung
Medienformen:	

Literatur:



Modulbezeichnung:	Intelligente Techniken: Web and Text Mining
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	WTM
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik – Wissensmanagement und Wissensentdeckung
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Übungen
Arbeitsaufwand:	Vorlesung: 2h wöchentlich Übung: 2h wöchentlich Hausaufgaben, Selbststudium
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit + 124h Selbststudium) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Hintergrund zu den Grundlagen des Data-Mining
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Lernziele &amp; erworbene Kompetenzen: Die Studierenden werden sich mit den Herausforderungen des Web Mining auseinandersetzen und entsprechende Methoden lernen, sowie methodische Grundlagen aus dem Bereich Text Mining, die für die Analyse von Web-Dokumenten relevant sind und Methoden für die Aufbereitung von Web-Daten und Texten. Sie werden lernen, solche Methoden zu entwerfen und ihre Ergebnisse zu interpretieren. Viele dieser Methoden stammen aus der einschlägigen, neuesten Literatur; die Studierenden werden lernen, Forschungsergebnisse zu lesen, zu verstehen und kritisch zu besprechen.</p> <p>Das Modul umfasst theoretische Grundlagen und Übungen, auch in der Form eigenständiger Arbeit in Kleinprojekten. Die Studierenden werden dabei auch lernen, themenspezifische Literatur auszuwählen, zusammenzufassen und zu präsentieren</p>
Inhalt:	Web Mining: Analyse der Nutzung des Web Web Mining: Analyse der Inhalte von Web-Dokumenten Text Mining Grundlagen der linguistischen Textanalyse
Studien-/Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung am Ende des Semesters
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Spezielle Themen zu „Knowledge Management and Discovery“ - Seminar
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	SemKMD
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik – Wissensmanagement und Wissensentdeckung
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenz: Seminar (2 SWS) Hausaufgaben, Selbststudium
Kreditpunkte:	4 Credit Points Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Hintergrund zu den Grundlagen von Wissensmanagement oder zu den intelligenten Techniken
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Dieses Seminar befasst sich mit aktuellen Forschungsthemen zu Wissensmanagement (Knowledge Management) und zu Wissensentdeckung (Knowledge Discovery) mit intelligenten Techniken. Die Studierenden werden sich mit aktuellen Forschungsfragen und neuesten Forschungsergebnissen vertraut machen. Sie werden lernen, wissenschaftliche Literatur zu diesen Themen kritisch zu lesen, zu präsentieren und zu bewerten, und Arbeiten verschiedener Forschungsgruppen zu vergleichen
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forschungsfragen und -ergebnisse zu speziellen Themen von Wissensmanagement, darunter zu sozialen Netzen, Ontologien, Werkzeugen zur Informationsgewinnung und zur Entscheidungsunterstützung für Mitarbeiter und Manager in einer Organisation</li><li>• Forschungsfragen und -ergebnisse zu speziellen Themen der Wissensentdeckung, darunter zu Stream Mining, Text Mining, Web Mining, Privacy-Preserving Data Mining, Change Mining und Business Mining</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Bearbeitung, Auswertung und Präsentation von wissenschaftlicher Literatur zu einem speziellen Thema
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Systeme für Produktionsplanung und Supply Chain Management
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Studienfachberater WIF
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 28 h Vorlesung 26 h Übung  Selbstständiges Arbeiten: 56 h Nachbereitung der Vorlesung 70 h Vor- und Nachbereitung der Übung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 6 x 30 h (54 h Präsenzzeit + 126 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Kenntnisse im Umgang mit SAP R/3 sowie zur Produktionsplanung nach dem MRPII- (Manufacturing Resource Planning) Konzept
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Problemstellungen und Lösungsansätze des Advanced Production Planning and Scheduling (APS) und des Supply Chain Management</li><li>• Umgang mit Systemen des APS</li><li>• Befähigung zur kritischen Auseinandersetzung mit den präsentierten Planungskonzepten</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Historie, Methodik und Systemlandschaften für PPS, APS und SCM</li><li>• Stammdaten für Produktionsplanung und SCM: Supply Chain, Teile, Ressourcen, Produktionsprozessmodelle</li><li>• Nachfrageplanung</li><li>• Supply Chain Master Planning: Motivation, zentrale und dezentrale Planung</li><li>• Bestandsmanagement: Funktionen von Beständen, Bestandskennzahlen, lokales und kooperatives Bestandsmanagement</li><li>• Verfügbarkeitsprüfung</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung/Klausur zu Vorlesung und Übung
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gudehus, T.: Logistik: Grundlagen, Strategien, Anwendungen, 2. Aufl., Berlin et al.: Springer, 2004</li><li>• Kurbel, K.: Produktionsplanung und -steuerung im</li></ul>



	<p>Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management, 6. Aufl., München et al.: Oldenbourg, 2005</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stadtler, H.; Kilger, C. (eds.): Supply Chain Management and Advanced Planning –Concepts, Models, Software and Case Studies, 3rd ed., Berlin et al.: Springer, 2005</li></ul>
--	---



Modulbezeichnung:	Wissensmanagement – Ausgewählte Themen
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	AKM
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik – Wissensmanagement und Wissensentdeckung
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenz: Vorlesung und Seminar (4 SWS) Hausaufgaben, Selbststudium
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit + 124h Selbststudium) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Hintergrund zu den Grundlagen von Wissensmanagement
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Diese Veranstaltung befasst sich mit aktuellen Themen des Wissensmanagements. Ein Schwerpunkt liegt auf Technologien und Massnahmen zum Austausch von Wissen. Die Studierenden werden sich mit diesen Themen vertraut machen und werden ausserdem lernen, sich mit neuesten Ergebnissen der Wissensmanagement-Forschung auseinanderzusetzen, sie zu vergleichen und kritisch zu evaluieren. Die Studierenden werden dabei auch lernen, themenspezifische Literatur auszuwählen, zu bearbeiten, zusammenzufassen und zu präsentieren.
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Communities”: Grundlagen und Technologien für die Analyse von Communities</li><li>• Wissensbereitstellung und -austausch: Technologien und unterstützende organisationale Massnahmen</li><li>• Handel von Wissensgütern: Prinzipien und Technologien</li><li>• Fallstudien</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung am Ende des Semesters
Medienformen:	
Literatur:	

## 3.2. Module aus dem Bereich Informatik





Modulbezeichnung:	Ausgewählte Kapitel der IT Security I – Selected Chapters of IT Security
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	ITSEC-I
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Seminar zu ausgewählten technischen Themen der IT Sicherheit, Vergabe eines anspruchsvollen Themas zu selbstständigen Bearbeitung und Lösung einer gestellten Aufgabe
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung: 2 SWS  Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung eine ausgewählten Themas und Lösung einer Aufgabe, Vortragsvorbereitung, schriftliche Ausarbeitung
Kreditpunkte:	3 Credit Points = 90h (45 h Präsenzzeit + 45 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Algorithmen und Datenstrukturen, Technische Grundl. d. Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Der/die Studierende soll im Schwerpunkt Sicherheit und Kryptologie innerhalb eines Seminars ergänzende und aktuellen Kenntnisse zu ausgewählten technischen Themen die IT-Sicherheit am Beispiel erlernen und erfahren, um befähigt zu sein IT Sicherheitsstrategien anzuwenden. Dabei soll er/sie ein anspruchsvolles Thema selbständig bearbeiten, mündlich präsentieren und schriftlich dokumentieren.
Inhalt:	Aktuelle Herausforderungen und Lösungen der IT Sicherheit zu ausgewählten technischen Themen wie zum Beispiel aus: <ul style="list-style-type: none"><li>• System-, Netzwerk- und Anwendungssicherheit</li><li>• Kryptologie</li><li>• Mediensicherheit</li><li>• Biometrische Systeme</li><li>• Spezifikation und formale Verifikation sicherer Systeme</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen Lösen der Übungsaufgaben einschl. Des Programmierpraktikums und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	Matt Bishop: Introduction to Computer Security, Addison-



	<p>Wesley; Claudia Eckert: IT-Sicherheit: Konzepte, Verfahren, Protokolle, R. Oldenbourg Verlag; Claus Vielhauer: Biometric User Authentication for IT Security - From Fundamentals to Handwriting, Springer Verlag; Chun-Shien Lu: Multimedia Security: Steganography and Digital Watermarking Techniques for Protection of Intellectual Property, Idea Group Inc (IGI)</p>
--	--



Modulbezeichnung:	Ausgewählte Kapitel der IT Security II – Selected Chapters of IT Security
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	ITSEC-II
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Seminar zu ausgewählten technischen Themen der IT Sicherheit, Vergabe eines anspruchsvollen Themas zu selbstständigen Bearbeitung und Lösung einer gestellten Aufgabe
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung: 2 SWS  Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung eine ausgewählten Themas und Lösung einer Aufgabe, Vortragsvorbereitung, schriftliche Ausarbeitung
Kreditpunkte:	3 Credit Points = 90h (45 h Präsenzzeit + 45 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Algorithmen und Datenstrukturen, Technische Grundl. d. Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Der/die Studierende soll im Schwerpunkt Sicherheit und Kryptologie innerhalb eines Seminares ergänzende und aktuellen Kenntnisse zu ausgewählten organisatorischen sowie rechtlichen, sozialen und ethischen Themenschwerpunkten erlernen und die Fähigkeit erwerben, diese anwenden können. Dabei soll er/sie ein anspruchvolles Thema selbständig bearbeiten, mündlich präsentieren und schriftlich dokumentieren.
Inhalt:	Aktuelle Herausforderungen und Lösungen der IT Sicherheit zu ausgewählten organisatorischen, rechtlichen, sozialen und ethischen Themen wie zum Beispiel aus: <ul style="list-style-type: none"><li>• Sicherheitsmanagement</li><li>• Standardisierung, Zertifizierung und Evaluation</li><li>• Rechtliche, ethische und sozial Aspekte der IT-Sicherheit</li><li>• Sicherheit im E-Business</li><li>• Fallstudien zur IT-Sicherheit</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen Lösen der Übungsaufgaben einschl. Des Programmierpraktikums und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	Matt Bishop: Introduction to Computer Security, Addison-



	<p>Wesley; Claudia Eckert: IT-Sicherheit: Konzepte, Verfahren, Protokolle, R. Oldenbourg Verlag; Chun-Shien Lu: Multimedia Security: Steganography and Digital Watermarking Techniques for Protection of Intellectual Property, Idea Group Inc (IGI)</p>
--	--



Modulbezeichnung:	Data Warehouse-Technologien
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Frontalübungen, praktische Übungen im Labor und selbstständige Arbeit (Lösen von Übungsaufgaben, Literaturstudium)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Klausurvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 124h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesung Datenbanken 1 oder Datenmanagement
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis des Data Warehouse-Ansatzes</li><li>• Verständnis von Datenbanktechnologien im Umfeld von Data Warehouses</li><li>• Befähigung zum Einsatz von DW-spezifischer DBMS-Funktionalität</li><li>• Befähigung zum Entwurf und zur Entwicklung einer Data Warehouse-Anwendung</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Der Data Warehouse-Ansatz, Abgrenzung</li><li>• Architektur</li><li>• OLAP und das Multidimensionale Datenmodell</li><li>• Umsetzung in Datenbanken</li><li>• Unterstützung von Extraktion, Transformation, Laden</li><li>• Anfrageverarbeitung und -optimierung</li><li>• Index- und Speicherungsstrukturen</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme Vorlesungen und Übungen Mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	<a href="http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/dw/index.html">http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/dw/index.html</a>



Modulbezeichnung:	Informationsextraktion
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	IE
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wissensbasierte Systeme und Dokumentverarbeitung
Dozent(in):	
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung (2) + Übung (2)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (60 h Präsenzzeit + 120 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Vorkenntnisse aus Dokumentverarbeitung bzw. Natürlichsprachliche Systeme sind hilfreich
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundverständnis der Probleme bei der automatischen Extraktion von Informationen aus Dokumenten</li><li>• Verständnis der für IE-Systeme benötigten Komponenten und Ressourcen</li><li>• Befähigung zum Entwurf eines IE-Systems</li><li>• Befähigung zur Bewertung von Ressourcen für IESysteme</li><li>• Befähigung zur Mitwirkung bei der Entwicklung, beim Einsatz und bei der Bewertung von IE-Systemen</li></ul>
Inhalt:	Informationsextraktion (kurz: IE) hat sich in den letzten Jahren von einem Gegenstand universitärer Forschung zu einer Technologie mit dem Potential für industrielle Anwendungen entwickelt. IE zählt Mittlerweile - neben den klassischen Techniken wie Information Retrieval (IR) oder Informationsfilterung (IF) - zum festen Bestand des methodischen Repertoires für das Informationsmanagement. Dies wird auch dadurch unterstrichen, dass im Jahre 2005 die Firma IBM eine Architektur für IE-Systeme unter der Bezeichnung `Unstructured Information Management Architecture´(UIMA) vorgestellt hat. In der Lehrveranstaltung werden die Studierenden u.a. vertraut gemacht mit: <ul style="list-style-type: none"><li>* Definition und (Teil-)Aufgaben von IE</li><li>* Probleme des IE</li><li>* Ansätze und Verfahren</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>* Ein generisches IE-System</li><li>* Das System GATE</li><li>* Die Unstructured Information Management Architecture UIMA (IBM, 2005)</li></ul> <p>In den Übungen werden Komponenten von IE-Systemen entwickelt und eingesetzt.</p>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Pflichtteilnahme an den Übungen, Bearbeitung von 2/3 der Übungsaufgaben und Präsentation in den Übungen Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	KI-Programmierung und Wissensrepräsentation
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	KPWR
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wissensbasierte Systeme und Dokumentverarbeitung
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung (2) + Übung (2)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (60 h Präsenzzeit + 120 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Die Vorlesung knüpft an Vorkenntnisse aus dem Bereich 'Programmierkonzepte und Modellierung' an (für Studierende ohne diese Vorkenntnisse wird zusätzlich ein spezieller Steilkurs zu Lisp und Prolog angeboten).
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vermittlung der grundlegenden Konzepte und Methoden zur Modellierung von Wissen und zum automatischen Schlussfolgern</li><li>• Befähigung zur konzeptuellen Modellierung konkreter Gegenstandsbereiche</li><li>• Befähigung zur Auswahl adäquater Sprachmittel für die Repräsentation konkreter Gegenstandsbereiche</li><li>• Befähigung zur Mitwirkung bei der Entwicklung, beim Einsatz und bei der Bewertung von Modellierungen und Wissensbasen</li></ul>
Inhalt:	Im Zusammenhang mit der Vision des 'Semantic Web' (d.h. dem Versuch, Inhalte von WWW-Seiten für die Verarbeitung durch Maschinen und Menschen gleichermaßen zugänglich zu machen, vgl. Semantic Web Activity des W3C) hat sich das Interesse an Ansätzen zur Repräsentation von Wissen erheblich verbreitert. So profitieren die aktuellen Arbeiten des W3C an einer 'Web ontology language' (OWL) von den Forschungen im Bereich der KI zu sog. beschreibungslogiken (description logics). Die Lehrveranstaltung soll den Studierenden die erforderlichen Grundlagen vermitteln, die zum Verständnis dieser aktuellen Ansätze unerlässlich sind. Schwerpunkt der LV sind Systeme der KI-Programmierung, insbesondere zur deklarativen Repräsentation von Wissen und zu seiner Nutzung beim automatischen Schlussfolgern.





	<p>Es werden Sprachmittel zur Repräsentation von Wissen vorgestellt und an konkreten Modellierungsaufgaben erprobt. Dazu gehören u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• semantische Netze,</li><li>• Frame-Systeme und</li><li>• Produktionsregeln.</li></ul> <p>Breiten Raum werden sog. beschreibungslogische Systeme (,description Logics', auch ,terminologische Logiken' genannt) und ihre Inferenzdienste einnehmen.</p> <p>Weiter wird eingegangen auf Ansätze zur Standardisierung (z.B. knowledge interchange format, KIF) und zur Wiederverwendung von Wissen, insbesondere in Form von Ontologien (z.B. Ontolingua), aber auch auf die aktuellen Entwicklungen im Bereich von E-commerce (z.B. Courteous Logic Programs und Situated Courteous Logic Programs) und Semantic Web (DAML+OIL, OWL).</p>
Studien-/Prüfungsleistungen:	<p>Pflichtteilnahme an den Übungen, Bearbeitung von 2/3 der Übungsaufgaben und Präsentation in den Übungen</p> <p>Prüfung: mündlich</p>
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Knowledge Processing
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	KP
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Data and Knowledge Engineering
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Presentation of theory in the classroom, exercises and student projects
Arbeitsaufwand:	theory (2 hours per week) exercise in the lab and project work (2 hours per week) Homework (124 h): Study of the theoretical material Realization of the exercises and the student projects Preparation for the final examination
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Basic knowledge in the field of intelligent systems (as imparted, e.g., by the lecture 'Intelligente Systeme' which is regularly offered at the department).
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: The course is devoted to the theory and techniques of advanced knowledge processing. The current focus of the course is on constraint processing, i.e., the use of constraint networks as a model for knowledge representation and reasoning. This model offers a natural language for encoding knowledge in areas such as scheduling, diagnosis, or design, and it facilitates many computational tasks relevant to these domains. The course will cover search techniques, consistency algorithms and structure-based techniques. A successful attendance of the course will enable the student to develop solutions for practical knowledge processing problems and to design corresponding knowledge-based systems. In particular, the student will be able to model practical problems in the form of constraint networks, to implement such networks on the basis of appropriate data structures, and to select suitable search algorithms for finding admissible solutions.
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Constraint networks</li><li>• Constraint propagation</li><li>• Directional consistency</li><li>• General search strategies: look-ahead</li><li>• General search strategies: look-back</li><li>• Stochastic and greedy local search</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	final examination
Medienformen:	

Literatur:



Modulbezeichnung:	Konzepte, Methoden und Werkzeuge für das Product Lifecycle Management
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Rechnergestützte Ingenieursysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung und vorlesungsbegleitende Übung einschließlich Praxisseminare, wo insbesondere auf Basis vorhandener System der Lernstoff vertieft werden soll
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten Wöchentliche Vorlesungen 2 SWS Wöchentliche Übungen 2 SWS Selbständiges Arbeiten, Bearbeiten der Übungsaufgaben, Nachbereitung der Vorlesungen, Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points= 120 h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Information, Maschinenbau und insbesondere rechnerunterstützten Ingenieursysteme
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen PDM und PLM Systeme bilden heute den administrativen Backbone des Produktentwicklungsprozesses für hoch komplexe technische Produkte und werden in allen großen, aber auch in vielen mittelständischen Unternehmen eingesetzt. Vor den Hintergrund der weiteren Rationalisierung von Entwicklungsprozessen und vor allem den nach gelagerten Betriebsprozessen bekommen solche Systeme künftig zunehmend Bedeutung. Das Ziel dieser Vorlesung ist es, die informations- und systemtechnischen Grundlagen aus IT-Sicht sowie den Organisations- und Industrieansatz des Product Lifecycle Management an praxisrelevanten Beispielen zu verdeutlichen.
Inhalt:	Folgende grundlegende Problemstellungen werden u.a. behandelt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Welche Anforderungen werden an PLM gestellt?</li><li>• Welche Funktionen und Aufgaben muss ein PLM-System aufgrund der Anforderungen erfüllen?</li><li>• Wie werden diese Funktionen und Aufgaben auf der IT-Ebene umgesetzt?</li><li>• Welches Nutzenpotential bietet PLM heutigen Unternehmen?</li><li>• Welche Kosten verursacht die Einführung von PLM in einem Unternehmen?</li></ul> Die Vorlesung umfasst



	<ul style="list-style-type: none"><li>• die Vermittlung der vielfältigen Informationen, die während des gesamten Produktlebenszyklus entstehen,</li><li>• die Darstellung von Methoden des PLM zur Erfüllung von Geschäftsprozessen sowie</li><li>• die Planung und Steuerung von Ressourcen, basierend auf verwendeten Methoden der Informationsverarbeitung (Informationsflussgestaltung und Datenmodellierung)</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Prüfung oder Leistungsnachweis
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Lehr-/Lern-Systeme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	LLS
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wissensbasierte Systeme und Dokumentverarbeitung
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung (2) + Übung (2)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (60 h Präsenzzeit + 120 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Interesse an der Thematik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundverständnis von Lerntheorien und ihrer Relevanz für Lehr-/Lern-Systeme</li><li>• Befähigung zum Entwurf von LLS für gegebene Themenbereiche</li><li>• Grundverständnis der Rolle von Metadaten und der entsprechenden Standards (LOM, SCORM , ...)</li><li>• Befähigung zur Mitwirkung bei der Entwicklung, dem Einsatz und der Evaluation von LLS</li></ul>
Inhalt:	Multimedia-fähige Rechner und die Kommunikationsmöglichkeiten des Internet haben das Interesse an Lehr- und Lernsystemen (L & LS) in jüngster Zeit wieder erheblich steigen lassen. Zum Einsatz kommen solche Systeme nicht nur im schulischen Bereich und den Hochschulen, sondern insbesondere auch im Bereich der beruflichen Fort- und Weiterbildung ("lebenslanges Lernen", "Lernen im Netz"). Entwicklung und Einsatz von Lehr- und Lernsystemen sind ein interdisziplinäres Thema. In der Veranstaltung wird der Schwerpunkt auf den informatischen Aspekten liegen, soweit erforderlich, werden aber Beiträge anderer Disziplinen (insbesondere Pädagogik und Psychologie) dargestellt. Vorgesehen sind u.a. folgende Themen: <ul style="list-style-type: none"><li>• zur Geschichte des rechnerunterstützten Lehrens und Lernens;</li><li>• programmierte Unterweisung</li><li>• Lerntheorien und ihre Konsequenzen für L &amp; LS;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• intelligente tutorielle Systeme (IST);</li><li>• Benutzer- und Studierendenmodelle;</li><li>• Autorenwerkzeuge für die Entwicklung von L &amp; LS;</li><li>• Standards (LOM, SCORM, ...);</li><li>• Grenzen und Probleme für den Einsatz von L &amp; LS.</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige aktive Teilnahme an den Übungen Bearbeitung von 2/3 der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentation in den Übungen; Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Multimedia Retrieval
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Data and Knowledge Engineering
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Frontalübungen, selbstständige Arbeit (Lösen von Übungsaufgaben, Literaturstudium, ...)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 124h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse von Datenbanken
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundverständnis der Suche in Sammlungen von Multimedia Daten</li><li>• Kenntnisse von Konzepten des Information Retrievals</li><li>• Kenntnisse zur Ähnlichkeitsberechnung zwischen Medienobjekten</li><li>• Kenntnisse über Algorithmen und Datenstrukturen zur effizienten Ähnlichkeitsberechnung</li><li>• Kenntnisse der Erzeugung und Verwendung deskriptiver Merkmale (features) aus Multimediaobjekten (Text, Bild, Ton, Video)</li><li>• Auswahl und Einschätzung von alternativen Konzepten zur Ähnlichkeitssuche für konkrete Szenarios</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einleitung und Begriffe</li><li>• Prinzipien des Information Retrieval</li><li>• Feature-Extraktions- und Transformationsverfahren</li><li>• Distanzfunktionen</li><li>• Algorithmen und Datenstrukturen zur effizienten Suche</li><li>• Anfragesprachen</li><li>• Benutzerschnittstellen für Multimedia Retrieval Systeme</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen Lösen der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Schriftliche oder mündliche Prüfung am Ende des Moduls



Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Serviceorientierte Architekturen
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	SOA
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Softwaretechnik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Frontalübungen
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übungen  Selbstständiges Arbeiten: Anwendung einer CBSE-Plattform
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit; Notenskala und Prüfungsform gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Softwaretechnik I
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundverständnis serviceorientierten Software-Systemen</li><li>• Fähigkeiten zur Definition, Konzeption und Anpassung an SOA-Paradigmen</li><li>• Fertigkeiten bei der Anwendung von Web-Service-Technologien</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundbegriffe von Architekturen industrieller Software-Systeme</li><li>• SOA-basierte Strukturen und Paradigmen</li><li>• Anwendungs- und Entwicklungsaspekte</li><li>• SOA auf der Basis von Web-Service-Technologien</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Erfolgreiche Übungsteilnahme und Bearbeitung von SOA-Systembeispielen
Medienformen:	
Literatur:	Vorlesungsskript als Foliensammlung



Modulbezeichnung:	Software-Infrastrukturen
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	Solnfra
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Softwaretechnik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Frontalübungen
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übungen  Selbstständiges Arbeiten: Anwendung einer Web-CASE-Plattform
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit; Notenskala und Prüfungsform gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Softwaretechnik I
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundverständnis für dynamische CASE-Plattformen</li><li>• Fähigkeiten zur Definition und Anwendung proaktiver Software-Entwicklungssysteme</li><li>• Fertigkeiten bei der Anwendung von Web-basierten Entwicklungsinfrastrukturen</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundbegriffe von Architekturen von CASE, CARE und CAME Tools</li><li>• Global Software Production</li><li>• Operationale Software-Räume</li><li>• Software-Infrastrukturen auf der Basis von Web-Service-Technologien</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Erfolgreiche Übungsteilnahme und Bearbeitung von Software-Infrastrukturbeispielen
Medienformen:	
Literatur:	Vorlesungsskript als Foliensammlung



OTTO VON GUERICKE  
UNIVERSITÄT  
MAGDEBURG

INF

FAKULTÄT FÜR  
INFORMATIK

### **3.3. Module aus dem Bereich Wirtschaftswissenschaft**



Modulbezeichnung:	Dezentrale Unternehmenssteuerung
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Unternehmensrechnung und Controlling
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	2 V, 2 Ü
Arbeitsaufwand:	56 Präsenz- und 124 Lernzeitstunden
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Module „Aktivitätsanalyse & Kostenbewertung“ sowie „Angewandte Spieltheorie“ aus Bachelorprogramm BWL
Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interessenkonflikte und asymmetrische Information: Verständnis der Ursache von Anreizproblemen</li><li>• Analyse und Modellierung von Anreizproblemen</li><li>• Performancemessung: Welche Aspekte sind bei dem Design von Anreizverträgen zu beachten?</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spieltheoretische Grundlagen</li><li>• Asymmetrische Information und Interessenkonflikte</li><li>• Der Trade-Off zwischen Risiko und Anreizen</li><li>• Controllability versus Informativeness</li><li>• LEN-Modell: Performancemessung</li><li>• Performancemessung bei mehreren Aufgaben</li><li>• Dynamische Anreizprobleme</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Klausur (60 min),
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Christensen, P.O.; Feltham, G.A. (2005): Economics of Accounting, Vol. II: Performance Evaluation. Berlin et al.</li><li>• Ewert, R.; Wagenhofer, A. (2005): Interne Unternehmensrechnung. 6. Auflage, Berlin et al.</li><li>• Laffont, J.-J.; Martimort, D. (2002): The Theory of Incentives: The Principal-Agent Model. Princeton and Oxford.</li></ul>



Modulbezeichnung:	Law and Economics
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	
Arbeitsaufwand:	
Kreditpunkte:	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	
Inhalt:	
Studien-/Prüfungsleistungen:	
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Marketingkommunikation
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Marketing
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung (2 SWS)
Arbeitsaufwand:	28 Präsenz- und 92 Lernzeitstunden
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen des Marketing
Angestrebte Lernergebnisse:	Der Student kennt die wichtigsten Kommunikationsprozesse und die zentralen Entscheidungsfelder des Kommunikationsmanagements. Er versteht die grundlegenden Strukturen von Ansätzen zur Modellierung der Werbewirkung und deren Anwendung für Werbebudgetierung und Werbeerfolgskontrolle. Er beherrscht Sozialtechniken zur Gestaltung und zur Prüfung von Werbemitteln. Er kann ein Briefing für eine Werbeagentur erstellen und wichtige Kennziffern zur Beurteilung von Streuplänen berechnen.
Inhalt:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Markt- und Marketingkommunikation</li><li>2. Werbung und Werbewirtschaft</li><li>3. Werbeplanung</li><li>4. Werbemittelgestaltung</li><li>5. Werbestrategie</li><li>6. Werbestreuung</li><li>7. Testen von Werbemitteln</li><li>8. Werbeerfolgskontrolle</li></ol>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Klausur (60 min)
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schweiger, G.; Schrattenecker, G. (2005): Werbung. 6. Auflage, Stuttgart.</li><li>• Homburg, C.; Krohmer, H. (2006): Marketingmanagement. 2. Auflage, Wiesbaden.</li><li>• Kroeber-Riel, W.; Esch, F.R. (2004): Strategie und Technik der Werbung. 6. Auflage, Stuttgart.</li></ul>



Modulbezeichnung:	Operations Management mit Anwendungen
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Produktion und Logistik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung (1 SWS), Übung (2 SWS)
Arbeitsaufwand:	42 Präsenz- und 138 Lernzeitstunden
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Modul „Supply Chain Management“ aus PSP „Operations“ im Masterprogramm BWL
Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erwerb der Fähigkeit zur Modellierung komplexer Planungsprobleme des Operations Management</li><li>• Erwerb der Kenntnis von Softwaretools für die o.g. Planungsbereiche</li><li>• Befähigung zur Anwendung von Softwaretools bei der Lösung von konkreten Planungsaufgaben</li><li>• Erwerb von Fähigkeiten zur Team- und Projektarbeit bei der Entwicklung von Softwarelösungen</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modellierungs- und Lösungstechniken für ausgewählte Probleme des Operations Managements (Layoutplanung, Fließbandabgleich, Maschinenbelegungsplanung, Losgrößenplanung, Tourenplanung, Lagerdisposition u.a.)</li><li>• Anwendung und Erweiterung von Standardsoftware zur Lösung von ausgewählten Probleme des Operations Managements (Excel-Features, Optimierungsoftware, Simulationssoftware, u.a.)</li><li>• Projektarbeit zur Anwendung von Softwaretools bei der Lösung von vorgegeben Problemen aus den o.g. Bereichen</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Klausur und Projektbericht
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nahmias, S. (2005): Production and Operations Analysis. 5th edition, Boston et al.</li><li>• Thonemann, U. (2005): Operations Management. München et al.</li></ul>





Modulbezeichnung:	Personalplanung und -führung
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Unternehmensführung und Organisation
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung (2 SWS), Übung (1 SWS)
Arbeitsaufwand:	42 Präsenz- und 138 Lernzeitstunden
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Personalwirtschaftliche Inhalte des Moduls „Organisation und Personal“ aus dem Bachelorprogramm BWL
Angestrebte Lernergebnisse:	Unternehmen müssen dafür Sorge tragen, dass sie zur richtigen Zeit und am richtigen Ort in richtigem Umfang über die richtigen Mitarbeiter verfügen und dass diese Mitarbeiter sich den Vorstellungen des Betriebes gemäß verhalten. Damit sind die beiden zentralen personalwirtschaftlichen Probleme der Unternehmung angesprochen, nämlich die Herstellung und Sicherung der Verfügbarkeit über und der Wirksamkeit von Personal. Die Teilnehmer sollen lernen, mit diesen beiden Problemen (aus ökonomischer Perspektive) umzugehen. Dazu werden wir uns u.a. erarbeiten, wie Personalbedarfe ermittelt, Personaleinsatz-, Dienst- oder Schichtpläne entwickelt und wie Arbeitskräfte motiviert werden können. Daneben werden wir auf weitere Themen (wie z.B. Kommunikations- und Konfliktmanagement) zu sprechen kommen.
Inhalt:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Personalwirtschaftliche Grundlagen</li><li>2. Personalplanung<ol style="list-style-type: none"><li>2.5. Ermittlungsmodelle</li><li>2.6. Entscheidungsmodelle</li></ol></li><li>3. Personalführung<ol style="list-style-type: none"><li>3.5. Grundlagen</li><li>3.6. Verhaltenslenkung</li><li>3.7. Verhaltensbeurteilung</li><li>3.8. Verhaltensabgeltung</li></ol></li><li>4. Aktuelle Entwicklungen</li></ol>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Klausur (60 min)
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Heckhausen, H. (2003): Motivation und Handeln. 2. Auflage, Berlin et al.</li><li>• Kossbiel, H. (2002): Personalwirtschaft. In: Bea, F.X.; Dichtl, E.; Schweitzer, M.: Allg. BWL, Bd. 3. Stuttgart. S. 401-487</li></ul>



Modulbezeichnung:	Risk Controlling
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Finanzierung und Banken
Dozent(in):	
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Lecture (2 SWS), Exercise (1 SWS)
Arbeitsaufwand:	42 hours attendance time and 138 learning hours
Kreditpunkte:	6 Credit Points
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	„Financial Management / Wertpapieranalyse“ from the Bachelor program in BWL; recommended: Option Pricing
Angestrebte Lernergebnisse:	Goal of the course is to make students familiar with different concepts of risk measurement and methods of risk management and risk controlling. In the first part, different measures of downside risk are discussed. The second part of the lecture presents the analysis of market risk of different financial contracts. Students are placed in the position to calculate the value-at-risk of stocks, bonds, and derivatives. In the field of credit risk, the Basel II regulations are presented. Furthermore, students get to know credit pricing and credit risk models.
Inhalt:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Downside Risk Stochastic Dominance, Downside-risk Criteria, Lower Partial Moments</li><li>2. Market Risk Value-at-Risk of Stocks, Bonds, Futures, and Options</li><li>3. Credit Risk Basel II, Rating, Credit Pricing, and Credit Risk Models</li></ol>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Written exam (60 min)
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hull, J.C. (2007): Risk Management and Financial Institutions. Upper Saddle River.</li><li>• Jorion, P. (2001): Value at Risk: The New Benchmark for Managing Financial Risk. 2nd edition, New York.</li><li>• Reichling, P.; Bietke,</li></ul>



Modulbezeichnung:	Risk Management
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	
Arbeitsaufwand:	
Kreditpunkte:	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Angestrebte Lernergebnisse:	
Inhalt:	
Studien-/Prüfungsleistungen:	
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Strategisches Management
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Unternehmensführung und Organisation
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung (2 SWS), Übung (1 SWS)
Arbeitsaufwand:	42 Präsenz- und 138 Lernzeitstunden
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Modul „Strategische Unternehmensführung“ aus PSP „Management & Entrepreneurship“ aus dem Bachelorprogramm BWL
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Vorlesung behandelt Bedingungen, Ziele, Maßnahmen und Effekte des strategischen Management. Ein besonders Schwergewicht wird auf theoretische und methodische Grundlagen der Analyse des strategischen Umfeldes sowie der Strategiegenerierung und -auswahl gelegt. Dabei gehen wir vor allem auf das jeweils hohe Maß an Kontingenz, Dynamik und Komplexität des strategischen Umfeldes, die daraus resultierenden Erfordernisse (zur Verarbeitung vager Informationen, zur Entwicklung robuster Strategien sowie zur Verarbeitung komplexer Datenszenarien und Bearbeitung differenzierter Strategiealternativen) und auf die korrespondierenden Methoden ein.
Inhalt:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Grundlagen</li><li>2. Startegisches Umfeld<ol style="list-style-type: none"><li>2.3. Analysemethoden</li><li>2.4. Analysefelder<ol style="list-style-type: none"><li>2.2.1. Analyse der globalen Umwelt</li><li>2.2.2. Markt- und Geschäftsfeldanalyse</li><li>2.2.3. Ressourcenanalyse</li><li>2.2.4. Konkurrentenanalyse</li></ol></li></ol></li><li>3. Strategieentwicklung, -beurteilung und -auswahl<ol style="list-style-type: none"><li>3.3. Theoretische Grundlagen</li><li>3.4. Methodische Grundlagen<ol style="list-style-type: none"><li>3.4.1. Fuzzy Decisions</li><li>3.4.2. Flexible Planung</li></ol></li></ol></li><li>4. Aktuelle Entwicklungen</li></ol>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Klausur (60 min)
Medienformen:	
Literatur:	Grant, R.M.; Nippa, M. (2006): Strategisches Management - Analyse, Entwicklung und Implementierung von Unternehmensstrategien. München.



Modulbezeichnung:	Supply Chain Coordination
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Produktion und Logistik
Dozent(in):	
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Lectures (2 SWS), Exercises (1 SWS)
Arbeitsaufwand:	42 hours attendance time and 138 learning hours
Kreditpunkte:	6 Credit Points
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Modul „Operations Management“ from PSP „Operations“ from the Bachelor program BWL
Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"><li>• The students learn where lack of coordination in supply chains originates from and which types of coordination problems arise.</li><li>• The students become aware of the major role of information flow for supply chain coordination.</li><li>• The students learn how strategic interactions of supply chain members contribute to deficiencies in coordination and how contracts can be used to overcome these problems</li><li>• The students acquire the ability to assess different practical concepts proposed for improving supply chain coordination</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Supply Chain Management and Lack of Coordination</li><li>• Information-based Supply Chain Coordination</li><li>• Decision-based Supply Chain Coordination</li><li>• Management Concepts for Supply Chain Coordination</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Written exam (90 min)
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chopra, S.; Meindl, P. (2007): Supply Chain Management. 3rd edition, Upper Saddle River (NJ).</li><li>• De Kok, A.G.; Graves, S.C. (Eds.) (2003): Supply Chain Management: Design, Coordination and Operation. Amsterdam et al. Chap. 6 and 7</li></ul>



Modulbezeichnung:	Supply Chain Management
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Produktion und Logistik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung (2 SWS), Übung (1 SWS)
Arbeitsaufwand:	42 Präsenz- und 138 Lernzeitstunden
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Modul „Operations Management“ aus PSP „Operations“ aus dem Bachelorprogramm BWL
Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erwerb umfassender Kenntnisse der Aufgaben und Ziele des Supply Chain Managements</li><li>• Erwerb von Kenntnissen über Modellierungs- und Planungstechniken für einzelne Aufgabengebiete des Supply Chain Managements</li><li>• Befähigung zur Anwendung einzelner Planungstechniken auf einfache Aufgaben im Rahmen des Supply Chain Managements</li><li>• Erwerb der Fähigkeit zur Beurteilung der praktischen Einsatzfähigkeit einzelner Planungsmethoden des Supply Chain Managements</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Supply Chain Management-Grundlagen</li><li>• Supply Chain-Konfiguration</li><li>• Produkt- und Prozessdesign</li><li>• Bestandsmanagement in Supply Chains</li><li>• Transportmanagement in Supply Chains</li><li>• Lagerhausmanagement</li><li>• Cross-functional Management in Supply Chains</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Klausur (90 min)
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chopra, S.; Meindl, P. (2007): Supply Chain Management. 3rd edition, Upper Saddle River (NJ).</li><li>• Thonemann, U. (2005): Operations Management. München et al.</li></ul>

## **4. Schwerpunkt Schlüsselkompetenzen**



Modulbezeichnung:	Schlüsselkompetenzen III
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Methoden der Simulation
Dozent(in):	
Sprache:	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>• WPF in allen Master-Studiengängen der FIN im Bereich Schlüssel- und Methodenkompetenzen</li><li>• PF im Masters-Studiengang Medizinische Systeme</li></ul>
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übung, Selbststudium, Teamarbeit
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesungen 2 SWS Übung  Selbstständiges Arbeiten: Projektarbeit in Teams
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Keine
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fortgeschrittene Kenntnisse über Kommunikation, Zusammenarbeit, effektives Selbstmanagement, wissenschaftliches Arbeiten und wichtige Berufsfaktoren</li><li>• Die Fähigkeiten, wissenschaftlich zu arbeiten, sich selbst zu managen, sowie ausgewählte Soft Skills</li></ul>
Inhalt:	Wissenschaftliches Arbeiten - Thesis Proposal Managen eines wissenschaftlichen Projektes Zeitmanagement 3 - Ein Zeitmanagementsystem Life Leadership Überzeugend präsentieren Wissenschaftlich (e Ergebnisse) präsentieren Problemlösungstechniken Grundbegriffe der Wirtschaft Innovation 2 - Markt und Kunde Innovation 3 - Wie kommt man zu Innovation? Organisationskultur Gutes Schreiben
Studien-/Prüfungsleistungen:	Kumulative Prüfung: 1 schriftliche Prüfung, 1 Projektbericht, Hausaufgaben
Medienformen:	
Literatur:	





Modulbezeichnung:	Student Conference on Software Engineering and Database Systems
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Einführende Vorlesung, Seminararbeit, Moderierte Diskussionsrunden (Programmkomitee-Treffen), Vorträge in Blockseminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Einführende Vorlesungen, Programmkomitee-Treffen, Vorträge in Blockseminar  Selbstständiges Arbeiten: selbstständiges Verfassen einer Wissenschaftlichen Arbeit, Verfassen von Gutachten; Vorbereitung des Vortrags
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (18h Präsenzzeit + 162h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vertiefende Kenntnisse zum Schreiben wissenschaftlicher Artikel</li><li>• Die Fähigkeit wissenschaftliche Fachartikel zu begutachten</li><li>• Kenntnisse und praktische Erfahrungen zur Organisation und zum Ablauf wissenschaftlicher Konferenzen</li><li>• Umgang mit webbasierten Paper Submission and Reviewing Systems</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vorlesung zur Einführung in das wissenschaftliche Schreiben sowie die Organisation und den Ablauf wissenschaftlicher Konferenzen.</li><li>• Schreiben eines wissenschaftlichen Artikels auf Englisch der die Forschung in einem Themengebiet der Softwaretechnik oder Datenbanken zusammenfasst und Ausblicke gibt.</li><li>• Bewertung der Artikel anderer Studenten in einem Review Prozess.</li><li>• Bildung eines Programmkomitees zur Zusammenstellung eines Konferenzprogrammes.</li><li>• Vorstellung und Diskussion der Artikel in einer konferenzzähnlichen Umgebung (Blockseminar).</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Teilnahme an den Vorlesungen und dem Programmkomitee-

	Treffen; Seminararbeit; Gutachten; Vortrag
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Wissenschaftliches Team-Projekt
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	WTP
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Veranstaltungsspezifisch
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Betreute Projektarbeit, Teamarbeit, Selbststudium, Präsentationen
Arbeitsaufwand:	
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (Verteilung veranstaltungsspezifisch) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fortgeschrittene methodische Kompetenzen auf dem Gebiet der Informatik und ihre Anwendungen</li><li>• Fortgeschrittene persönliche und soziale Kompetenzen</li><li>• Arbeiten im Team</li><li>• Vorbereitung und Durchführung wissenschaftlicher Präsentationen</li><li>• Selbstständiges und geleitetes wissenschaftliches Arbeiten</li><li>• Implementierung und Bewertung wissenschaftlicher Ideen</li><li>• Dieses Modul wird von unterschiedlichen Hochschullehrern implementiert. Die fachlichen Lehrziele sind daher angebotsspezifisch</li></ul>
Inhalt:	Dieses Modul wird von unterschiedlichen Hochschullehrern implementiert. Die fachlichen Inhalte sind daher angebotsspezifisch.
Studien-/Prüfungsleistungen:	Veranstaltungsspezifisch
Medienformen:	
Literatur:	



## **5. Austauschschwerpunkte im Bereich Wirtschaftswissenschaften**



OTTO VON GUERICKE  
UNIVERSITÄT  
MAGDEBURG

INF

FAKULTÄT FÜR  
INFORMATIK

Für die Modulbeschreibungen in diesem Bereich siehe die Schwerpunkte im Bereich „Pflichtmodule“ und „Wahlpflichtmodule“ des Modulhandbuches Master BWL.

Link:

[http://www.wv.uni-magdeburg.de/fww/studiengaenge/Master/Modulhandbuch\\_Master-BWL.pdf](http://www.wv.uni-magdeburg.de/fww/studiengaenge/Master/Modulhandbuch_Master-BWL.pdf)



OTTO VON GUERICKE  
UNIVERSITÄT  
MAGDEBURG

INF

FAKULTÄT FÜR  
INFORMATIK

## **6. Austauschschwerpunkte im Bereich Informatik**

## 6.1. Algorithmen & Komplexität



Modulbezeichnung:	Algorithm Engineering
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik / Algorithmische Geometrie
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übungen und Implementierungsprojekt (Fallstudie)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung  Selbstständige Arbeit: Bearbeiten der Übungen, Nachbereitung der Vorlesungen, Projekt
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Algorithmen und Datenstrukturen
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Ziel des Algorithm Engineering ist es, durch die enge Kopplung von Entwurf, Analyse, Implementierung und Experimenten die oft vorhandene Kluft zwischen Theorie und Praxis des Algorithmenentwurfs zu überbrücken. <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit zur Anwendung der Methoden des Algorithm Engineering.</li><li>• Fähigkeit zum Entwurf und zur Durchführung von Computereperimenten zur Algorithmenanalyse</li></ul>
Inhalt:	Kluft zwischen Theorie und Praxis des Algorithmenentwurfs, experimentelle Algorithmik, realistische Computermodelle, C++-Software-Bibliotheken, zertifizierende Algorithmen, Fallstudien.
Studien-/Prüfungsleistungen:	Leistungen: Bearbeitung des Projektes (Fallstudie) Prüfung: mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	Skiena; Algorithm Design Manual





Modulbezeichnung:	Ausgewählte Algorithmen der Computergraphik (Selected Algorithms in Computer Graphics)
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	Geometry data processing, fundamentals and applications
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur Visual Computing
Dozent(in):	Dr. Christian Rössl
Sprache:	Deutsch/englisch
Zuordnung zum Curriculum	Masterstudiengänge der FIN • CV: Methoden der CV • IF/WIF: Angewandte Informatik / Bilder und Medien / Algorithmen und Komplexität • CSE: Angewandte Informatik Sowie Hauptstudium der FIN-Diplomstudiengänge
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbständiges Arbeiten: Bearbeiten von Übungs- und Programmieraufgaben
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte = 180 h = 56 h Präsenzzeit + 124 h selbständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Algorithmen und Datenstrukturen,</li><li>• Programmierung (C/C++, Grundkenntnisse Matlab/Octave)</li><li>• Mathematik (Lineare Algebra)</li><li>• Computergraphik</li></ul>
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnis von grundlegenden und fortgeschrittenen Methoden der Geometrieverarbeitung</li><li>• Befähigung zur praktischen Anwendung</li></ul>
Inhalt:	Inhalt: Fundamental and advanced algorithms for various applications in (geometry) data processing including <ul style="list-style-type: none"><li>• data interpolation and approximation (and numerical methods)</li><li>• clustering, graph cut optimization, dimensionality reduction,</li><li>• Delaunay triangulations, space partitioning</li><li>• level set methods</li><li>• wavelets</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	<ul style="list-style-type: none"><li>• regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung</li><li>• Bearbeitung von 2/3 aller Übungsaufgaben</li><li>• Prüfung: mündlich</li></ul>
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Computational Geometry
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik / Algorithmische Geometrie
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung und Übungen, Präsentationen
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Vorlesung + Präsentationen 1 SWS Übung  Selbstständige Arbeit: Bearbeiten der Übungen und Nachbereitung der Vorlesungen, Vorbereiten einer Präsentation
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Kenntnisse der Grundzüge der Algorithmischen Geometrie.
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit zur Entwicklung von Algorithmen und Datenstrukturen für anspruchsvolle geometrische Probleme.</li><li>• Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung geometrischer Algorithmen und Datenstrukturen.</li></ul>
Inhalt:	Entwurfsprinzipien für geometrische Algorithmen (Algorithm Design Paradigms), klassische Themen der Algorithmischen Geometrie wie beispielsweise Arrangements, Sichtbarkeits-, Vereinfachungs- und Rekonstruktionsprobleme, geometrische Optimierungsprobleme, höhere Datenstrukturen.
Studien-/Prüfungsleistungen:	mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• de Berg, van Kreveld, Overmars, Schwarzkopf; Computational Geometry (2. Edition).</li><li>• Boissonnat, Yvinec; Algorithmic Geometry.</li></ul>



Modulbezeichnung:	Geometrische Datenstrukturen
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	GDS
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	CSE/IF/WIF-M 1-3, DKE-M 1-4
Modulverantwortliche(r):	Prof. für Theoretische Informatik / Algorithmische Geometrie
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	WPF CSE-M: Software&Algorithm Engineering WPF IF/WIF-M: Algorithmen und Komplexität WPF DKE-M: Grundlagen der theor. und prakt. Informatik
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übungen / 2 + 2 SWS
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung 2SWS wöchentliche Übung 2SWS  Selbständiges Arbeiten: Bearbeiten der Übungen und zugeordneter Probleme Nachbereitung der Vorlesung Literaturvertiefung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h = 4SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach PO	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Algorithmik, insbesondere Datenstrukturen, und in Algorithmischer Geometrie
Angestrebte Lernergebnisse:	Fähigkeit, effiziente Datenstrukturen für geometrische Probleme zu entwerfen und hinsichtlich ihrer Effizienz beurteilen und vergleichen zu können
Inhalt:	Balancierte Suchbäume, sich Selbstorganisierende Suchbäume, amortisierte Analyse, randomisierte Datenstrukturen, Intervallbäume, Datenstrukturen für Bereichsanfragen, Partitionsbäume, erweiterte Datenstrukturen, Quadrees, Fractional Cascading, Datenstrukturen für Prioritätswarteschlangen, Segmentbäume, Datenstrukturen zur Punklokalisierung in der Ebene, persistente Datenstrukturen, Dynamisierung von Datenstrukturen, Datenstrukturen für Wörterbücher
Studien-/Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samet; <i>Foundations of Multidimensional and Metric Data Structures</i>.</li><li>• Zachmann, Langetepe; <i>Geometric Data Structures for Computer Graphics</i>.</li></ul>



Modulbezeichnung:	Robust Geometric Computing
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik / Algorithmische Geometrie
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Frontalübungen und praktische Übungen am Rechner.
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Frontalübungen und praktische Übungen  Selbstständige Arbeit: Bearbeiten der Übungen und Nachbereitung der Vorlesungen
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Algorithmischen Geometrie, Programmiersprache C++
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnis der Rundungsfehlerproblematik beim geometrischen Rechnen.</li><li>• Fähigkeit zur Vermeidung von Rundungsfehlerproblemen, beispielsweise durch verifiziertes numerisches und exaktes geometrisches Rechnen.</li><li>• Softwarebibliotheken CGAL, LEDA, GMP, CORE</li></ul>
Inhalt:	Grundlagen der Gleitkommaarithmetik, Fehlerabschätzungen, Intervallararithmetik, exakte ganzzahlige und rationale Arithmetik, Gleitkommafilter, Methoden zum exakten Rechnen mit algebraischen Zahlen.
Studien-/Prüfungsleistungen:	Prüfung mündlich.
Medienformen:	
Literatur:	Boissonnat (Ed.); Effective Computational Geometry Mehlhorn, Yap; Robust Geometric Computation (in Vorbereitung).



Modulbezeichnung:	Topics in Algorithmics
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Theoretische Informatik / Algorithmische Geometrie
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung und Übungen, Präsentationen
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 3 SWS Vorlesung + Präsentationen 1 SWS Übung  Selbstständige Arbeit: Bearbeiten der Übungen und Nachbereitung der Vorlesungen, Vorbereiten der Präsentation
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Algorithmen und Datenstrukturen und asymptotischer Analyse.
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Befähigung zum Finden asymptotisch effizienter Lösungen für algorithmische Probleme mit Hilfe von Methoden, die dem aktuellen Stand der Technik entsprechen.</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entwurf und Analyse effizienter Algorithmen; Approximationsalgorithmen für schwere Probleme; ausgewählte kombinatorische Probleme (variiert von Veranstaltung zu Veranstaltung).</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	



OTTO VON GUERICKE  
UNIVERSITÄT  
MAGDEBURG

INF

FAKULTÄT FÜR  
INFORMATIK

## 6.2. Angewandte Informatik



Modulbezeichnung:	Advanced Discrete Modelling
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	ADM
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Methoden der Simulation
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Übungen
Arbeitsaufwand:	Vorlesung: 2h wöchentlich Übung: 2h wöchentlich Hausaufgaben, Programmieren von Beispielmodellen, Selbststudium
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit + 124h Selbststudium) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Die Teilnahme an "Introduction to Simulation" oder einer vergleichbaren Lehrveranstaltung wird empfohlen.
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Teilnehmer kennen Markov-Ketten, deren Anwendungsmöglichkeiten und Berechnungsverfahren</li><li>• Die Teilnehmer kennen nicht-Markovsche stochastische Prozesse</li><li>• Die Teilnehmer sind dazu imstande, nicht-Markovsche stochastische Prozesse auf unterschiedliche Weise zu modellieren und zu simulieren</li><li>• Die Teilnehmer können kleine zustandsbasierte Simulationsmodelle selbstständig programmieren und deren Ergebnisse interpretieren.</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zeitdiskrete und zeitkontinuierliche Markov-Ketten</li><li>• Anwendungen und Berechnungsverfahren für Markov-Ketten</li><li>• Methode der zusätzlichen Variablen</li><li>• Proxel-Simulation</li><li>• Phasenverteilungen</li><li>• Stochastische Petri-Netze</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Advanced Operating Systems Issues
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	AOSI
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Systemnahe Informatik
Dozent(in):	
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Lectures, Exercises, and student projects
Arbeitsaufwand:	Classes (2 hours per week) Exercises in the lab and project work (2 hours per week)  Homework (124 h): Further Studies Realization of the exercises and the student projects Preparation for the final examination
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h contact hours + 124 h Self-study) Grades according to the "Prüfungsordnung"
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Participation in the course "Betriebssysteme I" or a similar course.
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Understanding the specific properties of advanced and distributed Operating Systems.</li><li>• Acquiring the ability to assess, classify and evaluate the implications of distribution and resource constraints on Operating System Concepts.</li><li>• Acquiring the practical and technical knowledge to implement important functions of a distributed and embedded Operating System.</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Security and Access Control Mechanisms</li><li>• Foundations in Distributed OS</li><li>• Communication Abstractions and Programming Models</li><li>• Distributed System Architectures</li><li>• OS Concepts for Resource Constraint Embedded Systems</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Participation and active involvement in the course and the exercises Successful realization of the exercises, student projects and final examination Oral Exam (30 Minutes)
Medienformen:	
Literatur:	





Modulbezeichnung:	Advanced Simulation Project
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	ASP
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Methoden der Simulation
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Projektbesprechungen und selbstständige Arbeit
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöchentliche Projektbesprechungen: 2 SWS  Selbstständiges Arbeiten: Selbststudium, Projektarbeit
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (28h Präsenzzeit in den Besprechungen + 152h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Die Teilnahme an "Introduction to Simulation" oder einem vergleichbaren einführenden Simulationsmodul wird empfohlen.
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Durchführung eines semesterlangen Projektes</li><li>• Erstellung eines fortgeschrittenen Simulations-Software-Werkzeugs</li><li>• Diskussionsführung</li><li>• Projektarbeit</li><li>• Wissenschaftliches Recherchieren</li><li>• Übertragung von Forschungsergebnissen in die Praxis</li><li>• Wissenschaftliche Berichterstattung</li><li>• Geleitetes wissenschaftliches Arbeiten im Team</li></ul>
Inhalt:	Projekte werden individuell vergeben und richten sich nach aktuellen Forschungsthemen. Beispiele können sein: Entwicklung eines eigenen Simulators, Analyse von Simulationsmessdaten, Erstellung eines Simulationsmodells.
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Besprechungen Erfolgreiche Durchführung des Projektes
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Ausgewählte Algorithmen der Computergraphik (Selected Algorithms in Computer Graphics)
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	Geometry data processing, fundamentals and applications
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur Visual Computing
Dozent(in):	Dr. Christian Rössl
Sprache:	Deutsch/englisch
Zuordnung zum Curriculum	Masterstudiengänge der FIN • CV: Methoden der CV • IF/WIF: Angewandte Informatik / Bilder und Medien / Algorithmen und Komplexität • CSE: Angewandte Informatik Sowie Hauptstudium der FIN-Diplomstudiengänge
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbständiges Arbeiten: Bearbeiten von Übungs- und Programmieraufgaben
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte = 180 h = 56 h Präsenzzeit + 124 h selbständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Algorithmen und Datenstrukturen,</li><li>• Programmierung (C/C++, Grundkenntnisse Matlab/Octave)</li><li>• Mathematik (Lineare Algebra)</li><li>• Computergraphik</li></ul>
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnis von grundlegenden und fortgeschrittenen Methoden der Geometrieverarbeitung</li><li>• Befähigung zur praktischen Anwendung</li></ul>
Inhalt:	Inhalt: Fundamental and advanced algorithms for various applications in (geometry) data processing including <ul style="list-style-type: none"><li>• data interpolation and approximation (and numerical methods)</li><li>• clustering, graph cut optimization, dimensionality reduction,</li><li>• Delaunay triangulations, space partitioning</li><li>• level set methods</li><li>• wavelets</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	<ul style="list-style-type: none"><li>• regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung</li><li>• Bearbeitung von 2/3 aller Übungsaufgaben</li><li>• Prüfung: mündlich</li></ul>
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Ausgewählte Kapitel der Medizinischen Bildanalyse
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Bildverarbeitung, Bildverstehen
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen und Projektarbeit
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen: 2 SWS 14-tägige Projekttreffen: 2 SWS  Selbstständiges Arbeiten: Projektvorbereitung und -durchführung in kleinen Arbeitsgruppen Vorbereitung einer Projektpräsentation Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffs
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung Prüfung: mündl Prüfung, 20 Minuten
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Linearen Algebra, Grundlagen der Bildverarbeitung
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kompetenz zur algorithmischen Lösung fortgeschrittener Themen der Bildanalyse im radiologisch-medizinischem Umfeld</li><li>• Fähigkeit zu Projektdurchführung in der Verarbeitung digitaler, radiologischer oder nuklearmedizinischer Bilder</li><li>• Fähigkeit zur Präsentation und Verteidigung eigener Arbeitsergebnisse</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prozesskette medizinische Bildanalyse</li><li>• Modellierung und Repräsentation von Störeinflüssen</li><li>• Fortgeschrittene Segmentierungsverfahren</li><li>• Merkmale und merkmalsbasierte Klassifikation</li><li>• Validierungstechniken</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und erfolgreiche Projektarbeit
Medienformen:	
Literatur:	<a href="http://www.isg.cs.uni-magdeburg.de/bv/">http://www.isg.cs.uni-magdeburg.de/bv/</a>



Modulbezeichnung:	Diskrete Simulation
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	DisSim
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen; Frontalübungen und selbständige Arbeit
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöchentliche Vorlesung 2 SWS Wöchentliche Übung 2 SWS  Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (42 h Präsenzzeit + 138 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundverständnis zur diskreten Simulation</li><li>• Befähigung zur Implementierung von diskreten Simulationssystemen</li><li>• Methoden und Techniken bei Anwendungen der diskreten Simulation</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Worldviews der Simulation und ihre Implementierung</li><li>• Methoden und Techniken zur Validierung und Verifikation</li><li>• Experimentgestaltung und -management</li><li>• Simulation und Optimierung</li><li>• Verteilte Simulation</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen; Lösen der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Schriftliche oder mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	A. Law and D. Kelton (2003) Simulation Modeling and Analysis. New York , McGraw-Hill J. Banks, John S. Carson and Barry Nelson.(2003).Discrete-Event System Simulation Prentice Hall J. Banks (eds) (1998).Handbook of Simulation.John Wiley & Sons



Modulbezeichnung:	Diskrete Simulationssysteme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	DiSiSy
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professor für Angewandte Informatik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen; Tutorien und selbständige Arbeit
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöchentliche Vorlesung 2 SWS Wöchentliche Übung 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben und Erstellung der Präsentation
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (42 h Präsenzzeit + 138 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Introduction to Simulation oder Simulation und Animation
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundkonzepte typischer kommerzieller diskreter Simulatoren</li><li>• Befähigung im Umgang mit unterschiedlichen kommerziellen Simulatoren</li><li>• Erkennung von Einsatzkriterien für kommerzielle Simulationssysteme</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundkonzepte von ausgewählten kommerziellen Simulationssystemen</li><li>• Tutorien zur Nutzung unterschiedlicher Systeme</li><li>• Selbständige Erstellung von Simulationsmodellen mit unterschiedlichen Simulationssystemen</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und Tutorien; Lösen der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Erfolgreiche Verteidigung eines Projektes am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	Aktuelle Handbücher zu den behandelten kommerziellen Systemen



Modulbezeichnung:	Foundations of Bioinformatics
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	BIOINF
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Data and Knowledge Engineering
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Presentation of theory in the classroom, exercises and student projects
Arbeitsaufwand:	theory (2 hours per week) exercise in the lab and project work (2 hours per week)  Homework (124 h): Study of the theoretical material Realization of the exercises and the student projects Preparation for the final examination
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Basic knowledge in computer science.
Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Lernziele &amp; erworbene Kompetenzen: Bioinformatics refers to the development and employment of methods and tools from computer science for problems in biology, with a special focus on molecular biology. Thanks to the availability of genomic data, biology has evolved from a phenomenological, descriptive science into an analytic, explaining one. The analysis of genomic data is difficult for several reasons, notably the following: Firstly, the amount of data is exorbitant. Moreover, genomic data is always afflicted with uncertainty, and the genome of two individuals is never identical. As a consequence, bioinformatics plays a key role both in data acquisition and maintenance, as well as data analysis.</p> <p>Objectives and targeted competencies: This lecture will first introduce the basic foundations of molecular biology in a very concise way (prior knowledge is not compulsory). Then, the most important methods for the analysis of genomic data will be introduced, with a focus on algorithmic methods for sequence analysis.</p> <p>A successful attendance of the course will enable the student to apply standard tools for solving sequence alignment problems, but also to implement own algorithms for that purpose. The student will also be able to analyze standard types of data in molecular biology, notably sequence infor-</p>



	mation and expression data.
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction to bioinformatics and molecular biology</li><li>• Algorithms for sequence analysis</li><li>• Heuristic methods for sequence analysis</li><li>• Probabilistic models and methods</li><li>• Phylogenetic analysis</li><li>• Expression analysis</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	final examination
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Lehr-/Lern-Systeme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	LLS
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wissensbasierte Systeme und Dokumentverarbeitung
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung (2) + Übung (2)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (60 h Präsenzzeit + 120 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Interesse an der Thematik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundverständnis von Lerntheorien und ihrer Relevanz für Lehr-/Lern-Systeme</li><li>• Befähigung zum Entwurf von LLS für gegebene Themenbereiche</li><li>• Grundverständnis der Rolle von Metadaten und der entsprechenden Standards (LOM, SCORM , ...)</li><li>• Befähigung zur Mitwirkung bei der Entwicklung, dem Einsatz und der Evaluation von LLS</li></ul>
Inhalt:	Multimedia-fähige Rechner und die Kommunikationsmöglichkeiten des Internet haben das Interesse an Lehr- und Lernsystemen (L & LS) in jüngster Zeit wieder erheblich steigen lassen. Zum Einsatz kommen solche Systeme nicht nur im schulischen Bereich und den Hochschulen, sondern insbesondere auch im Bereich der beruflichen Fort- und Weiterbildung ("lebenslanges Lernen", "Lernen im Netz"). Entwicklung und Einsatz von Lehr- und Lernsystemen sind ein interdisziplinäres Thema. In der Veranstaltung wird der Schwerpunkt auf den informatischen Aspekten liegen, soweit erforderlich, werden aber Beiträge anderer Disziplinen (insbesondere Pädagogik und Psychologie) dargestellt. Vorgesehen sind u.a. folgende Themen: <ul style="list-style-type: none"><li>• zur Geschichte des rechnerunterstützten Lehrens und Lernens;</li><li>• programmierte Unterweisung</li><li>• Lerntheorien und ihre Konsequenzen für L &amp; LS;</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• intelligente tutorielle Systeme (IST);</li><li>• Benutzer- und Studierendenmodelle;</li><li>• Autorenwerkzeuge für die Entwicklung von L &amp; LS;</li><li>• Standards (LOM, SCORM, ...);</li><li>• Grenzen und Probleme für den Einsatz von L &amp; LS.</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige aktive Teilnahme an den Übungen Bearbeitung von 2/3 der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentation in den Übungen; Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Medizinische Visualisierung
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	MedVis
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Computervisualisierung
Dozent(in):	
Sprache:	Deutsch, nach Absprache englisch möglich
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung Übung einschließlich eines Programmierpraktikums
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 SWS Vorlesungen</li><li>• 2 SWS Übungen</li></ul> Selbstständiges Arbeiten: <ul style="list-style-type: none"><li>• Selbständiges bearbeiten der Übungsaufgaben</li><li>• Nachbereitung der Vorlesungen,</li><li>• Prüfungsvorbereitung</li></ul>
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Computergraphik (können auch im Selbststudium erworben werden)
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagenwissen, über Visualisierung und Exploration großer Datenmengen am Beispiel medizinischer Anwendungen.</li><li>• Bewertung von Visualisierungstechniken hinsichtlich ihrer Eignung für konkrete medizinische Fragen in der Diagnose und Therapieplanung</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Charakterisierung medizinischer Schichtdaten</li><li>• Algorithmen der medizinischen Visualisierung</li><li>• Interaktionstechniken in der medizinischen Visualisierung</li><li>• Virtuelle Endoskopie</li><li>• Konzepte und Systeme der computergestützten Anatomieausbildung</li><li>• Visualisierung für die computergestützte Chirurgie</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Lösung der Übungsaufgaben Prüfung oder Leistungsnachweis
Medienformen:	
Literatur:	B. Preim und D. Bartz: Visualization in Medicine, Morgan Kaufman, San Francisco, 2006



Modulbezeichnung:	Software & Model Visualization
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	SMV
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	Wintersemester
Modulverantwortliche(r):	Professur für User Interface & Software Engineering
Dozent(in):	Jun.-Prof. Dr. Raimund Dachzelt
Sprache:	Deutsch/Englisch nach Bedarf
Zuordnung zum Curriculum	Master CSE/IF/WIF: Angewandte Informatik Master CSE/CV: Software and Algorithm Engineering Master CV: Anwendungen der CV Master IF/WIF: Softwaresystemkonzepte und -paradigmen Master DKE: Anwendungen FIN-Diplomstudiengänge, Hauptstudium
Lehrform/SWS:	Vorlesung und Übung / 4SWS
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: - 2 SWS wöchentliche Vorlesung - 2 SWS wöchentliche Übung Selbstständiges Arbeiten: - Nacharbeiten der Vorlesung - Bearbeiten der Übungsaufgaben - Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (2*28h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen des Software Engineerings bzw. modellgetriebener Softwareentwicklung. Grundkenntnisse in UML. Grundlagen in Mensch-Computer-Interaktion (z.B. Vorlesung „Interaktive Systeme“ oder „Visual User Interfaces“) und/oder Informationsvisualisierung.
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: - Verständnis für die Rolle von visuellen Modellen im Softwareentwicklungsprozess sowie damit verbundene Herausforderungen und Probleme - Analyse und Bewertung von visuellen Werkzeugen und Toolkits für die modellgetriebene Softwareentwicklung - Kennenlernen von Visualisierungen für Analyse, Testen, Debuggen und Wartung von Modell-basierter Software - Kennenlernen wesentlicher Techniken der Softwarevisualisierung - Befähigung zur Auswahl und Neuentwicklung geeigneter Visualisierungs- und Interaktionstechniken in diesem Bereich
Inhalt:	- Grundlagen und Prozesse modellgetriebener Softwareentwicklung - Typen von Graphen in Spezifikationen; Domänenmodelle und Ontologie-Visualisierungen - Techniken der Informationsvisualisierung, Zoomable User Interfaces und Detail+Kontext-Techniken



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grundlagen Graph-Drawing sowie Methoden für Analyse und Strukturierung Graph-basierter Modelle</li><li>- Anwendungen der Softwaremodellvisualisierung (statische und dynamische Softwarestrukturen, Modell- und Softwareevolution)</li><li>- Software-Visualisierungsumgebungen und -Toolkits</li><li>- Advanced Topics: 3D-Softwarevisualisierung, Skizzieren von Softwaremodellen, kollaborative Entwicklung etc.</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Schriftliche Prüfung
Medienformen:	Powerpoint, Tafel, Video, Softwaredemonstrationen
Literatur:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Software Visualization: Visualizing the Structure, Behaviour, and Evolution of Software von Stephan Diehl, Springer, 2007.</li><li>2. Modellgetriebene Softwareentwicklung: Techniken, Engineering, Management von Thomas Stahl, Markus Völter, Sven Effttinge, Arno Haase. dpunkt.Verlag, 2. Auflage, Mai 2007.</li><li>3. Weitere Literaturempfehlungen während der Vorlesung</li></ol>



Modulbezeichnung:	User Interface Engineering
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	UIE
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	Sommersemester
Modulverantwortliche(r):	Professur für User Interface & Software Engineering
Dozent(in):	Jun.-Prof. Dr. Raimund Dachzelt
Sprache:	Deutsch/Englisch nach Bedarf
Zuordnung zum Curriculum	Master CV: Anwendungen der Computervisualistik Master CSE/IF/WIF: Angewandte Informatik Master CSE/CV: Software and Algorithm Engineering Master DKE: Anwendungen FIN-Diplomstudiengänge, Hauptstudium
Lehrform/SWS:	Vorlesung und praktische Übung / 4SWS
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: - 2 SWS wöchentliche Vorlesung - 2 SWS wöchentliche Übung Selbstständiges Arbeiten: - Nacharbeiten der Vorlesung - Bearbeiten der praktischen Übungsaufgaben - Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (2*28h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagenwissen Benutzungsschnittstellen und Mensch-Computer-Interaktion (z.B. durch Vorlesung „Interaktive Systeme“ oder vergleichbare HCI-Basislehrveranstaltung); Grundkenntnisse im Software Engineering
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: - Verständnis für die Rolle von Benutzungsschnittstellen im gesamten Softwareentwicklungsprozess sowie damit verbundene Herausforderungen und Probleme - Kennenlernen, Analyse und Bewertung von Prozessen, Vorgehensmodellen und Methoden für die Entwicklung von User Interfaces - Befähigung zum Entwurf moderner Benutzungsschnittstellen als gleichermaßen kreativer wie ingenieurtechnischer Prozess - Befähigung zur systematischen Bewertung v. User Interfaces - Fähigkeit zur Durchführung eines semesterübergreifenden Projektes, in dem Methoden des User Interface Engineerings von der Analyse bis zur Evaluation trainiert werden
Inhalt:	- Grundlagen User Interfaces (UI): historische Entwicklung, Interface-Typen, Designprinzipien und Usability Guidelines - Grundaufgaben und Bestandteile des UI Engineerings - Vermittlung von Zielen, Methoden und Konzepten für die



	<p>typischen Entwicklungsphasen Analyse, Design, prototypische Entwicklung, Testen, Evaluation (Nutzerstudien)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vergleich ausgewählter Entwicklungsmethodiken: Usability Engineering, User-Centered Design, Scenario-Based Design, User Experience u.a.</li><li>- Integration von UI-Entwicklungsprozessen in moderne Softwareentwicklungsprozesse</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	Powerpoint, Tafel, Video, Softwaredemonstrationen
Literatur:	Literaturangaben auf der aktuellen Webseite für das Modul ( <a href="http://www.wisg.cs.uni-magdeburg.de/uise/Studium/">http://www.wisg.cs.uni-magdeburg.de/uise/Studium/</a> ) sowie während der Vorlesung.

## 6.3. Bilder und Medien



Modulbezeichnung:	Ausgewählte Algorithmen der Computergraphik (Selected Algorithms in Computer Graphics)
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	Geometry data processing, fundamentals and applications
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur Visual Computing
Dozent(in):	Dr. Christian Rössl
Sprache:	Deutsch/englisch
Zuordnung zum Curriculum	Masterstudiengänge der FIN • CV: Methoden der CV • IF/WIF: Angewandte Informatik / Bilder und Medien / Algorithmen und Komplexität • CSE: Angewandte Informatik Sowie Hauptstudium der FIN-Diplomstudiengänge
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung Selbständiges Arbeiten: Bearbeiten von Übungs- und Programmieraufgaben
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte = 180 h = 56 h Präsenzzeit + 124 h selbständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Algorithmen und Datenstrukturen,</li><li>• Programmierung (C/C++, Grundkenntnisse Matlab/Octave)</li><li>• Mathematik (Lineare Algebra)</li><li>• Computergraphik</li></ul>
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnis von grundlegenden und fortgeschrittenen Methoden der Geometrieverarbeitung</li><li>• Befähigung zur praktischen Anwendung</li></ul>
Inhalt:	Inhalt: Fundamental and advanced algorithms for various applications in (geometry) data processing including <ul style="list-style-type: none"><li>• data interpolation and approximation (and numerical methods)</li><li>• clustering, graph cut optimization, dimensionality reduction,</li><li>• Delaunay triangulations, space partitioning</li><li>• level set methods</li><li>• wavelets</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	<ul style="list-style-type: none"><li>• regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung</li><li>• Bearbeitung von 2/3 aller Übungsaufgaben</li><li>• Prüfung: mündlich</li></ul>
Medienformen:	
Literatur:	





Modulbezeichnung:	Flow Visualization
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	FlowVis
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Visual Computing
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Übungen
Arbeitsaufwand:	Vorlesung: 2h wöchentlich Übung: 2h wöchentlich Hausaufgaben, Programmieren von Beispielmolellen, Selbststudium
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit + 124h Selbststudium) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Abschluss Computergraphik 1 notwendig.
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Teilnehmer erwerben Kenntnisse der wichtigsten Verfahren der Strömungsvisualisierung</li><li>• Einige Verfahren werden in den Übungen selbständig implementiert und evaluiert</li><li>• Die Teilnehmer sind imstande, einfache Strömungsdaten selbständig unter Zuhilfenahme vorhandener oder selbstentworfener Tools visuell zu analysieren.</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mathematische Grundlagen von Vektor- und Tensorfeldern</li><li>• Gewinnung von Strömungsdaten</li><li>• Direkte Methoden zur Strömungsvisualisierung</li><li>• Texturbasierte Methoden zur Strömungsvisualisierung</li><li>• Geometriebasierte Methoden zur Strömungsvisualisierung</li><li>• Feature-basierte Methoden zur Strömungsvisualisierung</li><li>• Topologische Methoden zur Strömungsvisualisierung</li><li>• Visualisierung von Tensorfeldern</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	visuelle Analyse eines gegebenen Strömungsdatensatzes mündliche Prüfung am Ende des Semesters
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Game Development
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Studienfachberater CV
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Lecture, tutorials, project work
Arbeitsaufwand:	Regular participation in the course (56 h): lecture (2 hours per week) tutorials (2 hours per week) Project work (124 h): Implementation of the game project in a team
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h lecture + 124 h project work) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: The lecture will teach conceptual elements of game development. After completing the course Students will have an elaborate understanding of development methods, design and implementation issues for professional computer games. Participants will develop their own game prototype in practical exercises and tutoring sessions. Thus, team work, interdisciplinary work and project management will be learned as well.
Inhalt:	The lecture will discuss the following topics in detail: <ul style="list-style-type: none"><li>• Structural Elements of Games</li><li>• Game Production Process</li><li>• Ideas, roles and tools</li><li>• Game Project Management</li><li>• Gameplay, Game Balancing and Level Design</li><li>• Interaction Design</li><li>• Storytelling</li><li>• Game Business</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Leistungen: Successful delivery of game project milestones and final game prototype as prerequisite for exam Final exam: oral (20-30min)
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rabin (Ed.): Introduction to Game Development, Charles River Media, 2005.</li><li>• Salen/Zimmerman: Rules of Play. MIT Press, 2003.</li><li>• Rollings/Adams on Game Design. New Riders, 2003</li></ul>



Modulbezeichnung:	Multimedia Retrieval
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Data and Knowledge Engineering
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Frontalübungen, selbstständige Arbeit (Lösen von Übungsaufgaben, Literaturstudium, ...)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 124h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse von Datenbanken
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundverständnis der Suche in Sammlungen von Multimedia Daten</li><li>• Kenntnisse von Konzepten des Information Retrievals</li><li>• Kenntnisse zur Ähnlichkeitsberechnung zwischen Medienobjekten</li><li>• Kenntnisse über Algorithmen und Datenstrukturen zur effizienten Ähnlichkeitsberechnung</li><li>• Kenntnisse der Erzeugung und Verwendung deskriptiver Merkmale (features) aus Multimediaobjekten (Text, Bild, Ton, Video)</li><li>• Befähigung zur Auswahl und Einschätzung von alternativen Konzepten zur Ähnlichkeitssuche für konkrete Szenarien der (interaktiven) Suche</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einleitung und Begriffe</li><li>• Prinzipien des Information Retrieval</li><li>• Feature-Extraktions- und Transformationsverfahren</li><li>• Distanzfunktionen</li><li>• Algorithmen und Datenstrukturen zur effizienten Suche</li><li>• Anfragesprachen</li><li>• Benutzerschnittstellen für Multimedia Retrieval Systeme</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen Lösen der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Schriftliche oder mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	

Literatur:



Modulbezeichnung:	Non-Photorealistic Rendering
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	NPR
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Studienfachberater CV
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Projekt
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit 4 SWS Vorlesung  Selbständige Arbeit Projektarbeit
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h = 4 SWS = 56h Präsenzzeit + 124h selbständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Computergraphik I
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Fähigkeit, Probleme im Zusammenhang mit Eigenschaften und Einsatz von Bildern zu analysieren</li><li>• Die Fähigkeit, problem- und anwendungsspezifische Bilderzeugungs-Algorithmen zu entwerfen und umzusetzen</li><li>• Die Fähigkeit, NPR-Techniken für spezielle Präsentationsprobleme anzuwenden</li><li>• Die Fähigkeit, sich mit fachlichen Problemen auf Englisch auseinanderzusetzen</li><li>• Die Fähigkeit des Einsatzes interdisziplinären Wissens zur Entwicklung und Nutzung von Algorithmen, um spezifisch einsetzbare Bilder zu erzeugen</li></ul>
Inhalt:	Foundations of NPR, Basic Data Types, Pixel-Based NPR-Techniques, Stroke-Based Rendering, Stippling & Hatching, Simulation of Artistic Media, Lighting Techniques, Distortion Techniques
Studien-/Prüfungsleistungen:	Leistungen: regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung Lösen von zwei von drei Projektaufgaben Prüfung: mündlich (20 min)
Medienformen:	
Literatur:	Thomas Strothotte, Stefan Schlechtweg: Non-Photorealistic Computer Graphics. Modelling, Rendering, and Animation. Morgan-Kaufmann Publishers, San Francisco, April 2002.



Modulbezeichnung:	Visual User Interfaces
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	VUI
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Computervisualistik / Software Engineering
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Übungen
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS wöchentliche Vorlesung 2 SWS wöchentliche Übung  Selbständiges Arbeiten: Nachbereiten der Vorlesung Bearbeitung von Übungsaufgaben Klausurvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h = 2*2 SWS = 2*28h Präsenzzeit + 124h selbständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	„Interaktive Systeme“ oder vergleichbare Basislehrveranstaltung zu Mensch-Maschine-Kommunikation (HCI), Benutzungsschnittstellen bzw. Informationsvisualisierung
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis und Grundkenntnisse im Bereich interaktiver Informationsvisualisierungslösungen</li><li>• Verständnis für Herausforderungen und Probleme neuartiger ubiquitärer User Interfaces</li><li>• Befähigung zur Auswahl geeigneter Visualisierungs- und Interaktionstechniken in Abhängigkeit von Aufgabe und Benutzern</li><li>• Befähigung zum Entwurf visueller Benutzungsschnittstellen als gleichermaßen kreativer wie ingenieurtechnischer Prozess</li><li>• Befähigung zur systematischen Bewertung von User Interfaces</li><li>• Fähigkeit zur Durchführung eines semesterübergreifenden Projektes innerhalb der Übungen, in dem Methoden des User Interface Engineerings von der Analyse bis zur Evaluation trainiert werden</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen WIMP-UIs, historische Entwicklung, grundlegende Designprinzipien und Interaktionsstile, Usability Guidelines</li><li>• Grundaufgaben des User Interface Engineerings</li><li>• Spektrum an interaktiven Informationsvisualisierungstechniken für Struktur- und Hierarchievisualisierung, Zeit- und Geovisualisierung</li><li>• Grundlagen zu Zoomable User Interfaces, Overview</li></ul>



	<p>&amp; Detail User Interfaces sowie Detail- und Kontext-techniken</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ausgewählte Schwerpunkte im Bereich Mixed Reality UIs, mobile Interaktion, multi-Display/multi-Device-Interaktion, Tabletop-UIs</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Prüfung: schriftlich
Medienformen:	
Literatur:	s. <a href="http://www.isg.cs.uni-magdeburg.de/cvse/Studium">http://www.isg.cs.uni-magdeburg.de/cvse/Studium</a>



OTTO VON GUERICKE  
UNIVERSITÄT  
MAGDEBURG

INF

FAKULTÄT FÜR  
INFORMATIK

## 6.4. Computational Intelligence





Modulbezeichnung:	Advanced Machine Learning
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	AML
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Data and Knowledge Engineering
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Presentation of theory in the classroom, exercises and student projects
Arbeitsaufwand:	theory (2 hours per week) exercise in the lab and project work (2 hours per week) Homework (124 h): Study of the theoretical material Realization of the exercises and the student projects Preparation for the final examination
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Basic knowledge in machine learning, data mining, or related fields.
Angestrebte Lernergebnisse:	<b>Lernziele &amp; erworbene Kompetenzen:</b> In recent years, machine learning has become one of the core disciplines in artificial intelligence research and related areas. This lecture is devoted to advanced methods and techniques of machine learning that go beyond the topics that are typically covered by introductory courses in the field. A successful attendance of the course will enable the student to solve practical machine learning and data mining problems by state-of-the-art methods, to analyze and evaluate the results from a theoretical point of view, and to develop new, specialized approaches for particular problems whenever needed.
Inhalt:	<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduction and overview of machine learning</li><li>- Model assessment and selection</li><li>- Ensemble Methods and Boosting</li><li>- Variable and Feature Selection</li><li>- ROC-Analysis</li><li>- Kernel-based learning</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	final examination
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Advanced Topics in Machine Learning
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	ATiML
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Data and Knowledge Engineering
Dozent(in):	Prof. Andreas Nürnberger
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum	Master IF: Bereich Informatik - Computational Intelligence Master DKE: Anwendungen in der Angewandten Informatik, in der Wirtschaftsinformatik und in der Ingenieurinformatik Master WIF: Bereich Informatik - Computational Intelligence Master CSE: Bereich Informatik - Methods of Data and Knowledge Management Master CV: Bereich Informatik - Methods of Data and Knowledge Engineering FIN-Diplomstudiengänge
Lehrform/SWS:	Vorlesung (2 SWS), praktische und theoretische Übungen (2 SWS), selbstständige Arbeit
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: <ul style="list-style-type: none"><li>• wöchentliche Vorlesung: 2 SWS</li><li>• wöchentliche Übung: 2 SWS</li></ul> Selbstständiges Arbeiten: <ul style="list-style-type: none"><li>• Bearbeitung von Übungs- und Programmieraufgaben; Nachbereitung der Vorlesung</li></ul>
Kreditpunkte:	5 CP = 5 x30h (56 h Präsenzzeit + 94 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen der Informatik, Grundlagen des Maschinellen Lernens, Programmierkenntnisse für die praktischen Übungen von Vorteil
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vertieftes Verständnis für ausgewählte Probleme und Konzepte maschineller Lernverfahren</li><li>• Kenntnis von weiterführenden Datenstrukturen und Algorithmen des Maschinellen Lernens</li><li>• Befähigung zur problemabhängigen Auswahl und Analyse komplexer Algorithmen des Maschinellen Lernens</li></ul>
Inhalte	Ausgewählte Themen aus dem Bereich Maschinelles Lernen wie spezielle Lernverfahren (z.B. SVM) oder spezielle Problem (wie z.B. massive Datensätze)
Studien-/Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung Bearbeitung und Präsentation von Übungs- und Programmieraufgaben
Medienformen:	Powerpoint, Tafel
Literatur:	keine



Modulbezeichnung:	Bayes Netze
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	BN
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Neuro- und Fuzzy-Systeme
Dozent(in):	
Sprache:	deutsch, ggf. englisch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Übungen Bei Bedarf wird die Vorlesung in englischer Sprache gehalten.
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 1 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösung der Übungsaufgaben
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen im Gebiet Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vermittlung von grundlegenden Konzepten und Methoden von Bayesschen Netzen sowie verwandten Methoden zur Entscheidungsunterstützung</li><li>• Der Teilnehmer kann Techniken zum Entwurf Bayesscher Netze anwenden</li><li>• Der Teilnehmer kann Methoden der Datenanalyse zur Problemlösung anwenden</li><li>• Der Teilnehmer kennt exemplarische Anwendungen Bayesscher-Netze und versteht deren prinzipielle Funktionsweise</li></ul>
Inhalt:	Inhalte <ul style="list-style-type: none"><li>• Methoden zur Repräsentation unsicheren Wissens</li><li>• Abhängigkeitsanalysen</li><li>• Lernverfahren</li><li>• Werkzeuge zum Entwurf Bayesscher Netze</li><li>• Propagation, Updating, Revision</li><li>• Entscheidungsunterstützung mit Bayesschen Netzen</li><li>• Nicht-Standard-Verfahren zur Entscheidungsunterstützung wie z.B. Fuzzy-Modelle</li><li>• Fallstudien industrieller und medizinischer Anwendungen</li></ul>



Studien-/Prüfungsleistungen:	Leistungen: Bearbeitung von 2/3 der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	C. Borgelt, R. Kruse, Graphical Models: Methods for Data Analysis and Mining, Wiley and Sons, Chichester, 2002 Weitere Literatur siehe <a href="http://fuzzy.cs.uni-magdeburg/lehre/bn">fuzzy.cs.uni-magdeburg/lehre/bn</a>



Modulbezeichnung:	Fuzzy Systems
ggf. Modulniveau:	Master-Veranstaltung
ggf. Kürzel:	FS
ggf. Untertitel:	Fundamentals, Applications and Open Research Problems
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Neuro- und Fuzzy-Systeme
Dozent(in):	Prof. Dr. Rudolf Kruse
Sprache:	Englisch
Zuordnung zum Curriculum:	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 SWS Vorlesung</li><li>- 2 SWS Übung</li></ul> Selbstständige Arbeit: <ul style="list-style-type: none"><li>- Bearbeiten von Übungs- und Programmieraufgaben</li></ul>
Kreditpunkte:	6 Kreditpunkte = 180 h = 56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informatik (Algorithmen und Datenstrukturen, Data Mining, Maschinelles Lernen)</li><li>- Mathematik (Mengenlehre und Konvexe Optimierung)</li></ul>
Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anwendung von adäquaten Modellierungstechniken zum Entwurf von Fuzzy-Systemen</li><li>- Anwendung der Methoden der Fuzzy-Datenanalyse, des Fuzzy-Regellernens und der Stützvektormethode (SVM) zur Problemlösung</li><li>- Befähigung zur Entwicklung von Fuzzy-Systemen</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Einführung in die Fuzzy-Mengenlehre und in die Fuzzy-Logik</li><li>- Anwendungen der Regelungstechnik, dem approximativen Schließen und der Datenanalyse</li><li>- Einführung in die Stützvektormethode (SVM)</li><li>- Vereinigung von Fuzzy-Systemen und SVM</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Für einen Schein: <ul style="list-style-type: none"><li>- Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung</li><li>- Bearbeitung von 2/3 aller Übungsaufgaben</li><li>- Erfolgreiche Präsentation zweier Übungsaufgaben</li><li>- Rechtzeitige Einsendung von zwei Programmieraufgaben</li><li>- Mündliches Kolloquium</li></ul> Für eine Prüfung oder benoteten Schein: <ul style="list-style-type: none"><li>- Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung</li><li>- Bearbeitung der Hälfte aller Übungsaufgaben</li><li>- Erfolgreiche Präsentation zweier Übungsaufgaben</li><li>- Mündliche Prüfung</li></ul>
Medienformen:	



Literatur:

- C. Borgelt, F. Klawonn, R. Kruse, D. Nauck (2003). Neuro-Fuzzy-Systeme (3. Auflage). Vieweg, Braunschweig/Wiesbaden, Germany.
- G.J. Klir and B. Yuan (1995). Fuzzy Sets and Fuzzy Logic - Theory and Applications. Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, USA.
- R. Kruse, J. Gebhardt, and F. Klawonn (1994). Fuzzy-Systeme (2. Auflage). Teubner, Stuttgart, Germany.
- R. Kruse, J. Gebhardt, and F. Klawonn (1994). Foundations of Fuzzy Systems. Wiley, Chichester, United Kingdom.
- K. Michels, F. Klawonn, R. Kruse, and A. Nürnberger (2002). Fuzzy-Regelung. Springer-Verlag, Heidelberg, Germany.
- D. Hand and M. Berthold (2002). Intelligent Data Analysis: An Introduction (2. Auflage). Springer-Verlag, Berlin, Germany.
- T. Mitchell (1997). "Machine Learning". McGraw Hill, New York, NY, USA.
- S. Boyd and L. Vandenberghe (2004). Convex Optimization. Cambridge University Press, New York, NY, USA.
- B. Schölkopf and A.J. Smola (2002). "Learning with Kernels". MIT Press, Cambridge, MA, USA.
- V. Vapnik (1995). "The Nature of Statistical Learning Theory". Springer-Verlag, New York, NY, USA.



Modulbezeichnung:	Informationsextraktion
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	IE
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wissensbasierte Systeme und Dokumentverarbeitung
Dozent(in):	
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung (2) + Übung (2)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (60 h Präsenzzeit + 120 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Vorkenntnisse aus Dokumentverarbeitung bzw. Natürlichsprachliche Systeme sind hilfreich
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundverständnis der Probleme bei der automatischen Extraktion von Informationen aus Dokumenten</li><li>• Verständnis der für IE-Systeme benötigten Komponenten und Ressourcen</li><li>• Befähigung zum Entwurf eines IE-Systems</li><li>• Befähigung zur Bewertung von Ressourcen für IESysteme</li><li>• Befähigung zur Mitwirkung bei der Entwicklung, beim Einsatz und bei der Bewertung von IE-Systemen</li></ul>
Inhalt:	Informationsextraktion (kurz: IE) hat sich in den letzten Jahren von einem Gegenstand universitärer Forschung zu einer Technologie mit dem Potential für industrielle Anwendungen entwickelt. IE zählt Mittlerweile - neben den klassischen Techniken wie Information Retrieval (IR) oder Informationsfilterung (IF) - zum festen Bestand des methodischen Repertoires für das Informationsmanagement. Dies wird auch dadurch unterstrichen, dass im Jahre 2005 die Firma IBM eine Architektur für IE-Systeme unter der Bezeichnung 'Unstructured Information Management Architecture' (UIMA) vorgestellt hat. In der Lehrveranstaltung werden die Studierenden u.a. vertraut gemacht mit: <ul style="list-style-type: none"><li>* Definition und (Teil-)Aufgaben von IE</li><li>* Probleme des IE</li><li>* Ansätze und Verfahren</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>* Ein generisches IE-System</li><li>* Das System GATE</li><li>* Die Unstructured Information Management Architecture UIMA (IBM, 2005)</li></ul> In den Übungen werden Komponenten von IE-Systemen entwickelt und eingesetzt.
Studien-/Prüfungsleistungen:	Pflichtteilnahme an den Übungen, Bearbeitung von 2/3 der Übungsaufgaben und Präsentation in den Übungen Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	





Modulbezeichnung:	Intelligente Datenanalyse
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	IDA
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Neuro- und Fuzzy-Systeme
Dozent(in):	
Sprache:	deutsch, ggf. englisch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen , Übungen Bei Bedarf werden die Veranstaltungen in englischer Sprache abgehalten
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösung der Übungsaufgaben
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vermittlung von grundlegenden Konzepten und Methoden der Analyse von Daten mit Hilfe von Methoden aus dem Bereich der Intelligenten Systeme</li><li>• Der Teilnehmer kann Techniken zur Analyse von Daten anwenden</li><li>• Der Teilnehmer kennt die wichtigsten Methoden zur Problemlösung der Datenanalyse</li><li>• Der Teilnehmer kennt exemplarische Anwendungen und versteht deren prinzipielle Funktionsweise</li></ul>
Inhalt:	Inhalte <ul style="list-style-type: none"><li>• Arten von Daten</li><li>• Statistische Konzepte der Datenanalyse</li><li>• RegressionsAnalyse</li><li>• Segmentierung und Klassifikation</li><li>• Entscheidungsbäume</li><li>• Analyse von Zeitreihen</li><li>• Stochastische Suchmethoden</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Leistungen: Bearbeitung von 2/3 der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	fuzzy.cs.uni-magdeburg/lehre/ida



Modulbezeichnung:	KI-Programmierung und Wissensrepräsentation
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	KPWR
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wissensbasierte Systeme und Dokumentverarbeitung
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung (2) + Übung (2)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (60 h Präsenzzeit + 120 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Die Vorlesung knüpft an Vorkenntnisse aus dem Bereich 'Programmierkonzepte und Modellierung' an (für Studierende ohne diese Vorkenntnisse wird zusätzlich ein spezieller Steilkurs zu Lisp und Prolog angeboten).
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vermittlung der grundlegenden Konzepte und Methoden zur Modellierung von Wissen und zum automatischen Schlussfolgern</li><li>• Befähigung zur konzeptuellen Modellierung konkreter Gegenstandsbereiche</li><li>• Befähigung zur Auswahl adäquater Sprachmittel für die Repräsentation konkreter Gegenstandsbereiche</li><li>• Befähigung zur Mitwirkung bei der Entwicklung, beim Einsatz und bei der Bewertung von Modellierungen und Wissensbasen</li></ul>
Inhalt:	Im Zusammenhang mit der Vision des 'Semantic Web' (d.h. dem Versuch, Inhalte von WWW-Seiten für die Verarbeitung durch Maschinen und Menschen gleichermaßen zugänglich zu machen, vgl. Semantic Web Activity des W3C ) hat sich das Interesse an Ansätzen zur Repräsentation von Wissen erheblich verbreitert. So profitieren die aktuellen Arbeiten des W3C an einer 'Web ontology language' (OWL) von den Forschungen im Bereich der KI zu sog. beschreibungslogiken (description logics). Die Lehrveranstaltung soll den Studierenden die erforderlichen Grundlagen vermitteln, die zum Verständnis dieser aktuellen Ansätze unerlässlich sind. Schwerpunkt der LV sind Systeme der KI-Programmierung, insbesondere zur deklarativen Repräsentation von Wissen und zu seiner Nutzung beim automatischen Schlussfolgern.



	<p>Es werden Sprachmittel zur Repräsentation von Wissen vorgestellt und an konkreten Modellierungsaufgaben erprobt. Dazu gehören u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• semantische Netze,</li><li>• Frame-Systeme und</li><li>• Produktionsregeln.</li></ul> <p>Breiten Raum werden sog. beschreibungslogische Systeme (,description Logics', auch ,terminologische Logiken' genannt) und ihre Inferenzdienste einnehmen.</p> <p>Weiter wird eingegangen auf Ansätze zur Standardisierung (z.B.knowledge interchange format, KIF) und zur Wiederverwendung von Wissen, insbesondere in Form von Ontologien (z.B. Ontolingua), aber auch auf die aktuellen Entwicklungen im Bereich von E-commerce (z.B. Courteous Logic Programs und Situated Courteous Logic Programs) und Semantic Web (DAML+OIL, OWL).</p>
Studien-/Prüfungsleistungen:	<p>Pflichtteilnahme an den Übungen, Bearbeitung von 2/3 der Übungsaufgaben und Präsentation in den Übungen</p> <p>Prüfung: mündlich</p>
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Knowledge Processing
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	KP
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Data and Knowledge Engineering
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Presentation of theory in the classroom, exercises and student projects
Arbeitsaufwand:	theory (2 hours per week) exercise in the lab and project work (2 hours per week) Homework (124 h): Study of the theoretical material Realization of the exercises and the student projects Preparation for the final examination
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Basic knowledge in the field of intelligent systems (as imparted, e.g., by the lecture 'Intelligente Systeme' which is regularly offered at the department).
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: The course is devoted to the theory and techniques of advanced knowledge processing. The current focus of the course is on constraint processing, i.e., the use of constraint networks as a model for knowledge representation and reasoning. This model offers a natural language for encoding knowledge in areas such as scheduling, diagnosis, or design, and it facilitates many computational tasks relevant to these domains. The course will cover search techniques, consistency algorithms and structure-based techniques. A successful attendance of the course will enable the student to develop solutions for practical knowledge processing problems and to design corresponding knowledge-based systems. In particular, the student will be able to model practical problems in the form of constraint networks, to implement such networks on the basis of appropriate data structures, and to select suitable search algorithms for finding admissible solutions.
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Constraint networks</li><li>• Constraint propagation</li><li>• Directional consistency</li><li>• General search strategies: look-ahead</li><li>• General search strategies: look-back</li><li>• Stochastic and greedy local search</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	final examination
Medienformen:	

Literatur:



Modulbezeichnung:	Natürlichsprachliche Systeme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wissensbasierte Systeme und Dokumentverarbeitung
Dozent(in):	
Sprache:	deutsch, ggf. englisch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung (2) + Übung (2)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Nacharbeiten der Vorlesung Lösung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (60 h Präsenzzeit + 120 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Kenntnisse über formale Sprachen (Chomsky-Hierarchie) sind hilfreich
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele und erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundverständnis der Probleme bei der Verarbeitung natürlicher Sprache (z.B. Ambiguität, Produktivität, ...)</li><li>• Grundverständnis von natürlichsprachlichen Systemen (Begriffe, Grundkonzepte)</li><li>• Befähigung zum Entwurf eines natürlichsprachlichen Systems</li><li>• Befähigung zur Bewertung von Ressourcen für natürlichsprachliche Systeme (Lexika, Parser, ...)</li><li>• Befähigung zur Mitwirkung bei der Entwicklung von natürlichsprachlichen Systemen</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Syntax, Semantik, Pragmatik</li><li>• Probleme bei der Verarbeitung natürlicher Sprache (z.B. Ambiguität, Produktivität)</li><li>• Morphologie, Wortklassen und POS-Tagging</li><li>• Parser (insbes. Chart-Parser) und Chunker</li><li>• Definite Clause Grammars (DCGs)</li><li>• Merkmals-Strukturen</li><li>• Semantische Repräsentation (logische Formalismen, Conceptual Dependency, ...)</li><li>• Kasusgrammatiken</li><li>• Semantisch-lexik. Ressourcen (WordNet, GermaNet, ...)</li><li>• Dialog und Diskurs: Kohärenz, Kohäsion, Referenz Korpora und Einführung in Korpuslinguistik</li></ul>



Studien-/Prüfungsleistungen:	Pflichtteilnahme an den Übungen, Bearbeitung von 2/3 der Übungsaufgaben und Präsentation in den Übungen Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	<a href="http://www.wai.cs.uni-magdeburg.de/lehre/">www.wai.cs.uni-magdeburg.de/lehre/</a>



Modulbezeichnung:	Selected Topics in Image Understanding
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Bildverarbeitung, Bildverstehen
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen und Projektarbeit
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen: 2 SWS 14-tägige Projekttreffen: 2 SWS  Selbstständiges Arbeiten: Projektvorbereitung und -durchführung in kleinen Arbeitsgruppen Vorbereitung einer Projektpräsentation Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffs
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung Mündl. Prüfung, 20 Minuten
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Linearen Algebra, Grundlagen der Bildverarbeitung, gute Englischkenntnisse
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kompetenz zur algorithmischen Lösung von fortgeschrittenen Themen der Digitalen Bildanalyse</li><li>• Fähigkeit zu Projektdurchführung in wissenschaftlich-analytischem Umfeld</li><li>• Kommunikation wissenschaftlicher Inhalte in englischer Sprache</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Advanced segmentation techniques</li><li>• Feature generation, feature mapping and feature reduction</li><li>• Geometric a-priori models for image understanding</li><li>• Classification techniques</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und erfolgreiche Projektarbeit
Medienformen:	
Literatur:	<a href="http://www.isg.cs.uni-magdeburg.de/bv/">http://www.isg.cs.uni-magdeburg.de/bv/</a>





OTTO VON GUERICKE  
UNIVERSITÄT  
MAGDEBURG

INF

FAKULTÄT FÜR  
INFORMATIK

## 6.5. Datenintensive Systeme



Modulbezeichnung:	Advanced Operating Systems Issues
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	AOSI
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Systemnahe Informatik
Dozent(in):	
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Lectures, Exercises, and student projects
Arbeitsaufwand:	Classes (2 hours per week) Exercises in the lab and project work (2 hours per week)  Homework (124 h): Further Studies Realization of the exercises and the student projects Preparation for the final examination
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h contact hours + 124 h Self-study) Grades according to the "Prüfungsordnung"
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Participation in the course "Betriebssysteme I" or a similar course.
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Understanding the specific properties of advanced and distributed Operating Systems.</li><li>• Acquiring the ability to assess, classify and evaluate the implications of distribution and resource constraints on Operating System Concepts.</li><li>• Acquiring the practical and technical knowledge to implement important functions of a distributed and embedded Operating System.</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Security and Access Control Mechanisms</li><li>• Foundations in Distributed OS</li><li>• Communication Abstractions and Programming Models</li><li>• Distributed System Architectures</li><li>• OS Concepts for Resource Constraint Embedded Systems</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Participation and active involvement in the course and the exercises Successful realization of the exercises, student projects and final examination Oral Exam (30 Minutes)
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Data Warehouse-Technologien
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Frontalübungen, praktische Übungen im Labor und selbstständige Arbeit (Lösen von Übungsaufgaben, Literaturstudium)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Klausurvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 124h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesung Datenbanken 1 oder Datenmanagement
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis des Data Warehouse-Ansatzes</li><li>• Verständnis von Datenbanktechnologien im Umfeld von Data Warehouses</li><li>• Befähigung zum Einsatz von DW-spezifischer DBMS-Funktionalität</li><li>• Befähigung zum Entwurf und zur Entwicklung einer Data Warehouse-Anwendung</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Der Data Warehouse-Ansatz, Abgrenzung</li><li>• Architektur</li><li>• OLAP und das Multidimensionale Datenmodell</li><li>• Umsetzung in Datenbanken</li><li>• Unterstützung von Extraktion, Transformation, Laden</li><li>• Anfrageverarbeitung und -optimierung</li><li>• Index- und Speicherungsstrukturen</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme Vorlesungen und Übungen Mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	<a href="http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/dw/index.html">http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/dw/index.html</a>



Modulbezeichnung:	Erweiterte Datenbankmodelle
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Frontalübungen, praktische Übungen im Labor und selbstständige Arbeit (Lösen von Übungsaufgaben, Literaturstudium)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Klausurvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 124h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesung Datenbanken 1 oder Datenmanagement
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis von Grundlagen von Datenbankmodellen und deren historischer Entwicklung</li><li>• Befähigung zum Einsatz von DBMS basierend auf erweiterten Datenbankmodellen</li><li>• Befähigung zum Entwurf und zur Entwicklung einer Datenbank mit Hilfe erweiterter Datenbankmodelle</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Datenmodelle für objektorientierte, objektrelationale, semistrukturierte Daten</li><li>• Entwicklungsgeschichte von Daten(-bank)modellen</li><li>• Anwendung verschiedener Datenbankmodelle: Entwurf und Implementierung von Datenbanken</li><li>• Grundlagen von Anfragesprachen für verschiedene Datenmodelle</li><li>• Erweiterte Anfragesprachen: SQL-Erweiterungen, OQL, XQuery und XPath</li><li>• Anfragebearbeitung in nicht-relationalen DBMS</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme Vorlesungen und Übungen Mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	<a href="http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/edm/index.html">http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/edm/index.html</a>



Modulbezeichnung:	Konzepte, Methoden und Werkzeuge für das Product Lifecycle Management
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	PLM
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Rechnergestützte Ingenieursysteme
Dozent(in):	
Sprache:	Deutsch / ggf. Englisch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übungen, Tutorien
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2 SWS Vorlesung</li><li>▪ 2 SWS Übung/Tutorium</li></ul> Selbständiges Arbeiten <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lösung von Übungsaufgaben einschließlich Tutorenaufgaben und</li><li>▪ Prüfungsvorbereitung</li></ul>
Kreditpunkte:	6 Credit Points= 180 h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kenntnisse in der Softwareentwicklung auf Basis von UML</li><li>▪ Kenntnisse im Dokumentenmanagement</li><li>▪ Kenntnisse im Design von Datenstrukturen</li><li>▪ Grundkenntnisse im Maschinenbau</li><li>▪ Grundkenntnisse im Bereich CAD / CAE / CAM</li><li>▪ Kenntnisse aus dem Bereich der Rechnerunterstützten Ingenieursysteme</li></ul>
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Erwerb von Kenntnissen für Konzepte, Methoden, Vorgehensweisen und Werkzeuge für PLM</li><li>▪ Erwerb des Verständnisses für Produktdaten und deren Bedeutung für die Geschäftsprozesse von produzierenden Unternehmen</li><li>▪ Erwerb von grundlegenden Kenntnissen zur einheitlichen Erzeugung, Verarbeitung und Verwaltung technischer Produktdaten und Dokumente</li><li>▪ Befähigung zur Lösung individueller Problemstellungen zum Produktdatenmanagement im Rahmen spezieller PLM-Strategien</li><li>▪ Befähigung zur Entwicklung, Ausarbeitung und Einführung unternehmensindividueller PLM-Strategien</li></ul>
Inhalt:	Folgende grundlegende Problemstellungen werden u.a. behandelt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Welche Anforderungen werden an PLM gestellt?</li><li>• Welche Funktionen und Aufgaben muss ein PLM-System aufgrund der Anforderungen erfüllen?</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wie werden diese Funktionen und Aufgaben auf der IT-Ebene umgesetzt?</li><li>• Welches Nutzenpotential bietet PLM heutigen Unternehmen?</li><li>• Welche Kosten verursacht die Einführung von PLM in einem Unternehmen?</li></ul> <p>Die Vorlesung umfasst</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• die Vermittlung der vielfältigen Informationen, die während des gesamten Produktlebenszyklus entstehen,</li><li>• die Darstellung von Methoden des PLM zur Erfüllung von Geschäftsprozessen sowie</li><li>• die Planung und Steuerung von Ressourcen, basierend auf verwendeten Methoden der Informationsverarbeitung (Informationsflussgestaltung und Datenmodellierung)</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	<p>Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bearbeitung der Übungsaufgaben und des Projektes mit erfolgreicher Präsentation in den Übungen</li></ul> <p>Prüfung</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mündlich</li></ul>
Medienformen:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• R. Anderl, H. Grabowski, A. Polly: Integriertes Produktmodell. Entwicklungen zur Normung von CIM, Beuth-Verlag</li><li>• M. Eigner, R. Stelzer: Produktdatenmanagement-Systeme: Ein Leitfaden für Product Development und Life Cycle Management, Springer-Verlag</li><li>• V. Arnold, H. Dettmering, T. Engel, A. Karcher: Produkt Lifecycle Management, Springer-Verlag</li><li>• A.-W. Scheer, M. Boczanski, M. Muth, W.-G. Schmitz, U. Segelbacher: Prozessorientiertes Product Lifecycle Management, Springer-Verlag</li><li>• Eigenes Script</li></ul>



Modulbezeichnung:	Multimedia Retrieval
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Data and Knowledge Engineering
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Frontalübungen, selbstständige Arbeit (Lösen von Übungsaufgaben, Literaturstudium, ...)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 124h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse von Datenbanken
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundverständnis der Suche in Sammlungen von Multimedia Daten</li><li>• Kenntnisse von Konzepten des Information Retrievals</li><li>• Kenntnisse zur Ähnlichkeitsberechnung zwischen Medienobjekten</li><li>• Kenntnisse über Algorithmen und Datenstrukturen zur effizienten Ähnlichkeitsberechnung</li><li>• Kenntnisse der Erzeugung und Verwendung deskriptiver Merkmale (features) aus Multimediaobjekten (Text, Bild, Ton, Video)</li><li>• Auswahl und Einschätzung von alternativen Konzepten zur Ähnlichkeitssuche für konkrete Szenarios</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einleitung und Begriffe</li><li>• Prinzipien des Information Retrieval</li><li>• Feature-Extraktions- und Transformationsverfahren</li><li>• Distanzfunktionen</li><li>• Algorithmen und Datenstrukturen zur effizienten Suche</li><li>• Anfragesprachen</li><li>• Benutzerschnittstellen für Multimedia Retrieval Systeme</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen Lösen der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Schriftliche oder mündliche Prüfung am Ende des Moduls

Medienformen:	
Literatur:	





Modulbezeichnung:	Rigorous Development of Service-Driven Applications
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übungen
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit (mindestens 70% von Vorlesungen und 90% Übungen) Selbstständige Arbeiten (Übungslösungen und Hausaufgaben, mündliche Prüfung)
Kreditpunkte:	Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	CS Basic knowledge (e.g data-structures, programming, design)
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Focused introduction to service technology and development</li><li>• Be familiar with semi-formal and formal techniques for modelling complex services.</li><li>• Be familiar with reliability, flexibility and QoS while developing service-driven applications</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction to business processes and workflow</li><li>• Studies of different Web standards</li><li>• Architectural techniques for modelling / validating services</li><li>• Formalization of service interfaces and their compositions</li><li>• Adaptability with business rules and aspect techniques</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Presence Contribution to the solutions of the problems Homework Participation to the exam
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Technische Informationssysteme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Rechnergestützte Ingenieursysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung und Übungen
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöchentliche Vorlesung 2 SWS Wöchentliche Übung 2 SWS  Selbstständiges Arbeiten: Umgang mit Entwicklungsplattformen und Anwendersystemen, Literaturvertiefung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 6 x30h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch der Vorlesungen der ersten 4 Semester .
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden sollen mit den modernsten Methoden und Werkzeugen zur Entwicklung von integrierten Informationssystemen vor allem zur Unterstützung ingenieurtechnischer Prozesse in industriellen Unternehmen vertraut gemacht werden.</li><li>• Dabei erwerben die Studierenden Kenntnisse und Fähigkeiten, umfangreiche Lösungen zu entwerfen und für eine Implementierung vorzubereiten.</li><li>• In den Übungen werden sodann Fertigkeiten erworben, um eine Implementierung der Lösungen auf den verschiedensten Plattformen realisieren zu können.</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivation und Einleitung</li><li>• Softwarelebenszyklus und Vorgehensmodelle</li><li>• Analyse, Entwurf und Implementierung technischer Informationssysteme</li><li>• Konzepte und Technologien zur Integration</li><li>• Standards und Referenzmodelle</li><li>• Anwendungsbeispiele</li><li>• Zusammenfassung, Trends und Ausblick</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	Eigenes Skript + diverse Spezialliteratur



Modulbezeichnung:	Transaktionsverwaltung
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Frontalübungen, selbstständige Arbeit (Lösen von Übungsaufgaben, Literaturstudium, ...)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 124h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Veranstaltung „Datenbanken“
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundverständnis der Problematik der Transaktionsverwaltung</li><li>• Kenntnisse von theoretischen Grundlagen</li><li>• Kenntnisse zur Algorithmen und Verfahren zur Synchronisation</li><li>• Kenntnisse über Algorithmen und Verfahren zur Aufrechterhaltung der ACID-Eigenschaften</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Transaktionskonzept</li><li>• Serialisierbarkeitstheorie</li><li>• Synchronisationsverfahren</li><li>• Wiederherstellung und Datensicherung</li><li>• Transaktionsverwaltung in verteilten Datenbanksystemen (Verteilte Synchronisation, Verteilt Commit, etc.)</li><li>• Erweiterte Transaktionsmodelle</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen Lösen der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Schriftliche oder mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	<a href="http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/tv/index.html">http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/tv/index.html</a>

## 6.6. Network Computing



Modulbezeichnung:	Advanced Operating Systems Issues
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	AOSI
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Systemnahe Informatik
Dozent(in):	
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Lectures, Exercises, and student projects
Arbeitsaufwand:	Classes (2 hours per week) Exercises in the lab and project work (2 hours per week)  Homework (124 h): Further Studies Realization of the exercises and the student projects Preparation for the final examination
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h contact hours + 124 h Self-study) Grades according to the "Prüfungsordnung"
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Participation in the course "Betriebssysteme I" or a similar course.
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Understanding the specific properties of advanced and distributed Operating Systems.</li><li>• Acquiring the ability to assess, classify and evaluate the implications of distribution and resource constraints on Operating System Concepts.</li><li>• Acquiring the practical and technical knowledge to implement important functions of a distributed and embedded Operating System.</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Security and Access Control Mechanisms</li><li>• Foundations in Distributed OS</li><li>• Communication Abstractions and Programming Models</li><li>• Distributed System Architectures</li><li>• OS Concepts for Resource Constraint Embedded Systems</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Participation and active involvement in the course and the exercises Successful realization of the exercises, student projects and final examination Oral Exam (30 Minutes)
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Embedded Networks
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	EN
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Systemnahe Informatik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, praktische und theoretische Übungen, selbstständige Arbeit
Arbeitsaufwand:	2 SWS Übung  Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung von Übungsaufgaben & Prüfungsvorbereitungen
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit + 124 h Selbststudium) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Die Teilnahme an "Kommunikation und Netze" und "Prinzipien und Komponenten eingebetteter Systeme" wird empfohlen.
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis der besonderen Eigenschaften und Probleme in Netzwerken der industriellen Automatisierung, automotiven Netzwerken und drahtlosen Sensornetzen.</li><li>• Fähigkeit, die weitreichenden Implikationen von Qualitätseigenschaften in sicherheitskritischen und ressourcenbeschränkten eingebetteten Netzwerken zu erfassen, einzuordnen und zu bewerten.</li><li>• Kompetenzen zur praktischen Realisierung von Systemeigenschaften und Anwendungen eines eingebetteten Netzwerkes.</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen: Zuverlässigkeit und Fehlertoleranz Zeit und Uhrensynchronisation</li><li>• Die physische Übertragungsschicht Bandbreite und Übertragungskapazität Codierung und Synchronisation</li><li>• Eingebettete Netze für sicherheitskritische Anwendungen Master-Slave Netzwerke Time-Triggered Netzwerke Token-basierte Netzwerke CSMA-Netzwerke</li><li>• Drahtlose Sensornetze: Protokolle für drahtlose Netze Energiesparkonzepte</li></ul>



Studien-/Prüfungsleistungen:	Leistungen <ul style="list-style-type: none"><li>• Regelmäßige Teilnahme and den Vorlesungen und Übungen</li><li>• Bearbeitung der Übungsaufgaben</li><li>• Prüfung: mündlich (30 min)</li></ul>
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Fahrerassistenzsysteme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Technische Informatik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöchentliche Vorlesungen Wöchentliche Übungen  Selbstständiges Arbeiten: Übungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points= 180 h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Kenntnisse auf den Gebieten: Hardwarenahe Rechnerarchitektur, Bildverarbeitung
Angestrebte Lernergebnisse:	Die Lehrveranstaltung vermittelt Kenntnisse über die Funktion und Anwendungsperspektiven von Fahrerassistenzsystemen. Es sollen Fähigkeiten zur Weiterentwicklung von Fahrerassistenzsystemen und ihre Einbindung in die Fahrzeugsysteme vermittelt werden.
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aufgaben von Fahrerassistenzsystemen</li><li>• Sensorisch: Bildaufnahme, Radwinkel- und Inertialsensoren</li><li>• Datenauswertung unter besonderer Berücksichtigung von Bildinformationen</li><li>• Beispiele:<ul style="list-style-type: none"><li>- Einparkhilfe</li><li>- Kollisionsminderung</li><li>- Fußgängererkennung</li><li>- Umfeldüberwachung</li></ul></li><li>• Zuverlässigkeit</li><li>• Systemintegration</li><li>• Akzeptanz</li><li>• Vernetzung</li><li>• Anwendungsperspektiven</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Wissenserwerb in Vorlesungen und Übungen erfolgreiche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	siehe Skript





Modulbezeichnung:	Technische Informationssysteme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Rechnergestützte Ingenieursysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung und Übungen
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöchentliche Vorlesung 2 SWS Wöchentliche Übung 2 SWS  Selbstständiges Arbeiten: Umgang mit Entwicklungsplattformen und Anwendersystemen, Literaturvertiefung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 6 x30h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch der Vorlesungen der ersten 4 Semester .
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden sollen mit den modernsten Methoden und Werkzeugen zur Entwicklung von integrierten Informationssystemen vor allem zur Unterstützung ingenieurtechnischer Prozesse in industriellen Unternehmen vertraut gemacht werden.</li><li>• Dabei erwerben die Studierenden Kenntnisse und Fähigkeiten, umfangreiche Lösungen zu entwerfen und für eine Implementierung vorzubereiten.</li><li>• In den Übungen werden sodann Fertigkeiten erworben, um eine Implementierung der Lösungen auf den verschiedensten Plattformen realisieren zu können.</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivation und Einleitung</li><li>• Softwarelebenszyklus und Vorgehensmodelle</li><li>• Analyse, Entwurf und Implementierung technischer Informationssysteme</li><li>• Konzepte und Technologien zur Integration</li><li>• Standards und Referenzmodelle</li><li>• Anwendungsbeispiele</li><li>• Zusammenfassung, Trends und Ausblick</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	Eigenes Skript + diverse Spezialliteratur



Modulbezeichnung:	Transaktionsverwaltung
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Frontalübungen, selbstständige Arbeit (Lösen von Übungsaufgaben, Literaturstudium, ...)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 124h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Veranstaltung „Datenbanken“
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundverständnis der Problematik der Transaktionsverwaltung</li><li>• Kenntnisse von theoretischen Grundlagen</li><li>• Kenntnisse zur Algorithmen und Verfahren zur Synchronisation</li><li>• Kenntnisse über Algorithmen und Verfahren zur Aufrechterhaltung der ACID-Eigenschaften</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Transaktionskonzept</li><li>• Serialisierbarkeitstheorie</li><li>• Synchronisationsverfahren</li><li>• Wiederherstellung und Datensicherung</li><li>• Transaktionsverwaltung in verteilten Datenbanksystemen (Verteilte Synchronisation, Verteilt Commit, etc.)</li><li>• Erweiterte Transaktionsmodelle</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen Lösen der Übungsaufgaben und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Schriftliche oder mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	<a href="http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/tv/index.html">http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_db/lehre/tv/index.html</a>



Modulbezeichnung:	Verlässliche Verteilte Systeme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	VVS
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Technische Informatik / Echtzeitsysteme und Kommunikation
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, prakt. u. theoret. Übungen, selbstständige Arbeit
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung  Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung von Übungs- und Programmieraufgaben & Prüfungsvorbereitungen
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h ( 56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit. Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Die Teilnahme an einführenden Lehrveranstaltungen zu Verteilten und Eingebetteten Systemen wird empfohlen
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Überblick über Grundkonzepte des systemseitigen Entwurfs Verteilter Systeme</li><li>• Fähigkeit, die grundlegenden Paradigmen zu Fehler-toleranz und Kommunikationssicherheit in Verteilten Systemen zu beherrschen und ihre Trade-offs zu analysieren</li><li>• Kompetenz in der Programmierung und Implementierung solcher Paradigmen in einem Verteilten System</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kommunikationsparadigmen</li><li>• Konsistenz, Nebenläufigkeit und Koordination</li><li>• Zeit und Uhren</li><li>• Fehlererkennung, Recovery, Replikation und Voting</li><li>• Atomare Aktionen</li><li>• Kryptographische Verfahren</li><li>• Firewalls</li><li>• Socketprogrammierung und Protokollimplementierung</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Leistungen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Regelmäßige Teilnahme and den Vorlesungen und Übungen,</li><li>• Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben Prüfung: schriftlich oder mündlich</li></ul>
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Verteilte adaptive Systeme (Seminar)
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Technische Informatik / Echtzeitsysteme und Kommunikation
Dozent(in):	PD Mock
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Seminar
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Seminar  Selbständige Arbeit: Literaturrecherche, Vorbereiten des Vortrags, Erstellen der schriftlichen Ausarbeitung
Kreditpunkte:	3 Credit Points = 90h = 2SWS = 28h Präsenzzeit + 62h selbständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Bachelor in Informatik oder einem verwandtem technischem Studiengang
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"><li>• Erarbeitung und selbständige Recherche des state-of-the-Art zu einer Problemstellung aus dem Gebiet der verteilten adaptiven Systeme</li><li>• Präsentation, schriftliche Ausarbeitung und Kompetenz zur wissenschaftlichen Diskussion</li><li>• Kompetenz, Lösungsansätze für verteilte adaptive Systeme zu kennen, zu bewerten, um in Hinblick auf ihre Anwendbarkeit in konkreten Problemen einschätzen zu können.</li></ul>
Inhalt:	Aktuelle Themen und Beispiele zu verteilten adaptiven Systemen mit Anwendung von Verfahren aus den Bereichen Organic Computing, Autonomic Computing und Data Mining: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modelle selbst-organisierender und adaptiver Systeme</li><li>• Architekturen zum Monitoring verteilter Systeme</li><li>• Data Mining und statistisches Lernen für adaptive Fehlererkennung</li><li>• Autonomic Computing und selbst-heilende Systeme</li><li>• Selbst-Konfiguration und Grid-Computing</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Kumulative Prüfung: 1 Präsentation, 1 schriftliche Ausarbeitung 3 Credit Points = 90h = 2SWS = 28h Präsenzzeit + 62h selbständige Arbeit Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Verteilte Echtzeitsysteme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	VES
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Technische Informatik / Echtzeitsysteme und Kommunikation
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, prakt. u. theoret. Übungen, selbstständige Arbeit
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung  Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung von Übungs- und Programmieraufgaben & Prüfungsvorbereitungen
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h ( 56h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit. Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Die Teilnahme an einführenden Lehrveranstaltungen zu Verteilten und Eingebetteten Systemen wird empfohlen
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Umfassender Überblick über die Anforderungen an Echtzeitsysteme und ihre Einsatzgebiete</li><li>• Fähigkeit, der grundlegenden Entwurfsprinzipien und ihrer inhärenten Trade-offs zu beherrschen und zu analysieren</li><li>• Kompetenz in der praktischen Anwendung eines Echtzeitbetriebssystems und seiner Programmierung</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Algorithmen zum CPU-Scheduling</li><li>• Entwurf von echtzeitfähigen Kommunikationsprotokollen (drahtgebunden/drahtlos)</li><li>• Routing - Protokolle</li><li>• Speicherzugriffsprotokolle (Prioritätsinversion)</li><li>• Uhrensynchronisation</li><li>• Modelle von Echtzeit- bzw. eingebetteten Systemen</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Leistungen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Regelmäßige Teilnahme and den Vorlesungen und Übungen,</li><li>• Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben</li></ul> Prüfung: schriftlich oder mündlich
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	VR und AR in industriellen Anwendungen
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Logistische Systeme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung und vorlesungsbegleitende Übung einschließlich eines Programmierpraktikums mit der VDT-Plattform des Fraunhofer IFF, selbständiges Bearbeiten der Übungsaufgaben als Voraussetzung zur Prüfungszulassung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten Wöchentliche Vorlesungen 2 SWS Wöchentliche Übungen 2 SWS Selbständiges Arbeiten, Bearbeiten der Übungsaufgaben, Nachbereitung der Vorlesungen, Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points= 120 h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Computergraphik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen Die Vorlesung vermittelt anhand praxisnaher Beispiele die Erstellung von VR- und AR-Anwendungen im industriellen Umfeld. Die Vorlesung schließt vorbereitende Maßnahmen zur Datenaufbereitung, wie Übernahme von Daten aus CAD-Systemen, Texturgewinnung ein. Im Programmierpraktikum werden das Autorensystem der VDT-Plattform des Fraunhofer IFF eingesetzt und eigene Programm-erweiterungen der VDT-Plattform umgesetzt.
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Überblick über Einsatzmöglichkeiten von VR-Anwendungen in unterschiedlichen Branchen</li><li>• Überblick über marktübliche VR/AR-Hardware/Software</li><li>• Erstellung einfacher VR-Modelle mit einem 3-DModellierungssystem</li><li>• Datenübernahme aus kommerziellen CAD-Systemen</li><li>• Erstellung von Szenarien mit dem Autorensystem der VDT-Plattform des Fraunhofer IFF</li><li>• Erstellung eigener VR-Anwendungen am Beispiel der Grafikbibliothek OpenGL sowie der VDT-Plattform</li><li>• Erstellung von AR-Anwendungen mit einem AR-Toolkit</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Prüfung oder Leistungsnachweis
Medienformen:	
Literatur:	

## 6.7. Sicherheit und Kryptologie



Modulbezeichnung:	Ausgewählte Kapitel der IT Security I – Selected Chapters of IT Security
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	ITSEC-I
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Seminar zu ausgewählten technischen Themen der IT Sicherheit, Vergabe eines anspruchsvollen Themas zu selbstständigen Bearbeitung und Lösung einer gestellten Aufgabe
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung: 2 SWS  Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung eine ausgewählten Themas und Lösung einer Aufgabe, Vortragsvorbereitung, schriftliche Ausarbeitung
Kreditpunkte:	3 Credit Points = 90h (45 h Präsenzzeit + 45 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Algorithmen und Datenstrukturen, Technische Grundl. d. Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Der/die Studierende soll im Schwerpunkt Sicherheit und Kryptologie innerhalb eines Seminars ergänzende und aktuellen Kenntnisse zu ausgewählten technischen Themen die IT-Sicherheit am Beispiel erlernen und erfahren, um befähigt zu sein IT Sicherheitsstrategien anzuwenden. Dabei soll er/sie ein anspruchsvolles Thema selbständig bearbeiten, mündlich präsentieren und schriftlich dokumentieren.
Inhalt:	Aktuelle Herausforderungen und Lösungen der IT Sicherheit zu ausgewählten technischen Themen wie zum Beispiel aus: <ul style="list-style-type: none"><li>• System-, Netzwerk- und Anwendungssicherheit</li><li>• Kryptologie</li><li>• Mediensicherheit</li><li>• Biometrische Systeme</li><li>• Spezifikation und formale Verifikation sicherer Systeme</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen Lösen der Übungsaufgaben einschl. Des Programmierpraktikums und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	Matt Bishop: Introduction to Computer Security, Addison-





	<p>Wesley; Claudia Eckert: IT-Sicherheit: Konzepte, Verfahren, Protokolle, R. Oldenbourg Verlag; Claus Vielhauer: Biometric User Authentication for IT Security - From Fundamentals to Handwriting, Springer Verlag; Chun-Shien Lu: Multimedia Security: Steganography and Digital Watermarking Techniques for Protection of Intellectual Property, Idea Group Inc (IGI)</p>
--	--



Modulbezeichnung:	Ausgewählte Kapitel der IT Security II – Selected Chapters of IT Security
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	ITSEC-II
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Seminar zu ausgewählten technischen Themen der IT Sicherheit, Vergabe eines anspruchsvollen Themas zu selbstständigen Bearbeitung und Lösung einer gestellten Aufgabe
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung: 2 SWS  Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung eine ausgewählten Themas und Lösung einer Aufgabe, Vortragsvorbereitung, schriftliche Ausarbeitung
Kreditpunkte:	3 Credit Points = 90h (45 h Präsenzzeit + 45 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Algorithmen und Datenstrukturen, Technische Grundl. d. Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Der/die Studierende soll im Schwerpunkt Sicherheit und Kryptologie innerhalb eines Seminars ergänzende und aktuellen Kenntnisse zu ausgewählten organisatorischen sowie rechtlichen, sozialen und ethischen Themenschwerpunkten erlernen und die Fähigkeit erwerben, diese anwenden können. Dabei soll er/sie ein anspruchvolles Thema selbständig bearbeiten, mündlich präsentieren und schriftlich dokumentieren.
Inhalt:	Aktuelle Herausforderungen und Lösungen der IT Sicherheit zu ausgewählten organisatorischen, rechtlichen, sozialen und ethischen Themen wie zum Beispiel aus: <ul style="list-style-type: none"><li>• Sicherheitsmanagement</li><li>• Standardisierung, Zertifizierung und Evaluation</li><li>• Rechtliche, ethische und sozial Aspekte der IT-Sicherheit</li><li>• Sicherheit im E-Business</li><li>• Fallstudien zur IT-Sicherheit</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen Lösen der Übungsaufgaben einschl. Des Programmierpraktikums und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	Matt Bishop: Introduction to Computer Security, Addison-



	<p>Wesley; Claudia Eckert: IT-Sicherheit: Konzepte, Verfahren, Protokolle, R. Oldenbourg Verlag; Chun-Shien Lu: Multimedia Security: Steganography and Digital Watermarking Techniques for Protection of Intellectual Property, Idea Group Inc (IGI)</p>
--	--



Modulbezeichnung:	Biometrics and Security
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	BIOSEC
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung und vorlesungsbegleitende Übung mit Fragenkatalogen einschließlich eines Programmierpraktikums zu einem ausgewählten Thema der Vorlesung, selbständiges Bearbeiten der Übungsaufgaben und des ausgewählten Themas als Voraussetzung für die Prüfungszulassung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung: 2 SWS wöchentliche Übung einschl. Praktikum: 2 SWS  Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung des Fragenkataloges & Praktikums- und Postervorbereitung & Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Algorithmen und Datenstrukturen, Technische Grundl. d. Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Erwerb des Grundverständnis über Sicherheitsaspekte in Biometrie-Systemen und die Fähigkeit diese einzuschätzen</li><li>• Fähigkeit zur Erstellung von Konzepten des Aufbaus und Nutzung von biometrischen Systemen zur Benutzerauthentifizierung</li><li>• Fähigkeiten zur Durchführung von Merkmalsextraktion und -verifikation anhand von Ähnlichkeitsberechnungen</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivation, Einführung und technische Grundlagen biometrischer Systeme</li><li>• Sicherheitsaspekte zur Systemsicherheit</li><li>• Fehlerraten, Erkennungsgenauigkeit und Fälschungssicherheit</li><li>• Multimodal Biometrics and Multifactor Authentication: Fusionstrategien zur Erhöhung der Sicherheit</li><li>• Beispiele: Biometrie und Sicherheit in der Praxis</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen Lösen der Übungsaufgaben einschl. der Aufgaben des Programmierpraktikums zu einem ausgewählten Thema der Vorlesung und dessen erfolgreiche Präsentation in den



	Übungen Mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	siehe unter <a href="http://wwwiti.cs.uni-magdeburg.de/iti_amsl/lehre/">wwwiti.cs.uni-magdeburg.de/iti_amsl/lehre/</a>



Modulbezeichnung:	Multimedia and Security
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	MMSEC
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung und vorlesungsbegleitende Übung mit Fragenkatalogen einschließlich der Bearbeitung eines ausgewählten Themas zur Aufarbeitung als Poster, selbständiges Bearbeiten der Übungsaufgaben und des ausgewählten Themas als Voraussetzung für die Prüfungszulassung
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesung: 2 SWS wöchentliche Übung einschl. Praktikumsthema: 2 SWS  Selbstständiges Arbeiten: Bearbeitung des Fragenkataloges & Postervorbereitung & Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Algorithmen und Datenstrukturen, Technische Grundl. d. Informatik
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Der/die Studierende soll Sicherheitsprobleme in Multimediaanwendungen erkennen und lösen können. Dafür soll er/sie Fähigkeiten erlernen Multimedia spezifische Umsetzungen von Sicherheitsprotokollen für Bild, Video und Audio sowie Komplexe anwenden können.
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivation, Einführung und Grundlagen</li><li>• Intellectual Property Rights (IPR), Digital Rights Management (DRM)</li><li>• Access Protection: Pay-TV, Scrambling and Encryption of Video-and Audio Data, User Authentication and Accounting</li><li>• Verdeckte Kommunikation: Hidden Communication, Steganography</li><li>• Authenticity and Integrity of digital Media: Grundlegende Techniken wie Electronic Signatures, Digital Watermarking, Perceptual Hashing, Digital Forensics</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen Lösen der Übungsaufgaben einschl. Des Programmierpraktikums und erfolgreiche Präsentation in den Übungen Mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	



OTTO VON GUERICKE  
UNIVERSITÄT  
MAGDEBURG

INF

FAKULTÄT FÜR  
INFORMATIK

Literatur:

siehe unter [www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti\\_ams/lehre/](http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de/iti_ams/lehre/)



Modulbezeichnung:	Praktikum IT Sicherheit
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	P-ITSEC
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Multimedia and Security
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 28 h Projektbesprechung, Abgabe und Abnahme  Selbstständiges Arbeiten: 132 h Entwicklung einer Softwarelösung 20 h Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und der Abgabe der Ergebnisse des Softwarepraktikums
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (28 h Präsenzzeit + 152 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: Der/die Studierende soll im Schwerpunkt Sicherheit und Kryptologie innerhalb eines Praktikums (Softwareentwicklungsprojekt) ergänzende praktische Fähigkeiten der IT-Sicherheit erwerben. Dabei soll er/sie ein aktuelles und anspruchsvolles Thema innerhalb einer dazugehörigen Aufgabenstellung selbständig bearbeiten und lösen sowie mündlich präsentieren und schriftlich dokumentieren.
Inhalt:	Praktikum als Softwareentwicklungsprojekt: Bearbeitung eines ausgewählten aktuellen Themas und Lösung einer anspruchsvollen Entwicklungsaufgabe aus dem Bereich der IT Sicherheit, wie zum Beispiel aus: <ul style="list-style-type: none"><li>• System-, Netzwerk- und Anwendungssicherheit</li><li>• Kryptologie und Protokolle</li><li>• Mediensicherheit und Biometrische Systeme</li><li>• Spezifikation und formale Verifikation sicherer Systeme</li><li>• IT Sicherheits-Management</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Präsentation, Abgabe und Abnahme des Softwareentwicklungsprojekts
Medienformen:	
Literatur:	Matt Bishop: Introduction to Computer Security, Addison-Wesley; Claudia Eckert: IT-Sicherheit: Konzepte, Verfahren, Protokolle, R. Oldenbourg Verlag; Claus Vielhauer: Biometric User Authentication for IT Security - From Fundamentals



	to Handwriting, Springer Verlag; Chun-Shien Lu: Multimedia Security: Steganography and Digital Watermarking Techniques for Protection of Intellectual Property, Idea Group Inc (IGI)
--	--



OTTO VON GUERICKE  
UNIVERSITÄT  
MAGDEBURG

INF

FAKULTÄT FÜR  
INFORMATIK

## 6.8. Softwaresystemkonzepte und –paradigmen



Modulbezeichnung:	Erweiterte Programmierparadigmen für produktlinienorientierte Informationssysteme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Datenbanken und Informationssysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesungen, Frontalübungen, praktische Übungen im Labor und selbstständige Arbeit (Lösen von Übungs- und Programmieraufgaben, Literaturstudium)
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: wöchentliche Vorlesungen 2 SWS wöchentliche Übungen 2 SWS Selbstständiges Arbeiten: Übungsaufgaben & Klausurvorbereitung
Kreditpunkte:	5 Credit Points = 150h (42h Präsenzzeit in den Vorlesungen & Übungen + 108h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Konzepte von Programmiersprachen, Softwaretechnik, Grundkenntnisse Compilerbau
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Überblick über Grenzen traditioneller Programmierparadigmen bzgl. der Entwicklung von Informationssystemen</li><li>• Einführung in moderne, erweiterte Programmierparadigmen</li><li>• Befähigung zur Bewertung, Auswahl und Anwendung erweiterter Programmierparadigmen</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wiederholung von Grundkonzepten (separation of concerns, information hiding, structure, modules, objects, classes, etc.)</li><li>• Erweiterte Programmierparadigmen: aspektorientiert, merkmalsorientiert, subjektorientiert, intentional, generisch, generativ</li><li>• Domänenspezifische Sprachen, Model-Driven Development, Domain Engineering, Programmsynthese</li><li>• Programmfamilien, Produktlinien und Softwarefabriken</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme Vorlesungen und Übungen Mündliche Prüfung am Ende des Moduls
Medienformen:	
Literatur:	



Modulbezeichnung:	Model-Driven Software Development
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	in der Regel im Wintersemester
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Softwaretechnik
Dozent(in):	Susanne Patig
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übung, Praktikum
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: <ul style="list-style-type: none"><li>• 28 h Vorlesung</li><li>• 16 h Übung</li></ul> Selbständiges Arbeiten: <ul style="list-style-type: none"><li>• 56 h Nachbereitung der Vorlesung</li><li>• 48 h Vor- und Nachbereitung der Übung</li><li>• 32 h eigenständiges Arbeiten innerhalb des Praktikums</li></ul>
Kreditpunkte:	6 ECTS = 6 x 30 h (44 h Präsenzzeit + 136 h selbständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in UML und Java (Bachelorstudium)
Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abstrakte Beschreibung von Software aus verschiedenen Perspektiven</li><li>• Einsatz dieser Softwarebeschreibungen in allen Phasen der Systementwicklung</li><li>• Nutzung und kritische Analyse von Werkzeugen für die modellgetriebene Systementwicklung</li><li>• Eigenständige Einarbeitung in unbekannte Softwareentwicklungswerkzeuge</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Historie des Model-Driven Development</li><li>• Metamodellierung innerhalb und ausserhalb UML und OMG</li><li>• Verifikation und Validierung von Modellen</li><li>• Modelltransformationen</li><li>• Implementierungsstrategien für Modelle</li><li>• Domänenspezifische Sprachen</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung/Klausur zur Vorlesung; praktische Belegaufgaben zu Übung und Praktikum
Medienformen:	
Literatur:	Stahl, T.; Völter, M.: Modellgetriebene Softwareentwicklung. 2. Aufl., Heidelberg: dpunkt, 2007 Baier, C.; Katoen, J.-P.: Principles of Model Checking. Cambridge/MA: MIT Press, 2008 Czarnecki, K.; Eisenecker, U. W.: Generative Programming: Methods, Tools and Applications. 6th print., Boston: Addison-Wesley, 2005



Modulbezeichnung:	Requirements Engineering
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Wirtschaftsinformatik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Übung, Projekt
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 28 h Vorlesung 8 h Projektbesprechungen 8 h Projektverteidigung  Selbstständiges Arbeiten: Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung Projektarbeit in kleinen Gruppen und Selbststudium
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (42 h Präsenzzeit + 138 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnisse über Techniken des Requirements Engineering</li><li>• Erfahrungen mit den praktischen Problemen bei der Anwendung dieser Techniken und mit Lösungsmöglichkeiten</li><li>• Befähigung zur Arbeit im Team</li><li>• Befähigung zum eigenständigen Setzen von Zielen und Verfolgen von Meilensteinen</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definition und Klassifikation von Anforderungen</li><li>• Rolle von Anforderungen im Softwarelebenszyklus</li><li>• Vorgehensmodelle des Requirements Engineering</li><li>• Techniken für:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Anforderungserhebung</li><li>○ Anforderungsanalyse und –verhandlung</li><li>○ Anforderungsdokumentation</li><li>○ Anforderungvalidierung</li></ul></li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	erfolgreiche Bearbeitung der Projektaufgabe Prüfung: mündlich
Medienformen:	
Literatur:	siehe unter <a href="http://www.wi-md.de/de/Home/Study/">http://www.wi-md.de/de/Home/Study/</a> Pohl, K.: Requirements engineering : Grundlagen, Prinzipien, Techniken. Heidelberg: dpunkt, 2007 Rupp, C.: Requirements-Engineering und -Management: professionelle, iterative Anforderungsanalyse für die Praxis. 4. Aufl., München: Hanser, 2007



Modulbezeichnung:	Serviceorientierte Architekturen
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	SOA
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Softwaretechnik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Frontalübungen
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übungen  Selbstständiges Arbeiten: Anwendung einer CBSE-Plattform
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit; Notenskala und Prüfungsform gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Softwaretechnik I
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundverständnis serviceorientierten Software-Systemen</li><li>• Fähigkeiten zur Definition, Konzeption und Anpassung an SOA-Paradigmen</li><li>• Fertigkeiten bei der Anwendung von Web-Service-Technologien</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundbegriffe von Architekturen industrieller Software-Systeme</li><li>• SOA-basierte Strukturen und Paradigmen</li><li>• Anwendungs- und Entwicklungsaspekte</li><li>• SOA auf der Basis von Web-Service-Technologien</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Erfolgreiche Übungsteilnahme und Bearbeitung von SOA-Systembeispielen
Medienformen:	
Literatur:	Vorlesungsskript als Foliensammlung



Modulbezeichnung:	Software & Model Visualization
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	SMV
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	Wintersemester
Modulverantwortliche(r):	Professur für User Interface & Software Engineering
Dozent(in):	Jun.-Prof. Dr. Raimund Dachzelt
Sprache:	Deutsch/Englisch nach Bedarf
Zuordnung zum Curriculum	Master CSE/IF/WIF: Angewandte Informatik Master CSE/CV: Software and Algorithm Engineering Master CV: Anwendungen der CV Master IF/WIF: Softwaresystemkonzepte und -paradigmen Master DKE: Anwendungen FIN-Diplomstudiengänge, Hauptstudium
Lehrform/SWS:	Vorlesung und Übung / 4SWS
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: - 2 SWS wöchentliche Vorlesung - 2 SWS wöchentliche Übung Selbstständiges Arbeiten: - Nacharbeiten der Vorlesung - Bearbeiten der Übungsaufgaben - Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180 h (2*28h Präsenzzeit + 124h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen des Software Engineerings bzw. modellgetriebener Softwareentwicklung. Grundkenntnisse in UML. Grundlagen in Mensch-Computer-Interaktion (z.B. Vorlesung „Interaktive Systeme“ oder „Visual User Interfaces“) und/oder Informationsvisualisierung.
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & zu erwerbende Kompetenzen: - Verständnis für die Rolle von visuellen Modellen im Softwareentwicklungsprozess sowie damit verbundene Herausforderungen und Probleme - Analyse und Bewertung von visuellen Werkzeugen und Toolkits für die modellgetriebene Softwareentwicklung - Kennenlernen von Visualisierungen für Analyse, Testen, Debuggen und Wartung von Modell-basierter Software - Kennenlernen wesentlicher Techniken der Softwarevisualisierung - Befähigung zur Auswahl und Neuentwicklung geeigneter Visualisierungs- und Interaktionstechniken in diesem Bereich
Inhalt:	- Grundlagen und Prozesse modellgetriebener Softwareentwicklung - Typen von Graphen in Spezifikationen; Domänenmodelle und Ontologie-Visualisierungen - Techniken der Informationsvisualisierung, Zoomable User Interfaces und Detail+Kontext-Techniken



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grundlagen Graph-Drawing sowie Methoden für Analyse und Strukturierung Graph-basierter Modelle</li><li>- Anwendungen der Softwaremodellvisualisierung (statische und dynamische Softwarestrukturen, Modell- und Softwareevolution)</li><li>- Software-Visualisierungsumgebungen und -Toolkits</li><li>- Advanced Topics: 3D-Softwarevisualisierung, Skizzieren von Softwaremodellen, kollaborative Entwicklung etc.</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Schriftliche Prüfung
Medienformen:	Powerpoint, Tafel, Video, Softwaredemonstrationen
Literatur:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Software Visualization: Visualizing the Structure, Behaviour, and Evolution of Software von Stephan Diehl, Springer, 2007.</li><li>2. Modellgetriebene Softwareentwicklung: Techniken, Engineering, Management von Thomas Stahl, Markus Völter, Sven Efftinge, Arno Haase. dpunkt.Verlag, 2. Auflage, Mai 2007.</li><li>3. Weitere Literaturempfehlungen während der Vorlesung</li></ol>





Modulbezeichnung:	Software-Infrastrukturen
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	Solnfra
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Praktische Informatik / Softwaretechnik
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung, Frontalübungen
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übungen  Selbstständiges Arbeiten: Anwendung einer Web-CASE-Plattform
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 180h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit; Notenskala und Prüfungsform gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Softwaretechnik I
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundverständnis für dynamische CASE-Plattformen</li><li>• Fähigkeiten zur Definition und Anwendung proaktiver Software-Entwicklungssysteme</li><li>• Fertigkeiten bei der Anwendung von Web-basierten Entwicklungsinfrastrukturen</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundbegriffe von Architekturen von CASE, CARE und CAME Tools</li><li>• Global Software Production</li><li>• Operationale Software-Räume</li><li>• Software-Infrastrukturen auf der Basis von Web-Service-Technologien</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Erfolgreiche Übungsteilnahme und Bearbeitung von Software-Infrastrukturbeispielen
Medienformen:	
Literatur:	Vorlesungsskript als Foliensammlung



Modulbezeichnung:	Technische Informationssysteme
ggf. Modulniveau	
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	
Studiensemester:	
Modulverantwortliche(r):	Professur für Angewandte Informatik / Rechnergestützte Ingenieursysteme
Dozent(in):	
Sprache:	
Zuordnung zum Curriculum	
Lehrform/SWS:	Vorlesung und Übungen
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeiten: Wöchentliche Vorlesung 2 SWS Wöchentliche Übung 2 SWS  Selbstständiges Arbeiten: Umgang mit Entwicklungsplattformen und Anwendersystemen, Literaturvertiefung
Kreditpunkte:	6 Credit Points = 6 x30h (56 h Präsenzzeit + 124 h selbstständige Arbeit) Notenskala gemäß Prüfungsordnung
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch der Vorlesungen der ersten 4 Semester .
Angestrebte Lernergebnisse:	Lernziele & erworbene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden sollen mit den modernsten Methoden und Werkzeugen zur Entwicklung von integrierten Informationssystemen vor allem zur Unterstützung ingenieurtechnischer Prozesse in industriellen Unternehmen vertraut gemacht werden.</li><li>• Dabei erwerben die Studierenden Kenntnisse und Fähigkeiten, umfangreiche Lösungen zu entwerfen und für eine Implementierung vorzubereiten.</li><li>• In den Übungen werden sodann Fertigkeiten erworben, um eine Implementierung der Lösungen auf den verschiedensten Plattformen realisieren zu können.</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivation und Einleitung</li><li>• Softwarelebenszyklus und Vorgehensmodelle</li><li>• Analyse, Entwurf und Implementierung technischer Informationssysteme</li><li>• Konzepte und Technologien zur Integration</li><li>• Standards und Referenzmodelle</li><li>• Anwendungsbeispiele</li><li>• Zusammenfassung, Trends und Ausblick</li></ul>
Studien-/Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung
Medienformen:	
Literatur:	Eigenes Skript + diverse Spezialliteratur

## Anlage: Regelstudienplan-WIF

	1. Semester	2. Semester	3. Semester
<b>Schwerpunkt I</b>	6	12	Masterarbeit (30)
<b>Schwerpunkt II</b>	12	6	
<b>Schwerpunkt III</b>	6	6	
<b>Schlüssel- und Methodenkompetenz*</b>	WPF Schlüssel- & Methodenkompetenz (6)	Wissenschaftliches Team-Projekt (6)	
Summe Creditpunkte	30	30	30

\* Die Reihenfolge dieser beiden Module ist frei wählbar

**Zu wählen sind 2 „große“ Schwerpunkte mit je 18 CP und 1 „kleiner“ Schwerpunkt mit 12 CP aus den folgenden Bereichen der Wirtschaftsinformatik:**

Very Large Business Applications  
 Business Intelligence  
 Informationssysteme im Management

Die Kombinationsmöglichkeiten von Modulen innerhalb der Schwerpunkte Wirtschaftsinformatik sind wie folgt geregelt:

Jeder Schwerpunkt soll mindestens ein Modul aus der Menge an Wirtschaftsinformatik-Modulen enthalten.

Alle Studierende müssen mindestens:

- 2 Informatik-Module
- 2 Wirtschaftswissenschaft-Module
- 4 Wirtschaftsinformatik-Module

über alle Schwerpunkte hinweg belegen.

Die zwei Wirtschaftswissenschaft-Module müssen in unterschiedlichen Schwerpunkten belegt werden.

**Der „kleine“ Schwerpunkt aus der Wirtschaftsinformatik kann durch einen Schwerpunkt aus dem Bereich Informatik oder Wirtschaftswissenschaft ersetzt werden.**